

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №3 «Ласточка»»,
г. Козельск Козельского района Калужской области

**Конспект НОД на тему:
«Путешествие в сказку.
Моделирование ситуаций опасных
для человека».**

Подготовил:

воспитатель Лукичева О.В.

Цель: моделирование осторожного и осмотрительного поведения в потенциально опасных для человека ситуациях.

Задачи:

- 1.Развивать наблюдательность, мышление, воображение, закрепить умение ориентироваться в пространстве.
- 2.Формировать навыки безопасного поведения на проезжей части, в общественном транспорте, закреплять знания дорожных знаков («Место остановки автобуса», «Пешеходный переход») и дорожной разметки («Зебра»), расширять знания об источниках опасности в быту, правилах общения с незнакомыми людьми, упражнять в произношении звука «р»
- 3.Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, умение работать в коллективе.

Ход НОД:

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Вы помните, что означает слово «Здравствуйте»? Это слово обозначает пожелать здоровья. Я предлагаю вам пожелать друг другу здоровья. Станем рядышком по кругу.

Скажем здравствуйте друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем привет и добрый день.

Если каждый улыбнется, утро доброе начнется (улыбнитесь друг другу ребята).

(Звучит голос домовенка Кузи, просящего о помощи).

Воспитатель: Ребята, Баба-Яга, обидела домовенка Кузю. Она разбросала все его вещи в доме и теперь, его дом стал опасным.

Воспитатель: Вы готовы помочь Кузе.

Воспитатель: Тогда нам надо поторопиться. Но, дорога в эту сказку лежит через другие сказки. Отправимся в путешествие?

Воспитатель: А на чем мы можем отправиться в путешествие? Предлагаю вам отправиться в путешествие на волшебном автобусе. Вы согласны?

Воспитатель: Проходите в волшебный автобус.

Воспитатель: Но прежде чем поехать вспомним , а что мы знаем о правилах поведения на остановке и в автобусе. Поиграем в игру «Разрешается или запрещается»

Слушайте внимательно и отвечайте: разрешается или запрещается.

-Ездить в транспорте без родителей

-Играть и прыгать на остановке

-В автобусе вести себя спокойно

-Уступать место старшим

-Высовываться из окна

-Уважать правила движения

Воспитатель: Молодцы ребята, вы знаете правила поведения на остановках и в автобусе.

Воспитатель: Ребята, я вам уже говорила, что наш автобус волшебный. В обычном автобусе один водитель, а в нашем мы все будем водителями.

(Представим, что у нас в руках руль)

Едем, едем на автобусе

Нажимаем на педаль

Газ включаем, выключаем

Смотрим пристально мы вдаль.

Дворники счищают капли

Вправо, влево- чистота!

Волосы ерошит ветер,

Мы шоферы- хоть куда!

Воспитатель: Теперь мы стали замечательными водителями и можем спокойно отправиться в путешествие. Заводим мотор (движение руками, произносят звук р), поехали. (Звучит музыка).

Ну, вот мы и поехали. Выходите из автобуса. Не забывайте сойти с проезжей части.

Почему мы остановились именно здесь? Как называется этот знак?

Воспитатель: Правильно этот знак называется « Место остановки автобуса»

В этом месте пешеход терпеливо транспорт ждет

Он пешком устал шагать, хочет пассажиром стать.

Воспитатель: Обойдем автобус сзади и перейдем дорогу.

По полосам черно-белым.

Пешеход шагает смело.

Кто из нас ребята знает?

Знак о чем предупреждает?

Воспитатель: Пешеходный переход. Как надо правильно переходить дорогу по пешеходному переходу? Посмотреть налево, дойти до середины дороги и посмотреть направо.

Воспитатель: Ну что, переходим дорогу. Видите следы.

А дальше мы пойдем по следам.

По дорожке мы пойдем прямо в сказку попадем

Раз, два, три, четыре, пять-

Будем в сказку мы играть.

А вот, и первая сказка. (Сказка «Кот, петух и лиса»).

Воспитатель: Ребята, из какой сказки эти герои? Кто из героев сказки нарушил правила безопасности? Что случилось с петушком? Кто спас петушка? Как надо было вести себя петушку? А вы открываете двери незнакомым людям?

А также надо запомнить:

Дверь незнакомым не открывай

Словам и подаркам не доверяй.

Скажи: «Скоро мама придет,

Сама, если надо вам дверь отопрет»

Воспитатель: Посмотрите, ребята, кот, петух приготовили для нас сюрприз - сказочный ковер-самолет. Предлагаю вам полететь на нем дальше. Вы согласны? Тогда садитесь.

Ты, ковер лети, лети

Нас по небу прокати.

Выше, выше поднимайся, тише, тише не качайся.

Не пугай наших ребят, хорошо они сидят.

В небо чистое глядят.

Вон волшебная страна, опускаться нам пора.

Воспитатель: Вот мы и прилетели. Это дом домовенка Кузи. Ой, ой, ой, что натворила Баба-Яга, все вещи разбросаны, разве можно так жить? Каким стал дом Кузи? Этот дом стал очень опасным. Как же нам помочь домовенку Кузи?

Дети: Нам надо навести здесь порядок

Воспитатель: Все безопасные предметы расставить на свои места, а опасные предметы разложить.

Воспитатель: Куда мы уберем инструменты, а булавки, нитки, ножницы? А лекарства?

Воспитатель: Как стало чисто, все вещи лежат на своих местах и теперь дом Кузи стал безопасным.

Воспитатель: Дома острые ножи ты на место положи

Не раскидывай иголки, убери их все на полки.

Если ножницы достал, убери откуда взял.

Воспитатель: А нам пора возвращаться. Садитесь на сказочный ковер-самолет.

Воспитатель: Ты ковер лети, лети.

Нас по небу прокати.

Выше, выше поднимайся,

Тише, тише не качайся

Вот и садик наш родной,

Прилетели мы домой.

Наш ковер летит все тише,

Опускаемся все ниже.

Воспитатель: Вот мы и в детском саду.

Вам понравилось наше путешествие?

Что мы делали во время путешествия?

Как мы помогали домовенку Кузе?

Ребята, у нас получилось интересное и полезное путешествие.