

## **Пояснительная записка к программе дополнительного образования.**

### **«Занимаемся в школе королевы Геры»**

Математика сопровождает нас всю жизнь. Чем раньше ребенок поймет и усвоит азы математики, тем лучше. Знания и умения, приобретенные в дошкольном возрасте, фундамент для дальнейшего развития.

Математика – это мощный фактор интеллектуального развития ребенка, формирования его познавательных и творческих способностей. А успех математического обучения обусловлен наличием интереса к ней, так как усвоение знаний зависит от того, насколько ребенок заинтересован умственной деятельностью. Математика будет сопровождать его всю жизнь, и поэтому он должен усвоить и понимать ее азы. Математика наилучшим образом формирует приемы мыслительной деятельности и качества ума, ее изучение способствует развитию памяти, речи, воображение; формирует настойчивость, терпение, творческий потенциал личности.

Парциальная программа по математике «Школа королевы Геры» предназначена для организации занятий в старшей и подготовительной группах детского сада, а также для индивидуальных занятий с детьми дошкольного возраста.

В качестве базовой идеи, на которой была построена программа «Школа королевы Геры», использовался тезис Н.Я. Виленкина о принципиальном подходе к построению учебного содержания по математике: «Математика – это язык. Каждый язык имеет законы своего построения и развития, следовательно, обучение математике должно строиться в соответствии с этими законами».

**Цель** данной программы – формирование у детей дошкольного возраста представления о математике, как сказочной стране, жителями которой являются образцы следующих свойств реальных объектов и их совокупностей: форма, размер, расположение, количество.

Достижение заявленной цели предполагает решение следующих **задач**:

- 1) Сформировать способность к выявлению общих свойств реальных предметов и к фиксации каждого свойства в форме образца, схемы или термина.
- 2) Сформировать способность к применению математической терминологии в процессе составления описания реального предмета посредством перечисления его математических свойств.
- 3) Сформировать представление о явлении, как изменении свойства.
- 4) Сформировать первичный опыт модельного описания явлений, имеющих одну и ту же структуру.

5) Сформировать представление о зависимых явлениях и каузальных связях между ними.

Занятия проводятся в форме сюжетно-ролевой игры. Каждое занятие – это спектакль, в котором дети и педагог выступают в качестве актеров. Сценарии спектаклей представлены в примерной образовательной программе для дошкольников, разработанной в рамках проекта «Школа королевы Геры». Поведение каждого ребенка в спектакле определяется требованиями сюжета и его роли в этом сюжете.