



## Расскажите детям о войне.

Есть события и даты, которые глубоко отпечатались в истории всего человечества. О них пишут книги, сочиняют стихи и музыку. Главное же - о них помнят. И эта память передается из поколения в поколение и не дает померкнуть тем далеким дням и событиям. Одним из таких событий стала Великая Отечественная война. Память о ней должен сохранить каждый россиянин. Мы никогда не забудем тех, кто горел в танках, кто бросался из окопов под ураганный огонь, кто не пожалел своей жизни ради мира. Не ради наград и почестей, а для того, чтобы мы могли сейчас жить, учиться, работать и быть счастливыми.

Многие родители задаются вопросом, нужно ли его малышу рассказывать о войне и о значении этого великого праздника или он *«еще маленький для этого»*?

В том, что рассказывать нужно – нет никаких сомнений. Патриотическое чувство не возникнет само по себе. Его нужно воспитывать с раннего детства. Без помощи взрослых ребенок не может выделить из окружающей его жизни главное, расставить приоритеты, правильно настроить чувства.

А вот когда начинать такой непростой разговор, что сказать, а что оставить *«за кадром»* - в этом родителям следует полагаться на свою интуицию и знание особенностей собственного ребенка. Как правило, первый раз в общих чертах говорят о войне с четырёх - пятилетними детьми. Но главным индикатором должен служить интерес самого ребенка к этой теме.

Какие же найти слова, чтобы поведать дошкольнику о страданиях молодых ребят, ставших впоследствии героями? Как донести суть происходившего в те далекие годы грамотно и вызвать в маленькой душе чувство гордости, сострадания, почитания, патриотизма?

Расскажите о ваших воевавших предках, поведайте истории высочайшего героизма солдат на этой Священной войне. Если есть возможность, познакомьте ребенка с ветеранами. Рассказы очевидцев производят совсем другое впечатление. Не страшно, и даже неплохо, если ребенок немного поплачет, слушая рассказы о мальчишке, погибшем на глазах у матери или о солдате, бросившемся с последней гранатой под фашистский танк.

Расскажите об известных и значимых событиях войны. Задача родителей – не напугать ребенка, а просветить. Говоря о блокаде Ленинграда, не надо вдаваться в подробности, достаточно будет сказать, что фашисты блокировали подьезды к городу, чтобы туда нельзя было доставить еду, и жители города вынуждены были голодать.

Стоит не только рассказывать ребенку о войне, но и показывать ему фильмы и книги на военную тему. Прочитайте детям произведения о Великой Отечественной войне: *«Мальчиш-Кибальчиш»* А. Гайда, *«Сын полка»* В. Катаева, *«Дорогие мои мальчишки»*, *«Памятник солдату»*, *«Твои защитники»* Л. Кассиля, *«Девочка из города»* Л. Воронкова, *«Первая колонна»*, *«Таня Савичева»*, *«Шуба»*, *«Мишка»* С. Алексеева, *«Мешок овсянки»* А. Митяева и др.. Помимо известных детских книг ребенку постарше можно показывать вполне «взрослые» фильмы о войне – *«В бой идут одни старики»*, *«А зори здесь тихие»*, *«Отец солдата»*.

Выучите с ребенком стихотворения о героях, героизме, о войне и победе.

- Е. Благинина *«Шинель»*;
- А. Безыменский *«Война»*;
- Н. Найденова *«Пусть будет мир»*;
- О. Высотская *«Салют»*;
- М. Исаковский *«Мы здесь не потому, что дата»*
- М. Карем *«Мирная считалка»*;
- Т. Белозеров *«День Победы»*;
- В. Фетисов *«Памятник славы»*;
- В. Берестов *«Мир»*;
- Н. Томилина *«День Победы»*.

Послушайте вместе с детьми песни военных лет и песни о войне: «Священная война», «Катюша», «Эх, дороги», «Тёмная ночь», «Синий платочек», «День Победы», «Журавли», «Венский вальс» и др.

Наилучший способ рассказать ребенку о войне – пройти с ним по памятным местам: к памятникам, Братским могилам, местам сражений, возложить цветы к Вечному огню и прочитать вместе надписи на памятных плитах. Обязательно нужно сделать акцент на том, что все эти герои, когда-то были такими же обычными гражданами страны, как каждый из нас. Их никто не учил защищать Родину. Они сами взяли на себя ответственность за будущее и мужественно сражались ради наших жизней.

Тема войны очень глубокая и серьёзная, особенно для детей дошкольного возраста. У детей этого возраста есть своя специфика: ребенку не свойственно трагическое восприятие мира из-за ограниченного детского опыта и присутствия недостаточной сформированности временных связей. К тому же в век информационных технологий у современных детей понемногу стирается грань между реальностью и игрой. Детям очень сложно понять такие сложные темы во всем многообразии конкретной информации. Мышление в дошкольном возрасте носит ярко выраженный конкретный, образный характер и во многом еще сохраняет тесную связь с практической деятельностью. Детям очень трудно понять то, что не проходит через их практическую деятельность. Поэтому следует уделить особое внимание эмоциональному восприятию детьми темы войны - борьбы добра со злом. Ведь им недостаточно знать, надо чувствовать. Воспринятая сердцем, вся информация может запомниться надолго и дать неожиданные результаты.

Рассказывайте детям о войне, о подвиге нашего народа, учите уважению к ветеранам. Сами подавайте пример. Не от случая к случаю, а каждый день. Этим Вы не только расширите кругозор своего ребёнка, но и дадите возможность ему гордиться и уважать своих прабабушек и прадедушек, дедушек и бабушек, всех тех, кому мы обязаны жизнью.

Всё вместе это сложится в общую картину понимания и осознания ребёнком своей принадлежности к великой истории, вызовет чувство гордости за своих предков и стремление быть достойным их памяти и подвига.

**ПОМНИТЕ!  
НОВАЯ ВОЙНА НАЧИНАЕТСЯ ТОГДА,  
КОГДА ВЫРАСТАЕТ ПОКОЛЕНИЕ,  
ЗАБЫВШЕЕ О ВОЙНЕ.**

**МЫ – ГОРДИМСЯ!  
МЫ – ПОМНИМ!**

