

## **Конспект занятия по речевому развитию детей второй младшей группы**

### **на тему: «Домашние животные»**

**Цель:** формирование речевой активности детей.

**Задачи:**

**Обучающие:** способствовать **развитию** умения составлять описательный рассказ с помощью воспитателя. Закрепление обобщающего понятия «**домашние животные**». Упражнять детей в звукоподражании.

**Развивающие:**

**Развивать связную речь**, логическое мышление, память.

**Воспитательные:** воспитывать бережное отношение к животным.

**Оборудование и материалы:** ИКТ, кошка игрушка, мяч, картинки с изображением домашних животных.

**Предварительная подготовка:** рассматривание игрушек из набора «Домашние животные», беседа на тему «Домашние животные», заучивание стихотворений А. Барто «Лошадка», «Козленок»..

Ход занятия.

Организационный момент.

Воспитатель:

Утром встали малыши

В детский садик свой пришли.

Вам мы рады как всегда

Гости здесь у нас с утра,

Поздоровайтесь, друзья!

Дети стоят в кругу, предлагаю поиграть в игру «*Назови ласково*».

Ребята, у вас хорошее настроение? Я предлагаю назвать друг друга ласково.

Вот какие мы добрые, дружные и хорошие.

Слышится голос кошки.(Мяу) Кто это?

«Правильно! Это кошка. Вношу игрушечную кошку. Кошечка Мурка пришла к нам в детский сад! Она потеряла своих друзей и просит вас ей помочь, найти друзей. Поможем?»

Ой, ребята у меня на столе я обнаружила письмо, адресовано вам, без вас я его не читала. Давайте вместе откроем его и прочтём, может быть, оно как то связано с исчезновением друзей нашей кошки Мурки.

Здравствуйте ребята . Я злой волшебник. Я заколдовал друзей кошки Мурки.

Для того, чтобы расколдовать их, вы должны отгадать загадки и описать животных.

Так вот почему коша Мурка к нам пришла. Ребята поможем ей. Мы же умеем отгадывать загадки?

**«Кошка мяукает»**

Перебирать лапками перед собой – вдох; на выдохе произносить «Мяу – мяу!» Повторить 3 – 4 раза

Показываю иллюстрации с изображениями домашних животных, дети отгадывают, что за животное изображено и описывают его.

На цепи сидит,

Дом сторожит. (Собака)

собака какая, что делает? (сторожит дом, называют части тела и т.д) также и с другими животными.

Голодная мычит,

Сытая жуёт,

Малым детям

Молоко дает (Корова)  
Молоко её полезно,  
В огород она залезла,  
И глядит «во все глаза» –  
Длинноногая ... (Коза) – стих – ние « У меня живет козленок»

Быстрее ветра я скачу,  
”Цок-цок,” – копытами стучу,  
Я громко ”иго-го” кричу,  
Садись на спину – прокачу! (Лошадь) стих – ние «Лошадка»  
Вместо носа — пяточок,  
Вместо хвостика — крючок,  
На спине растет щетинка.  
Кто же это? Это ... (Свинья)

### **Физминутка**

Физкультминутка Кошка  
Кошка утречком проснулась,  
Вверх изящно потянулась,  
Вниз красиво наклонилась,  
Вправо-влево покрутилась,  
И тихонько удалилась!

Итак, все животные нашлись. Они очень рады видеть кошечку и хотят с ней поздороваться. Вспомним, какие звуки произносят животные.

Дети с восклицательной интонацией договаривают звукоподражания: Собака загавкала – (*гав-гав*). Корова замычала – (*му-му*). Лошадь заржала – (*иго-го*). Коза замекала – (*ме-ме*). А свинья (хрю хрю) А кошечка им в ответ замыкала – (*мяу-мяу*).

- Как всех этих животных можно назвать одним словом?

- Дети: «*Это домашние животные*».

- Почему они так называются?

- Дети: «Потому что они живут рядом с человеком, приносят ему пользу. А человек за ними ухаживает».

- Молодцы!

Дидактическая игра «Назови детенышей»

У каждого домашнего животного есть детеныши. Назовите их.

У кошки - .... (*котята*)

У собаки - .... (*щенята*)

У коровы - .... (*телята*)

У козы - ... (*козлята*)

У лошади - (*жеребята*)

У свиньи - ... (*поросята*)

Кошечка говорит вам спасибо, за то что вы ей помогли найти ее друзей.

Итог

**Чем мы сегодня занимались. Кому помогли.**

- О каких животных мы говорили сегодня ?

- Каких животных называют домашними?

- Приведите примеры домашних животных

“Итак, ребята, лошадь, кошка, корова, коза, кролик, собака, свинья. Кто это?”

Дети: “Эти животные - домашние. И для человека они очень важные!”

“Правильно! Домашние животные живут рядом с людьми. Люди заботятся о них.

