

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 3 «Ласточка»»,  
г. Козельск Козельского района Калужской области

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 2  
« 27 » декабря 2021г.



Утверждаю  
Заведующая МКДОУ  
д/с №3 «Ласточка»  
/Ходак Л.В./

**Положение  
о библиотечном фонде  
и электронном обеспечении образовательного процесса**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о библиотечном фонде и электронном обеспечении образовательного процесса (далее – Положение) муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 3 «Ласточка», г. Козельск Козельского района Калужской области (далее ДОУ) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 25.07.2002г. №114 – ФЗ «О противодействии экстремисткой деятельности»;
- Письмом Минобразования РФ от 23.03.2004г. №14-51-70/13 «О примерном положении о библиотеке общеобразовательного учреждения»;
- Письмом Минобразования РФ от 14.01.1998г. №06-51-2ин/27-06 «О направлении примерного положения о библиотеке общеобразовательного учреждения и Рекомендаций по составлению примерных правил пользования библиотекой общеобразовательного учреждения»;
- Уставом ДОУ.

1.2. Библиотечный фонд и информационные ресурсы образовательного процесса обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования, доступа к профессиональным базам данных, информационным поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

1.2. Библиотечный фонд укомплектован печатными периодическими изданиями, методическими и дидактическими пособиями и играми, входящими в учебно-методический комплект образовательной программы дошкольного образования, учебными пособиями и художественной детской литературой.

1.3. Библиотечный фонд обеспечивает реализацию содержания образовательной деятельности в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

1.4. ДОУ в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» самостоятельно определяет перечень необходимых для осуществления воспитательно-образовательного процесса программ, методических и дидактических пособий.

1.5. Библиотека является составной частью методической службы ДОУ и включена в воспитательно-образовательный процесс в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

1.6. Данное Положение регламентирует порядок учёта, использования и сохранения библиотечного фонда ДОУ.

1.7. Настоящее Положение является локальным актом ДОУ, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом заведующей ДОУ на неопределенный срок до принятия нового.

## **2. Определение используемых понятий и терминов**

2.1. Учебно-методические материалы - это совокупность материалов, в полном объёме обеспечивающих реализацию образовательных программ ДОУ (методические пособия, дидактические материалы, справочные издания и т.п.)

2.2. Методическое пособие - разновидность учебно-методического издания, включающего в себя обширный систематизированный материал, раскрывающий содержание, отличительные особенности методики обучения, воспитания и развития в целом, либо по направлению учебно-воспитательной работы. Помимо теоретического материала может содержать планы и конспекты НОД, а также дидактический материал в виде иллюстраций, таблиц, диаграмм, рисунков и т.п. Характеризуется ярко выраженной практической направленностью, доступностью, предназначается в помощь педагогу в его повседневной работе.

2.3. Дидактическое пособие – издание, предназначенное для помощи в обучении, развитии, воспитании. Оно не содержит художественного либо познавательного текста и является вспомогательным материалом при обучении чему-либо или служит для расширения представления ребенка об изучаемом предмете. Дидактическое пособие может быть как отдельным изданием, так и являться составной частью комбинированного или комплектного издания.

2.4. Дидактические игры - это разновидность игр с правилами, специально создаваемых педагогикой в целях обучения и воспитания детей. Они направлены на решение конкретных задач обучения детей, но в то же время в них проявляется воспитательное и развивающее влияние игровой деятельности.

2.5. Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и случаев, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

2.6. Участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, педагогические работники и организации, осуществляющие образовательную деятельность.

2.7. Информационный ресурс - совокупность отдельных документов, массивов документов, обычно структурированных в базы данных и используемых определенной информационной системой.

2.8. Вредоносное программное обеспечение, общее наименование для всех программных продуктов, целью которых заведомо является нанесение того или иного ущерба конечному пользователю.

## **3. Порядок организации работы по учёту и сохранению библиотечного фонда**

3.1. Цель и задачи библиотечного фонда и электронного обеспечения:

Цель: формирование основ базовой культуры личности педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся, знакомство с новинками методической, психолого-педагогической и научной литературы.

Задачи:

- воспитание культуры чтения участников образовательных отношений;
- формирование навыков пользования библиотечным фондом, информационными ресурсами;
- воспитание потребности в использовании библиотечного фонда для саморазвития и самообразования;

- обеспечение участникам образовательных отношений доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством пользования библиотечно-информационными ресурсами дошкольного учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), цифровом (CD-диски, флэш-накопители и др.);
- пропаганда чтения, как фактора, содействующего становлению всесторонне развитой личности.

### 3.2. Формирование фонда библиотеки:

- 3.2.1. Фонд библиотеки формируется из литературы и материалов, приобретенных за счет бюджетных средств финансирования.
- 3.2.2. Поступившие в библиотеку методического кабинета материалы учитываются, им присваивается внутренний номер и определяется местонахождение.
- 3.2.3. Информация о поступлении новинок в библиотечный фонд предоставляется всем заинтересованным сторонам объявлением на бумажном носителе.
- 3.2.4. Материалы из фонда библиотеки могут предоставляться родителям (законным представителям) обучающихся под ответственность педагогов ДОО.

### 3.3. Организация деятельности библиотеки:

- 3.3.1. Структура библиотеки методического кабинета включает в себя индивидуальное обслуживание педагогов и других специалистов ДОО.
- 3.3.2. Библиотечно-информационное обслуживание осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОО.
- 3.3.3. Ответственность за систематичное и качественное комплектование основного фонда библиотеки, создания необходимых условий для деятельности библиотеки несет заведующая ДОО.
- 3.3.4. Ответственным лицом за организацию и работу библиотеки методического кабинета является старший воспитатель.

### 3.4. Обязанности ответственного за организацию работы библиотеки:

- контроль и учет содержания, регулярность, пополнения информации, литературы, пособий и т.д.;
- учет запросов участников образовательных отношений;
- консультационная помощь в поиске и выборе источников информации.

### 3.5. Права и обязанности пользователей библиотеки:

- представлять запросы на необходимую литературу и материалы;
- соблюдать правила пользования библиотекой;
- бережно относиться к произведениям печати, иным документам на различных носителях;
- получать во временное пользование печатные издания и другие источники информации;
- осуществлять запись в журнале о взятой литературе и материалах с указанием фамилии, инициалов, даты получения и возвращения;
- поддерживать порядок расстановки литературы и пособий в открытом доступе библиотеки.

### 3.6. Электронное обеспечение образовательного процесса:

- 3.6.1. Педагоги ДОО имеют право пользования информационно-справочными ресурсами и информационными поисковыми системами сети Интернет через персональные компьютеры в методическом кабинете или ноутбуки.
- 3.6.2. Поступающие в ДОО электронные носители информации регистрируются, им присваивается номер и доносится до заинтересованных лиц. Пользование электронными носителями информации происходит в соответствии с пунктами 3.4 и 3.5 настоящего Положения.

### 3.7. Требования к информационной продукции:

- 3.7.1. Требования установлены Федеральным законом №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

3.7.2. Требования к информационным продуктам для детей предусматривают возможность демонстрации эпизодического ненатуралистического изображения или описания физического и (или) психического насилия (за исключением сексуального насилия) при условии торжества добра над злом, выражения сострадания к жертве насилия, осуждения насилия. При этом в соответствии с требованиями к информационным продуктам, такие изображения и описания должны быть оправданы сюжетом.

3.7.3. Требования к информационным продуктам для детей, достигших шестилетнего возраста, допускают возможность демонстрации информационной продукции, предусмотренной для детей предыдущей возрастной категории. Кроме того, требования к информационным продуктам для детей, достигших возраста шести лет, может содержать оправданные ее жанром и (или) сюжетом:

1) кратковременные ненатуралистические изображения или описание заболевания человека (за исключением тяжелых заболеваний) и (или) их последствий в форме, не унижающей человеческого достоинства;

2) ненатуралистическое изображение или описание несчастного случая, аварии, катастрофы, либо насильственной смерти без демонстрации их последствий, которые могут вызвать у детей страх, ужас, панику;

3) не побуждающее к совершению антиобщественных действий и (или) преступлений при условии эпизодическое изображение или описание этих действий и (или) преступлений при условии, что не обосновывается и не оправдывается их допустимость и выражается отрицательное, осуждающее отношение к лицам, их совершающим.

#### **4. Ответственность за нарушения настоящего Положения**

4.1. За нарушение правил пользования библиотечным фондом, работник ДОО привлекается к дисциплинарной ответственности.

4.2. Материальная ответственность сторон трудового договора предусмотрена разделом II ТК РФ.

4.3. При использовании собственных электронных носителей для получения-передачи информации педагоги несут ответственность за сознательный вывод из строя цифрового оборудования вредоносным программным обеспечением в соответствии с причиненным ущербом.

**к «Положению о библиотечном фонде  
и электронном обеспечении  
образовательного процесса»**

**Перечень учебно-методических материалов  
по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам**

<p><b>Наименование образовательной программы</b></p>	<p><i>Автор, название, год издания учебного, учебно – методического издания и (или) наименование электронного образовательного ресурса)</i></p>	<p>Виды образовательного и информационного ресурса (печатный/электронный)</p>
--	---	---

<p>Образовательная программа дошкольного образования</p>	<p><b>Электронные ресурсы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a> <b>Сайт Министерства образования РФ, официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации;</b></li> <li>✓ <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> <b>федеральный портал "Российское образование"</b> информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам";</li> <li>✓ <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <b>Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</b> предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет - ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.</li> <li>✓ <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> <b>федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;</b></li> <li>✓ <a href="http://www.obrnadzor.gov.ru">http://www.obrnadzor.gov.ru</a> <b>Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор);</b></li> <li>✓ <a href="http://1september.ru/">http://1september.ru/</a> <b>Издательский дом «Первое сентября»</b> основан в 1992 году. Включает в себя общероссийскую педагогическую газету «Первое сентября», 21 предметно-методический журнал для учреждений образования Педагогический университет «Первое сентября»;</li> <li>✓ <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a> <b>Педсовет.</b> Всероссийский интернет М. : Образ Центр, 2010;</li> <li>✓ <a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a> <b>Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»</b> //ИД «Первое сентября», 2012. Публикуются работы участников фестиваля разработки занятий;</li> <li>✓ <a href="http://edu.rin.ru/preschool/index.html">http://edu.rin.ru/preschool/index.html</a> - <b>Дошкольное образование.</b> Сайт предназначен для дошкольников, их родителей, а также воспитателей дошкольных образовательных учреждений;</li> <li>✓ <a href="http://pursgo.ru/about.asp">http://pursgo.ru/about.asp</a> <b>Сетевой город образования;</b></li> <li>✓ <a href="http://www.spas-extreme.ru/">http://www.spas-extreme.ru/</a> <b>Портал детской безопасности "Спас-экстрим".</b> На этом сайте информация по безопасности. Здесь есть информация для детей и их родителей. Игры, конкурсы, детская мультимедийная энциклопедия, памятки "Это должен знать каждый!" и многое другое.</li> <li>✓ <a href="http://deti.gibdd.ru">http://deti.gibdd.ru</a> <b>Госавтоинспекция МВД России;</b></li> <li>✓ <a href="http://nsportal.ru/detskiy-sad">http://nsportal.ru/detskiy-sad</a> <b>Социальная сеть работников образования;</b></li> <li>✓ <a href="http://www.maam.ru">http://www.maam.ru</a> <b>Международный образовательный портал для воспитателей;</b></li> <li>✓ <a href="http://detsad-kitty.ru/games/rgame/page">http://detsad-kitty.ru/games/rgame/page</a> <b>Сайт для родителей, педагогов и детей;</b></li> <li>✓ <a href="http://www.logoped.ru">http://www.logoped.ru</a> <b>Электронный портал логопедов и дефектологов, всё о развитии и коррекции речи детей;</b></li> <li>✓ <a href="http://www.materinstvo.ru">http://www.materinstvo.ru</a> <b>Сайт "Материнство"</b> Сайт, где каждый найдёт что-то для себя. Здесь есть всё для родителей и их малышей. Большое количество статей на разные темы, множество форумов, где можно найти ответы на все свои вопросы и многое другое;</li> <li>✓ <a href="http://www.solnet.ee">http://www.solnet.ee</a> <b>детский портал «Солнышко».</b> На сайте публикуются развивающие компьютерные игры и видео уроки; мультфильмы и раскраски; занятия для малышей;</li> <li>✓ <a href="http://murzilka.org/home/news">http://murzilka.org/home/news</a> <b>«Мурзилка»</b> – популярный детский литературно-художественный журнал. Издаётся с 16 мая 1924 года и адресован детям младшего школьного возраста.</li> <li>✓ <a href="http://www.kindereducation.com">http://www.kindereducation.com</a> <b>«Дошколенок».</b> Электронный журнал для детей и родителей, на страницах</li> </ul>	<p>Электронный</p>
--	---	--------------------

	<p>которого опубликованы материалы для обучения, воспитания и развлечения детей дошкольного и младшего школьного возраста, собранные по тематическим разделам: развитие речи, веселый счет, изостудия, психология, игры и конкурсы, будь здоров.</p> <p>✓<a href="http://ranneerazvitiie.narod.ru/almanah">http://ranneerazvitiie.narod.ru/almanah</a> <b>Альманах «Раннее развитие»</b>. Сайт создан родителями, объединенными одним устремлением - максимально развить данные ребенка не в одной какой-либо области, а воспитать гармоничного человека.</p> <p>✓<a href="http://talant.spb.ru">http://talant.spb.ru</a> <b>«Созидание талантов»</b>. Сайт Общества раннего детского обучения, создаваемый психологами, журналистами и педагогами и содержащий различные материалы для родителей, интересующихся вопросами раннего обучения и развития детей;</p> <p>✓<a href="http://www.babylib.by.ru">http://www.babylib.by.ru</a> <b>Библиотека маленького гения</b>. Сайт предлагает психологические статьи, тексты книг и различную информацию о раннем развитии детей;</p> <p>✓<a href="http://tanja-k.chat.ru">http://tanja-k.chat.ru</a> <b>Методические материалы в помощь работникам детских дошкольных учреждений</b>. На сайте представлены: картотека подвижных игр; материалы по физкультурно-оздоровительной работе в дошкольных учреждениях; литературный материал (считалки, загадки, стихи, песни, пословицы и поговорки, кроссворды).</p> <p>✓<a href="https://mersibo.ru">https://mersibo.ru</a> <b>Сайт МЕРСИБО</b>. На сайте интерактивные игры и пособия для детских специалистов: логопедов, психологов, воспитателей.</p> <p>✓<a href="mailto:firo@ranepa.ru">firo@ranepa.ru</a> <b>Сайт ФИРО РАНХИГС</b> На сайте размещены образовательные программы дошкольного образования.</p> <p><a href="http://kozelsk3.russia-sad.ru/">http://kozelsk3.russia-sad.ru/</a> сайт МКДОУ д/с №3 «Ласточка»</p>	
	<p>- <i>Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой</i></p> <p>- <i>Парциальная программа «Добрый мир» Л.Л. Шевченко с УМК</i></p> <p>- <i>Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева «Формирование основ безопасности детей дошкольного возраста»</i></p> <p>- <i>Веракса Н.Е., Веракса А.Н. «Пространство детской реализации: проектная деятельность дошкольников. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021</i></p> <p>- <i>«Современный детский сад: Универсальные целевые ориентиры дошкольного образования» - Методическое пособие/Под ред.О.А. Шион.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021</i></p> <p><i>Логинова Л. «Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 3-7 лет»: Методическое пособие/Под ред. О.А. Шиян - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021</i></p>	<p>Печатный</p>

	<i>Веракса А.Н. «Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника: Для занятий с детьми 5-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021</i>	
Социально-коммуникативное развитие	<p><b>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дебби Краер «Тема недели: «Наш детский сад». Для работы с детьми 3-5 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021</li> <li>- «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А. Я. Ветохина, З.С.Дмитриенко Санкт-Петербург: 2015.</li> <li>- «Игровая деятельность в детском саду» Н.Ф.Губанова, - М.: Мозаика- Синтез 2015 г.</li> <li>- Петрова В. И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду.-М.: Мозаика-Синтез,2006-2010.</li> <li>-Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. — М.: - Мозаика-Синтез, 2007-2010.</li> <li>- Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет) Буре Р. С., - М.: Мозаика – Синтез 2016г.</li> <li>- Этические беседы с дошкольниками. Все возрастные группы. Занятия индивидуальные, подгрупповые, фронтальные. Петрова В. И., Стульник Т. Д., - М.: Мозаика – Синтез 2016г.</li> <li>- ФГОС Игровая деятельность в детском саду (2-7 лет) Губанова Н. Ф, - М.: Мозаика – Синтез 2016г.</li> <li>- ФГОС Развитие игровой деятельности (3-4 года) Губанова Н. Ф, - М.: Мозаика – Синтез 2016г.</li> <li>- ФГОС Развитие игровой деятельности (4-5 лет). Средняя группа. Губанова Н. Ф, - М.: Мозаика – Синтез 2016г. - ФГОС Развитие игровой деятельности (5-6 лет). Средняя группа. Губанова Н. Ф, - М.: Мозаика – Синтез 2016г.-144с.</li> </ul> <p><b>Самообслуживание, трудовое воспитание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Куцакова Л. В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду, — М.:Мозаика-Синтез, 2007-2010.</li> <li>- Трудовое воспитание в детском саду (3-7 лет) Куцакова Л. В.- М.: Мозаика – Синтез 2016г.</li> </ul> <p><b>Формирование основ безопасности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет. - М.: Мозаика – Синтез, 2009.</li> <li>- Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет). Саулина Т. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.</li> <li>- Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет) Белая К.Ю. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.</li> </ul>	Печатный
Познавательное развитие	<p><b>Развитие познавательно-исследовательской деятельности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проектная деятельность дошкольников (5-7 лет) Веракса Н. Е., Веракса А. Н. - М.: Мозаика – Синтез 2021г.</li> <li>- Познавательноисследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет) Веракса Н. Е., Галимов О. П. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.</li> <li>- Развитие познавательных способностей дошкольников</li> </ul>	Печатный

(4-7 лет) Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.-

**Ознакомление с социальным и предметным миром**

- Ознакомление с предметным и социальным окружением (3-4 года). Дыбина О. В., - М.: Мозаика – Синтез 2016г.

- Ознакомление с предметным и социальным окружением.

(4-5 лет). Вторая младшая группа. Средняя группа  
Занятия индивидуальные, подгрупповые, фронтальные.  
Средняя группа Дыбина О. В., - М.: Мозаика – Синтез 2016г.

- Ознакомление с предметным и социальным окружением.

(5-6 лет). Старшая группа Дыбина О. В., - М.: Мозаика – Синтез 2016г.

- Ознакомление с предметным и социальным окружением.

(6-7 лет). Подготовительная к школе группа Дыбина О. В., - М.: Мозаика – Синтез 2016г.

**Формирование элементарных математических представлений**

- О.В.Дыбина, Мозаика- Синтез, 2017 г.«Формирование элементарных математических представлений. Младшая, средняя, старшая группы» И.А.Помораева, В.А.Позина, Мозаика-Синтез, 2021.

- «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа(6-7 лет)» И.А.Помораева, В.А.Позина, Мозаика-Синтез, 2017 г.

- Ознакомление с предметным и социальным окружением (3-4 года). Дыбина О. В., - М.: Мозаика – Синтез 2016г.

- Ознакомление с предметным и социальным окружением.

(4-5 лет). Вторая младшая группа. Средняя группа  
Занятия индивидуальные, подгрупповые, фронтальные.  
Средняя группа Дыбина О. В., - М.: Мозаика – Синтез 2016г.

- Ознакомление с предметным и социальным окружением.

(5-6 лет). Старшая группа Дыбина О. В., - М.: Мозаика – Синтез 2016г.

- Ознакомление с предметным и социальным окружением.

(6-7 лет). Подготовительная к школе группа Дыбина О. В., - М.: Мозаика – Синтез 2016г.

**Ознакомление с миром природы**

- Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. М.:Мозаика-Синтез, 2005-2010.

- Ознакомление с природой в детском саду. (3-4 г.)

Младшая группа Соломенникова О. А. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.

- Ознакомление с природой в детском саду. (4-5 лет).

Средняя группа Соломенникова О. А.. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.

- Ознакомление с природой в детском саду. (5-6 лет)

Старшая группа. Соломенникова О. А.. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.

- Ознакомление с природой в детском саду. (5-6 лет)

Подготовительная группа. Соломенникова О. А.. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.

Речевое развитие	<p><b>Развитие речи</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Максаков А. И. Правильно ли говорит ваш ребенок. — М.; Мозаика-Синтез. 2005-2010.</i></li> <li>- <i>Максаков А. И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников, — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.</i></li> <li>- <i>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005.</i></li> <li>- <i>Развитие речи в детском саду. (3-4 года) Младшая группа Гербова В.В. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.</i></li> <li>- <i>Развитие речи в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа Гербова В.В. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.</i></li> <li>- <i>Развитие речи в детском саду. Старшая группа (5-6 лет) Гербова В.В.- М.: Мозаика – Синтез 2016г.</i></li> <li>- <i>Развитие речи в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа Гербова В.В. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.</i></li> </ul> <p><b>Художественная литература</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</i></li> <li>- <i>Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. - М., 2005.</i></li> <li>- <i>Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. - М., 2005.</i></li> <li>- <i>Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. — М., 2005.</i></li> </ul>	Печатный
Художественно-эстетическое развитие	<p><b>Конструктивно-модульная деятельность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>«Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В.Куцакова, Мозаика-Синтез, 2018 г.</i></li> <li>- <i>«Конструирование из строительного материала: средняя группа(4-5 лет)» Л.В.Куцакова, Мозаика- Синтез, 2017.</i></li> <li>- <i>«Конструирование из строительного материала: старшая группа(5-6 лет)» Л.В.Куцакова, Мозаика- Синтез, 2017.</i></li> <li>- <i>«Конструирование из строительного материала: подготовительная группа(6-7 лет)» Л.В.Куцакова, Мозаика- Синтез, 2017.</i></li> </ul> <p><b>Изобразительная деятельность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Детское художественное творчество. Комарова Т. С. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.</i></li> <li>- <i>Развитие художественных способностей дошкольников (3-7 лет) Комарова Т. С., - М.: Мозаика – Синтез 2015г.</i></li> <li>- <i>Изобразительная деятельность в детском саду. (3-4 года) Комарова Т. С, - М.: Мозаика – Синтез 2016г.</i></li> <li>- <i>Изобразительная деятельность в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа Комарова Т. С, - М.: Мозаика – Синтез 2016г.-</i></li> <li>- <i>Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа Комарова Т. С, - М.: Мозаика – Синтез 2016г.-</i></li> <li>- <i>Изобразительная деятельность в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа Комарова Т. С. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.</i></li> </ul> <p><b>Музыкальная деятельность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность в</i></li> </ul>	Печатный

	<p>детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>- Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Народные праздники в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>- Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Праздники и развлечения в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>- Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа (3-4 года) Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.</p> <p>- Музыкальное воспитание в детском саду. Средняя группа (4-5) Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.</p> <p>- Музыкальное воспитание в детском саду. Старшая группа (5-6) Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.</p> <p>- Музыкальное воспитание в детском саду. Подготовительная группа (6-7) Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.</p>	
<p>Физическое развитие</p>	<p><b>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни</b></p> <p>- Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. — М.; Мозаика-Синтез, 2009-2010.</p> <p>- ФГОС Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет Пензулаева Л. И. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>- Степаненкова Э. Я. Методика физического воспитания. - М., 2-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2009.</p> <p>- Степаненкова Э. Я. Методика проведения подвижных игр. - М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.</p> <p>- Степаненкова Э. Я. Физическое воспитание в детском саду, -М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>- ФГОС Малоподвижные игры и игровые упражнения (3-7 лет) Борисова М. М. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.</p> <p>- ФГОС Сборник подвижных игр (2-7 лет) Степаненкова Э. Я. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.</p> <p>- ФГОС Физическая культура в детском саду. (3-4 года) Пензулаева Л. И. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.</p> <p>- ФГОС Физическая культура в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа Пензулаева Л. И. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.</p>	<p>Печатный</p>
<p>Адаптированная программа по исправлению речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста в условиях логопедического</p>	<p>- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;</p> <p>- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной</p>	<p>Печатный</p>

пункта		
--------	--	--