

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 3 «Ласточка»»,
г. Козельск Козельского района Калужской области

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 2
« 27 » декабря 2021 г.



Утверждаю
Заведующая МКДОУ
д/с №3 «Ласточка»
/Ходак Л.В./

**Положение
о библиотечном фонде
и электронном обеспечении образовательного процесса**

1. Общие положения

1.1. Положение о библиотечном фонде и электронном обеспечении образовательного процесса (далее – Положение) муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 3 «Ласточка», г. Козельск Козельского района Калужской области (далее ДОУ) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 25.07.2002г. №114 – ФЗ «О противодействии экстремисткой деятельности»;
- Письмом Минобразования РФ от 23.03.2004г. №14-51-70/13 «О примерном положении о библиотеке общеобразовательного учреждения»;
- Письмом Минобразования РФ от 14.01.1998г. №06-51-2ин/27-06 «О направлении примерного положения о библиотеке общеобразовательного учреждения и Рекомендаций по составлению примерных правил пользования библиотекой общеобразовательного учреждения»;
- Уставом ДОУ.

1.2. Библиотечный фонд и информационные ресурсы образовательного процесса обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования, доступа к профессиональным базам данных, информационным поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

1.2. Библиотечный фонд укомплектован печатными периодическими изданиями, методическими и дидактическими пособиями и играми, входящими в учебно-методический комплект образовательной программы дошкольного образования, учебными пособиями и художественной детской литературой.

1.3. Библиотечный фонд обеспечивает реализацию содержания образовательной деятельности в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

1.4. ДОУ в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» самостоятельно определяет перечень необходимых для осуществления воспитательно-образовательного процесса программ, методических и дидактических пособий.

1.5. Библиотека является составной частью методической службы ДОУ и включена в воспитательно-образовательный процесс в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

1.6. Данное Положение регламентирует порядок учёта, использования и сохранения библиотечного фонда ДОУ.

1.7. Настоящее Положение является локальным актом ДОУ, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом заведующей ДОУ на неопределенный срок до принятия нового.

2. Определение используемых понятий и терминов

2.1. Учебно-методические материалы - это совокупность материалов, в полном объёме обеспечивающих реализацию образовательных программ ДОУ (методические пособия, дидактические материалы, справочные издания и т.п.)

2.2. Методическое пособие - разновидность учебно-методического издания, включающего в себя обширный систематизированный материал, раскрывающий содержание, отличительные особенности методики обучения, воспитания и развития в целом, либо по направлению учебно-воспитательной работы. Помимо теоретического материала может содержать планы и конспекты НОД, а также дидактический материал в виде иллюстраций, таблиц, диаграмм, рисунков и т.п. Характеризуется ярко выраженной практической направленностью, доступностью, предназначается в помощь педагогу в его повседневной работе.

2.3. Дидактическое пособие – издание, предназначенное для помощи в обучении, развитии, воспитании. Оно не содержит художественного либо познавательного текста и является вспомогательным материалом при обучении чему-либо или служит для расширения представления ребенка об изучаемом предмете. Дидактическое пособие может быть как отдельным изданием, так и являться составной частью комбинированного или комплектного издания.

2.4. Дидактические игры - это разновидность игр с правилами, специально создаваемых педагогикой в целях обучения и воспитания детей. Они направлены на решение конкретных задач обучения детей, но в то же время в них проявляется воспитательное и развивающее влияние игровой деятельности.

2.5. Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

2.6. Участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, педагогические работники и организации, осуществляющие образовательную деятельность.

2.7. Информационный ресурс - совокупность отдельных документов, массивов документов, обычно структурированных в базы данных и используемых определенной информационной системой.

2.8. Вредоносное программное обеспечение, общее наименование для всех программных продуктов, целью которых заведомо является нанесение того или иного ущерба конечному пользователю.

3. Порядок организации работы по учёту и сохранению библиотечного фонда

3.1. Цель и задачи библиотечного фонда и электронного обеспечения:

Цель: формирование основ базовой культуры личности педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся, знакомство с новинками методической, психолого-педагогической и научной литературы.

Задачи:

- воспитание культуры чтения участников образовательных отношений;
- формирование навыков пользования библиотечным фондом, информационными ресурсами;
- воспитание потребности в использовании библиотечного фонда для саморазвития и самообразования;

- обеспечение участникам образовательных отношений доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством пользования библиотечно-информационными ресурсами дошкольного учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), цифровом (CD-диски, флэш-накопители и др.);
- пропаганда чтения, как фактора, содействующего становлению всесторонне развитой личности.

3.2. Формирование фонда библиотеки:

- 3.2.1. Фонд библиотеки формируется из литературы и материалов, приобретенных за счет бюджетных средств финансирования.
- 3.2.2. Поступившие в библиотеку методического кабинета материалы учитываются, им присваивается внутренний номер и определяется местонахождение.
- 3.2.3. Информация о поступлении новинок в библиотечный фонд предоставляется всем заинтересованным сторонам объявлением на бумажном носителе.
- 3.2.4. Материалы из фонда библиотеки могут предоставляться родителям (законным представителям) обучающихся под ответственность педагогов ДОО.

3.3. Организация деятельности библиотеки:

- 3.3.1. Структура библиотеки методического кабинета включает в себя индивидуальное обслуживание педагогов и других специалистов ДОО.
- 3.3.2. Библиотечно-информационное обслуживание осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОО.
- 3.3.3. Ответственность за систематичное и качественное комплектование основного фонда библиотеки, создания необходимых условий для деятельности библиотеки несет заведующая ДОО.
- 3.3.4. Ответственным лицом за организацию и работу библиотеки методического кабинета является старший воспитатель.

3.4. Обязанности ответственного за организацию работы библиотеки:

- контроль и учет содержания, регулярность, пополнения информации, литературы, пособий и т.д.;
- учет запросов участников образовательных отношений;
- консультационная помощь в поиске и выборе источников информации.

3.5. Права и обязанности пользователей библиотеки:

- представлять запросы на необходимую литературу и материалы;
- соблюдать правила пользования библиотекой;
- бережно относиться к произведениям печати, иным документам на различных носителях;
- получать во временное пользование печатные издания и другие источники информации;
- осуществлять запись в журнале о взятой литературе и материалах с указанием фамилии, инициалов, даты получения и возвращения;
- поддерживать порядок расстановки литературы и пособий в открытом доступе библиотеки.

3.6. Электронное обеспечение образовательного процесса:

- 3.6.1. Педагоги ДОО имеют право пользования информационно-справочными ресурсами и информационными поисковыми системами сети Интернет через персональные компьютеры в методическом кабинете или ноутбуки.
- 3.6.2. Поступающие в ДОО электронные носители информации регистрируются, им присваивается номер и доносится до заинтересованных лиц. Пользование электронными носителями информации происходит в соответствии с пунктами 3.4 и 3.5 настоящего Положения.

3.7. Требования к информационной продукции:

- 3.7.1. Требования установлены Федеральным законом №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

3.7.2. Требования к информационным продуктам для детей предусматривают возможность демонстрации эпизодического ненатуралистического изображения или описания физического и (или) психического насилия (за исключением сексуального насилия) при условии торжества добра над злом, выражения сострадания к жертве насилия, осуждения насилия. При этом в соответствии с требованиями к информационным продуктам, такие изображения и описания должны быть оправданы сюжетом.

3.7.3. Требования к информационным продуктам для детей, достигших шестилетнего возраста, допускают возможность демонстрации информационной продукции, предусмотренной для детей предыдущей возрастной категории. Кроме того, требования к информационным продуктам для детей, достигших возраста шести лет, может содержать оправданные ее жанром и (или) сюжетом:

1) кратковременные ненатуралистические изображения или описание заболевания человека (за исключением тяжелых заболеваний) и (или) их последствий в форме, не унижающей человеческого достоинства;

2) ненатуралистическое изображение или описание несчастного случая, аварии, катастрофы, либо насильственной смерти без демонстрации их последствий, которые могут вызвать у детей страх, ужас, панику;

3) не побуждающее к совершению антиобщественных действий и (или) преступлений при условии эпизодическое изображение или описание этих действий и (или) преступлений при условии, что не обосновывается и не оправдывается их допустимость и выражается отрицательное, осуждающее отношение к лицам, их совершающим.

4. Ответственность за нарушения настоящего Положения

4.1. За нарушение правил пользования библиотечным фондом, работник ДОО привлекается к дисциплинарной ответственности.

4.2. Материальная ответственность сторон трудового договора предусмотрена разделом II ТК РФ.

4.3. При использовании собственных электронных носителей для получения-передачи информации педагоги несут ответственность за сознательный вывод из строя цифрового оборудования вредоносным программным обеспечением в соответствии с причиненным ущербом.

**к «Положению о библиотечном фонде
и электронном обеспечении
образовательного процесса»**

**Перечень учебно-методических материалов
по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам**

<p>Наименование образовательной программы</p>	<p><i>Автор, название, год издания учебного, учебно – методического издания и (или) наименование электронного образовательного ресурса)</i></p>	<p>Виды образовательного и информационного ресурса (печатный/электронный)</p>
--	---	---

<p>Образовательная программа дошкольного образования</p>	<p>Электронные ресурсы</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ http://www.mon.gov.ru Сайт Министерства образования РФ, официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации; ✓ http://www.edu.ru федеральный портал "Российское образование" информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"; ✓ http://window.edu.ru Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет - ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. ✓ http://www.edu.ru федеральный центр информационно-образовательных ресурсов; ✓ http://www.obrnadzor.gov.ru Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор); ✓ http://1september.ru/ Издательский дом «Первое сентября» основан в 1992 году. Включает в себя общероссийскую педагогическую газету «Первое сентября», 21 предметно-методический журнал для учреждений образования Педагогический университет «Первое сентября»; ✓ http://pedsovet.org/ Педсовет. Всероссийский интернет М. : Образ Центр, 2010; ✓ http://festival.1september.ru/ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» //ИД «Первое сентября», 2012. Публикуются работы участников фестиваля разработки занятий; ✓ http://edu.rin.ru/preschool/index.html - Дошкольное образование. Сайт предназначен для дошкольников, их родителей, а также воспитателей дошкольных образовательных учреждений; ✓ http://pursgo.ru/about.asp Сетевой город образования; ✓ http://www.spas-extreme.ru/ Портал детской безопасности "Спас-экстрим". На этом сайте информация по безопасности. Здесь есть информация для детей и их родителей. Игры, конкурсы, детская мультимедийная энциклопедия, памятки "Это должен знать каждый!" и многое другое. ✓ http://deti.gibdd.ru Госавтоинспекция МВД России; ✓ http://nsportal.ru/detskiy-sad Социальная сеть работников образования; ✓ http://www.maam.ru Международный образовательный портал для воспитателей; ✓ http://detsad-kitty.ru/games/rgame/page Сайт для родителей, педагогов и детей; ✓ http://www.logoped.ru Электронный портал логопедов и дефектологов, всё о развитии и коррекции речи детей; ✓ http://www.materinstvo.ru Сайт "Материнство" Сайт, где каждый найдёт что-то для себя. Здесь есть всё для родителей и их малышек. Большое количество статей на разные темы, множество форумов, где можно найти ответы на все свои вопросы и многое другое; ✓ http://www.solnet.ee детский портал «Солнышко». На сайте публикуются развивающие компьютерные игры и видео уроки; мультфильмы и раскраски; занятия для малышей; ✓ http://murzilka.org/home/news «Мурзилка» – популярный детский литературно-художественный журнал. Издаётся с 16 мая 1924 года и адресован детям младшего школьного возраста. ✓ http://www.kindereducation.com «Дошколенок». Электронный журнал для детей и родителей, на страницах 	<p>Электронный</p>
--	--	--------------------

	<p>которого опубликованы материалы для обучения, воспитания и развлечения детей дошкольного и младшего школьного возраста, собранные по тематическим разделам: развитие речи, веселый счет, изостудия, психология, игры и конкурсы, будь здоров.</p> <p>✓http://ranneerazvitie.narod.ru/almanah Альманах «Раннее развитие». Сайт создан родителями, объединенными одним устремлением - максимально развить данные ребенка не в одной какой-либо области, а воспитать гармоничного человека.</p> <p>✓http://talant.spb.ru «Созидание талантов». Сайт Общества раннего детского обучения, создаваемый психологами, журналистами и педагогами и содержащий различные материалы для родителей, интересующихся вопросами раннего обучения и развития детей;</p> <p>✓http://www.babylib.by.ru Библиотека маленького гения. Сайт предлагает психологические статьи, тексты книг и различную информацию о раннем развитии детей;</p> <p>✓http://tanja-k.chat.ru Методические материалы в помощь работникам детских дошкольных учреждений. На сайте представлены: картотека подвижных игр; материалы по физкультурно-оздоровительной работе в дошкольных учреждениях; литературный материал (считалки, загадки, стихи, песни, пословицы и поговорки, кроссворды).</p> <p>✓https://mersibo.ru Сайт МЕРСИБО. На сайте интерактивные игры и пособия для детских специалистов: логопедов, психологов, воспитателей.</p> <p>✓firo@ranera.ru Сайт ФИРО РАНХИГС На сайте размещены образовательные программы дошкольного образования.</p> <p>http://kozelsk3.russia-sad.ru/ сайт МКДОУ д/с №3 «Ласточка»</p>	
	<p>- <i>Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой</i></p> <p>- <i>Парциальная программа «Добрый мир» Л.Л. Шевченко с УМК</i></p> <p>- <i>Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева «Формирование основ безопасности детей дошкольного возраста»</i></p> <p>- <i>Веракса Н.Е., Веракса А.Н. «Пространство детской реализации: проектная деятельность дошкольников. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021</i></p> <p>- <i>«Современный детский сад: Универсальные целевые ориентиры дошкольного образования» - Методическое пособие/Под ред.О.А. Шион.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021</i></p> <p><i>Логинова Л. «Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 3-7 лет»: Методическое пособие/Под ред. О.А. Шиян - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021</i></p>	<p>Печатный</p>

	<p><i>Веракса А.Н. «Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника: Для занятий с детьми 5-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021</i></p>	
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</p> <p>- Дебби Краер «Тема недели: «Наш детский сад». Для работы с детьми 3-5 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021</p> <p>- «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А. Я. Ветохина, З.С.Дмитриенко Санкт-Петербург: 2015.</p> <p>- «Игровая деятельность в детском саду» Н.Ф.Губанова, - М.: Мозаика- Синтез 2015 г.</p> <p>- Петрова В. И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду.-М.: Мозаика-Синтез,2006-2010.</p> <p>-Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. — М.: - Мозаика-Синтез, 2007-2010.</p> <p>- Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет) Буре Р. С., - М.: Мозаика – Синтез 2016г.</p> <p>- Этические беседы с дошкольниками. Все возрастные группы. Занятия индивидуальные, подгрупповые, фронтальные. Петрова В. И., Стульник Т. Д., - М.: Мозаика – Синтез 2016г.</p> <p>- ФГОС Игровая деятельность в детском саду (2-7 лет) Губанова Н. Ф, - М.: Мозаика – Синтез 2016г.</p> <p>- ФГОС Развитие игровой деятельности (3-4 года) Губанова Н. Ф, - М.: Мозаика – Синтез 2016г.</p> <p>- ФГОС Развитие игровой деятельности (4-5 лет). Средняя группа. Губанова Н. Ф, - М.: Мозаика – Синтез 2016г. - ФГОС Развитие игровой деятельности (5-6 лет). Средняя группа. Губанова Н. Ф, - М.: Мозаика – Синтез 2016г.-144с.</p> <p>Самообслуживание, трудовое воспитание</p> <p>- Куцакова Л. В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду, — М.:Мозаика-Синтез, 2007-2010.</p> <p>- Трудовое воспитание в детском саду (3-7 лет) Куцакова Л. В.- М.: Мозаика – Синтез 2016г.</p> <p>Формирование основ безопасности</p> <p>Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет. - М.: Мозаика – Синтез, 2009.</p> <p>- Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет). Саулина Т. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.</p> <p>- Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет) Белая К.Ю. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.</p>	<p>Печатный</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Развитие познавательно-исследовательской деятельности</p> <p>- Проектная деятельность дошкольников (5-7 лет) Веракса Н. Е., Веракса А. Н. - М.: Мозаика – Синтез 2021г.</p> <p>- Познавательноисследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет) Веракса Н. Е., Галимов О. П. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.</p> <p>- Развитие познавательных способностей дошкольников</p>	<p>Печатный</p>

(4-7 лет) Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.-

Ознакомление с социальным и предметным миром

- Ознакомление с предметным и социальным окружением (3-4 года). Дыбина О. В., - М.: Мозаика – Синтез 2016г.

- Ознакомление с предметным и социальным окружением.

(4-5 лет). Вторая младшая группа. Средняя группа
Занятия индивидуальные, подгрупповые, фронтальные.
Средняя группа Дыбина О. В., - М.: Мозаика – Синтез 2016г.

- Ознакомление с предметным и социальным окружением.

(5-6 лет). Старшая группа Дыбина О. В., - М.: Мозаика – Синтез 2016г.

- Ознакомление с предметным и социальным окружением.

(6-7 лет). Подготовительная к школе группа Дыбина О. В., - М.: Мозаика – Синтез 2016г.

Формирование элементарных математических представлений

- О.В.Дыбина, Мозаика- Синтез, 2017 г.«Формирование элементарных математических представлений. Младшая, средняя, старшая группы» И.А.Помораева, В.А.Позина, Мозаика-Синтез, 2021.

- «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа(6-7 лет)» И.А.Помораева, В.А.Позина, Мозаика-Синтез, 2017 г.

- Ознакомление с предметным и социальным окружением (3-4 года). Дыбина О. В., - М.: Мозаика – Синтез 2016г.

- Ознакомление с предметным и социальным окружением.

(4-5 лет). Вторая младшая группа. Средняя группа
Занятия индивидуальные, подгрупповые, фронтальные.
Средняя группа Дыбина О. В., - М.: Мозаика – Синтез 2016г.

- Ознакомление с предметным и социальным окружением.

(5-6 лет). Старшая группа Дыбина О. В., - М.: Мозаика – Синтез 2016г.

- Ознакомление с предметным и социальным окружением.

(6-7 лет). Подготовительная к школе группа Дыбина О. В., - М.: Мозаика – Синтез 2016г.

Ознакомление с миром природы

- Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. М.:Мозаика-Синтез, 2005-2010.

- Ознакомление с природой в детском саду. (3-4 г.)

Младшая группа Соломенникова О. А. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.

- Ознакомление с природой в детском саду. (4-5 лет).

Средняя группа Соломенникова О. А.. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.

- Ознакомление с природой в детском саду. (5-6 лет)

Старшая группа. Соломенникова О. А.. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.

- Ознакомление с природой в детском саду. (5-6 лет)

Подготовительная группа. Соломенникова О. А.. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.

Речевое развитие	<p>Развитие речи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Максаков А. И. <i>Правильно ли говорит ваш ребенок.</i> — М.; Мозаика-Синтез. 2005-2010. - Максаков А. И. <i>Воспитание звуковой культуры речи дошкольников,</i>— М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010. - Гербова В. В. <i>Развитие речи в детском саду.</i> — М.: Мозаика-Синтез, 2005. - <i>Развитие речи в детском саду. (3-4 года) Младшая группа</i> Гербова В.В. - М.: Мозаика – Синтез 2016г. - <i>Развитие речи в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа</i> Гербова В.В. - М.: Мозаика – Синтез 2016г. - <i>Развитие речи в детском саду. Старшая группа (5-6 лет)</i> Гербова В.В.- М.: Мозаика – Синтез 2016г. - <i>Развитие речи в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа</i> Гербова В.В. - М.: Мозаика – Синтез 2016г. <p>Художественная литература</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гербова В. В. <i>Приобщение детей к художественной литературе.</i> — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. - <i>Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. - М., 2005.</i> - <i>Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. - М., 2005.</i> - <i>Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. — М., 2005.</i> 	Печатный
Художественно-эстетическое развитие	<p>Конструктивно-модульная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> - «<i>Конструирование и ручной труд в детском саду</i>» Л.В.Куцакова, Мозаика-Синтез, 2018 г. - «<i>Конструирование из строительного материала: средняя группа(4-5 лет)</i>» Л.В.Куцакова, Мозаика- Синтез, 2017. - «<i>Конструирование из строительного материала: старшая группа(5-6 лет)</i>» Л.В.Куцакова, Мозаика- Синтез, 2017. - «<i>Конструирование из строительного материала: подготовительная группа(6-7 лет)</i>» Л.В.Куцакова, Мозаика- Синтез, 2017. <p>Изобразительная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Детское художественное творчество. Комарова Т. С. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.</i> - <i>Развитие художественных способностей дошкольников (3-7 лет) Комарова Т. С., - М.: Мозаика – Синтез 2015г.</i> - <i>Изобразительная деятельность в детском саду. (3-4 года) Комарова Т. С, - М.: Мозаика – Синтез 2016г.</i> - <i>Изобразительная деятельность в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа Комарова Т. С, - М.: Мозаика – Синтез 2016г.-</i> - <i>Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа Комарова Т. С, - М.: Мозаика – Синтез 2016г.-</i> - <i>Изобразительная деятельность в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа Комарова Т. С. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.</i> <p>Музыкальная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность в</i> 	Печатный

	<p>детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>- Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Народные праздники в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>- Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Праздники и развлечения в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>- Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа (3-4 года) Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.</p> <p>- Музыкальное воспитание в детском саду. Средняя группа (4-5) Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.</p> <p>- Музыкальное воспитание в детском саду. Старшая группа (5-6) Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.</p> <p>- Музыкальное воспитание в детском саду. Подготовительная группа (6-7) Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.</p>	
<p>Физическое развитие</p>	<p>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни</p> <p>- Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. — М.; Мозаика-Синтез, 2009-2010.</p> <p>- ФГОС Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет Пензулаева Л. И. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.</p> <p>Физическая культура</p> <p>- Степаненкова Э. Я. Методика физического воспитания. - М., 2-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2009.</p> <p>- Степаненкова Э. Я. Методика проведения подвижных игр. - М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.</p> <p>- Степаненкова Э. Я. Физическое воспитание в детском саду, -М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>- ФГОС Малоподвижные игры и игровые упражнения (3-7 лет) Борисова М. М. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.</p> <p>- ФГОС Сборник подвижных игр (2-7 лет) Степаненкова Э. Я. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.</p> <p>- ФГОС Физическая культура в детском саду. (3-4 года) Пензулаева Л. И. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.</p> <p>- ФГОС Физическая культура в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа Пензулаева Л. И. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.</p>	<p>Печатный</p>
<p>Адаптированная программа по исправлению речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста в условиях логопедического</p>	<p>- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;</p> <p>- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной</p>	<p>Печатный</p>

пункта		
--------	--	--