

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 3 «Ласточка»»,
г. Козельск Козельского района Калужской области

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 2
«27» декабря 2021 г.



Утверждаю
Заведующая МКДОУ
д/с №3 «Ласточка»
/Ходак Л.В./

**Положение
о методической работе в рамках проектной деятельности**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 3 «Ласточка»», г. Козельск Козельского района Калужской области (далее ДОУ).

1.2. Проектная деятельность педагогов ДОУ является одним из методов развивающего обучения и самообразования; направлена на выработку исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов).

1.3. Проектная деятельность (метод проектов) обязательна для всех педагогов образовательного учреждения.

1.4. Проектная деятельность педагогов – это одна из эффективных форм организации воспитательно-образовательной работы с воспитанниками, способствующая повышению профессиональной компетентности педагогов и качества образования.

1.5. Для оказания методической помощи педагогам в использовании метода проектов в ДОУ создаётся Проектный совет. Руководителем Проектного совета является старший воспитатель ДОУ

1.6. **Цель методической работы в рамках проектной деятельности:**

-создание условий для инновационных процессов в ДОУ и повышение профессиональной компетентности педагогов.

1.7. **Задачи Проектного совета при подготовке педагогов к проектной деятельности:**

-совершенствовать навыки комплексно-тематического планирования (четкое формулирование цели, определения основных задач по достижению поставленной цели, определение сроков и средств);

-совершенствовать навыки сбора и обработки информации (выбор нужной информации и правильное ее использование);

-развивать экспертно-аналитические и прогностические умения;

-формировать позитивное отношение педагогов к проектной деятельности;

-определять критерии реализации и защиты проектов;

1.8. **Основные направления методической работы:**

-оказание методической помощи при разработке и планировании педагогических проектов;

- поддержка педагогических инициатив;

- анализ состояния образовательного процесса при реализации проектов;

- отслеживание результативности использования метода проектов;

- оказание педагогам методической помощи при подготовке презентации проекта.

1. Основные требования к использованию метода проектов

- 2.1. Определение актуальности и наличие значимой в исследовательском и творческом плане проблемы (постановка задач, требующих интегрированного подхода к поиску способов их решения).
- 2.2. Определение практической, теоретической, психолого-педагогической значимости предполагаемых результатов.
- 2.3. Самостоятельная (групповая, парная, индивидуальная) деятельность педагогов под руководством педагога, координирующего проект.
- 2.4. Структурирование содержательной части проекта (с указанием поэтапных результатов).
- 2.5. Использование исследовательских методов, предусматривающих определенную последовательность действий:
 - определение актуальности проблемы и вытекающих из нее задач проектной деятельности;
 - выдвижение проектной гипотезы;
 - поиск проектных методов исследования (мониторинговых процедур, экспериментальных наблюдений, статистических методов);
 - обсуждение способов оформления конечных результатов (презентаций, защиты, творческих ответов, просмотров и пр.);
 - сбор, систематизация и анализ полученных данных;
 - подведение итоговых результатов, их презентация (видеофильм, альбом, доклад, газета и т.д.);
 - формирование выводов и выдвижение перспектив работы в зоне ближайшего развития;
 - распространение педагогического опыта (педагогические чтения, дни открытых дверей, семинары и т.д.).

2. Содержание проектной деятельности

- 3.1. Самостоятельный выбор педагогами тем проектов и мини-проектов в зависимости от творческого направления деятельности.
- 3.2. Составление программы поэтапных действий реализации проекта.
- 3.3. Оценка эффективности проекта.
- 3.4. Проведение презентации и защиты проекта на методических мероприятиях ДОУ.

Цель презентации:

- предоставление педагогам возможности для публичного выступления, самовыражения;
 - повышение мотивации и интереса педагогов ДОУ к профессиональной деятельности, престижности использования метода проектов;
 - обучение педагогов умению презентовать себя и свою работу;
- 3.5. Организация руководителем Проектного совета системы методической работы по внедрению и использованию метода проектов в деятельности ДОУ.

3. Функциональные обязанности руководителя проектной деятельности

- 4.1. Выбор проблемной образовательной области, постановка задач, формулировка концептуальной идеи, темы проекта.
- 4.2. Составление обоснования создаваемого проекта, определение конечного результата, его позитивности.
- 4.3. Детализация содержания, структуризация материала проекта и определение его объема, исследовательской роли участников проекта.
- 4.4. Координация деятельности участников проекта, обеспечение постоянного контроля за ходом и сроками его этапов.
- 4.5. Проведение консультаций и оказание помощи педагогам в подготовке документации к защите проекта.
- 4.6. Выявление недоработок, определение путей устранения недостатков.

4.7.Персональная ответственность за грамотное изложение содержания презентации проекта.

4. Механизм стимулирования работы членов проектной группы

5.1.Обладатели лучших проектов могут быть рекомендованы: для участия в районных методических объединениях.

5.2.За лучшие проекты по итогам учебного года предусматривается премия из стимулирующих выплат.