

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 3 «Ласточка»»,
г. Козельск Козельского района Калужской области



Принято на
педагогическом совете
Протокол № 1
«31» августа 2023 г.

Утверждаю
Заведующая МКДОУ
д/с №3 «Ласточка»
/Ходак Л.В./

Приказ № 33/1 от « 31 » 08 2023 г.

**План
по повышению профессионального развития педагогов
на 2023-2024 учебный год**

Цель: формирование у педагогов умения квалифицированно строить свою работу, способствовать существенному повышению эффективности образовательного процесса через повышение профессионального мастерства педагогов.

№	Мероприятия	Ответственные	Срок
Организационные мероприятия			
1.	Составление банка данных о прохождении педагогами курсов повышения квалификации, графика аттестации.	Храменкина С.В.	сентябрь
2.	Составление и утверждение планов работы педагогов по самообразованию	Храменкина С.В.	сентябрь
3.	Формирование информационного банка инновационных технологий, обобщение и распространение передового педагогического опыта.	Храменкина С.В.	октябрь
4.	Организация научно-методической помощи воспитателям ДОУ в реализации инновационных программ	Храменкина С.В.	в течение года
5.	Обзор с педагогами новинок методической литературы, знакомство с нормативно-правовой документацией	Храменкина С.В.	в течение года
Организация методического сопровождения педагогов по реализации ФОП ДО			
1	Круглый стол «Внедрение в практику работы ДОУ ФОП ДО: вопросы и ответы»	Храменкина С.В.	сентябрь
2	Педагогический мониторинг «Методическое и материально-техническое обеспечение реализации ФОП ДО»	Храменкина С.В.	сентябрь
3	Консультация «Современные подходы к качеству образования в условиях реализации ФОП ДО»	Храменкина С.В.	октябрь
4	Семинар «Организация занятия: выбор педагогами содержания и педагогически обоснованных методов образовательной деятельности»	Храменкина С.В.	ноябрь

	Вопросы для обсуждения: - Современные подходы к планированию образовательной деятельности. - Способы, направления и условия поддержки детской инициативы на разных возрастных этапах		
5	Практикум «Обновление теоретических знаний педагогов в вопросах воспитательной работы с детьми в соответствии с ФОП ДО. Семь направлений воспитательной работы»	Храменкина С.В.	Постоянно действующий
6	Консультация-тренинг «Взаимодействие педагога с родителями: принципы, направления, формы»	Храменкина С.В.	февраль
7	Творческая лаборатория педагога «Наиболее эффективные формы, способы, методы и средства реализации ФОП ДО»	Храменкина С.В.	март
8	Самоанализ выполнения мероприятий в рамках реализации ФОП ДО	Педагоги ДОУ	апрель
Консультации			
1.	«Современный воспитатель в цифровом образовательном пространстве»	Храменкина С.В.	сентябрь
2.	Постоянно действующий семинар «Использование инструментария МКДО»	Храменкина С.В.	в течение года
3.	Цикл консультаций «Внедрение ФОП ДО»	Храменкина С.В.	в течение года
4.	Повышение качества реализации качества воспитательной работы в ДОУ через формирование патриотических чувств у дошкольников	Храменкина С.В.	в течение года
5.	Современные подходы взаимодействия детского сада и семьи по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста	Храменкина С.В.	октябрь
6.	Консультация «Формы работы по реализации регионального компонента рабочей программы воспитания»	Головина Н.Н.	октябрь
7.	Стендовая консультация «Что такое функциональная грамотность в ДОУ, особенности её формирования»	Храменкина С.В.	январь
8.	Приёмы развития функциональной грамотности в совместной образовательной деятельности педагога с детьми	Пучкова Г.А.	январь
9.	Формирование функциональной грамотности детей дошкольного возраста через экспериментирование как один из методов развития естественнонаучных представлений у дошкольников	Головина Н.Н.	январь
10.	Формирование математической грамотности и креативного мышления у детей старшего дошкольного возраста	Алесян М.Г.	январь

11.	Использование инновационных форм и методов в работе учителя-логопеда по формированию основ читательской грамотности и речевой активности детей дошкольного возраста.	Дребенцова М.И.	февраль
Семинары, семинары-практикумы			
1.	Методический капустник «Творческий поиск наиболее эффективных форм и методов работы с детьми и родителями по формированию патриотических чувств у дошкольников»: 1. «Создание мини-музея как одна из форм работы по приобщению детей к национальной истории и народной культуре» 2. «Тематические акции как одна из интерактивных форм работы с родителями и воспитанниками по нравственно-патриотическому воспитанию»	Храменкина С.В., Журавлева В.В. Дюличева О.Н.	ноябрь
2.	Мастер-класс «Формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством музыкального искусства»	Хоменко О.Н.	ноябрь
3.	Гостиная педагогических идей «Современное образовательное пространство. Инновационные решения для эффективного образования» - Многофункциональное дидактическое пособие «Дидактическая юбка» как средство формирования предпосылок функциональной грамотности у детей младшего дошкольного возраста» (из опыта работы); - «Использование STEAM-технологии в работе с детьми дошкольного возраста» (из опыта работы)	Храменкина С.В. Журавлева В.В. Лукичева О.В.	февраль
Открытые просмотры образовательной деятельности			
1.	НОД «Из истории родного края» (Использование регионального компонента в образовательной деятельности)	Лукичева О.В.	октябрь
2.	Интерактивная экскурсия «Виртуальное путешествие по городам воинской славы»	Алекян М.Г.	ноябрь
3.	НОД «Первые шаги в математику» (развитие функциональной грамотности детей младшего дошкольного возраста через математические представления)	Пучкова Г.А.	январь
4.	НОД «Предпосылки развития читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	Богачёва Н.В.	февраль
5.	Итоговые занятия по выявлению уровня усвоения детьми образовательной программы дошкольного образования	Все педагоги	май