

Краткая презентация образовательной программы дошкольного образования МКДОУ д/с №3 «Ласточка».

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 3 «Ласточка»», г. Козельск Козельского района Калужской области (далее ДОУ) является звеном муниципальной образовательной системы Козельского района, обеспечивает помощь семье в воспитании и обучении детей дошкольного возраста. В своей деятельности дошкольное образовательное учреждение руководствуется правовыми и нормативными документами федерального, регионального и муниципального органов управления образованием.

Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 (далее – ФОП ДО).

Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации, индивидуализации и развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, отвечает образовательному запросу социума

Программа в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; объём части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Реализация Программы предполагает интеграцию задач обучения и воспитания в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учётом принципов дошкольного образования, зафиксированных во ФГОС ДО, обеспечивает основу для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования (далее – ДО) делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров ДО в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к завершению ДО с учётом индивидуальных особенностей детей, в том числе особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их формального сравнения с

реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных и итоговой аттестаций воспитанников.

Программа определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые в ДОО по основным направлениям развития детей дошкольного возраста: познавательного, социально-коммуникативного, художественно-эстетического, физического и речевого развития.

В содержательном разделе ОП ДОО представлены особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик. Особое значение в Программе уделено созданию условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности.

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребёнка является развитие конструктивного взаимодействия с семьёй. Программа направлена на обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в ДОО и семье.

В основу совместной деятельности ДОО с семьёй заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу образования ребёнка;
- открытость дошкольного образовательного учреждения для родителей (законных представителей);
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей);
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равная ответственность педагогов и родителей (законных представителей) за воспитание и развитие детей.

В Программе предусмотрена психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления детей. Единство ценностей и готовность к сотрудничеству всех участников образовательных отношений составляет основу уклада ДОО, в котором строится воспитательная работа. Вовлечение родителей в образовательный процесс важно не потому, что этого хочет педагог, а потому, что это необходимо для развития ребёнка. Максимальная открытость образовательной деятельности направлена на становление партнёрских взаимоотношений педагога с родителями (законными представителями)

Родители (законные представители) воспитанников имеют право участвовать в любых мероприятиях детского сада, вносить предложения в содержание, формы образовательной деятельности, включаться во все этапы образовательных проектов и в другие виды образовательной деятельности.

В Программе описаны направления и задачи коррекционно-развивающей работы, направленной на обеспечение коррекции нарушений развития у различных детей, включая детей с особыми образовательными потребностями, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Структурным компонентом образовательной программы дошкольного образования МКДОУ д/с №3 «Ласточка» является рабочая программа воспитания, построенная на основе базовых духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения человека. Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни. Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над

материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Содержание рабочей программы воспитания определяется в соответствии с направлениями воспитания, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Ценности воспитания соотнесены в программе с основными направлениями воспитательной работы в ДОУ, которые не заменяют и не дополняют собой деятельность по пяти образовательным областям, а фокусируют процесс усвоения ребенком базовых ценностей в целостном образовательном процессе.

В рабочей программе воспитания представлены уклад ДОУ и воспитывающая среда, которые определяют совокупность окружающих ребенка социально-ценностных элементов, влияющих на его личностное развитие и содействующих его включению в современную культуру.

Организационный раздел ОП ДО включает перечень художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в разных возрастных группах, а также перечень анимационных произведений, рекомендованных для семейного просмотра.

В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.

В Программе описаны способы реализации образовательной деятельности в зависимости от конкретных условий, предпочтений педагогического коллектива ДОУ и других участников образовательных отношений, а также с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их потребностей и интересов, возрастных возможностей.