

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 3 «Ласточка»»,
г. Козельск Козельского района Калужской области

Принят
педагогическим советом
протокол № 1
от 31.08.2023 г.



Утверждаю
Заведующая МКДОУ
д/с № 3 «Ласточка»
Ходак Л.В.

Приказ № 33/1 от «31» 08 2023 г.

ГODOVOЙ ПЛАН НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Содержание.

	стр.
1. Краткая характеристика ДОУ	3
2. Анализ деятельности за 2022-2023 учебный год	
2.1. Комплектование групп	4
2.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников.....	4
2.2.1. Состояние здоровья воспитанников.....	4-5
2.2.2. Формы работы с детьми по укреплению здоровья.....	5-6
2.2.3. Организация питания.....	6-7
2.3. Обеспечение качества образовательного процесса	
2.3.1. Кадровое обеспечение	7-11
2.3.2. Содержание образовательного процесса.....	11-13
2.3.3. Психолого-педагогические условия.....	14-16
2.3.4. Организационно-методическая работа.....	16-20
2.3.5. Дополнительные образовательные услуги.....	20-21
2.3.6. Коррекционная работа.....	21-22
2.3.7. Материально-техническое обеспечение.....	22-25
2.4. Результаты освоения детьми образовательной программы.....	25-27
2.5. Взаимодействие с социальными партнёрами	
2.5.1. Взаимодействие с семьями воспитанников.....	27-32
2.5.2. Внешние связи.....	32-33
2.6. Общий вывод и перспектива дальнейшей работы.....	33
3. Годовой план на 2023-2024 учебный год	
3.1. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса.	
3.1.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса.....	34
3.1.2. Распределение кадров.....	35
3.1.3. Совещания при заведующей	35-36
3.1.4. Повышение педагогического мастерства и развитие профессиональной компетентности педагогов.....	36-37
3.1.5. Организационно-методическая работа	38-44
➤ педагогические советы;	
➤ работа с педагогами:	
- консультации, семинары, анкетирование;	
- организация работы по реализации проектной деятельности;	
- организация работы по повышению ИКТ-компетенций;	
- открытые просмотры непосредственно образовательной и совместной деятельности;	
➤ работа методического кабинета	
➤ смотры, конкурсы, выставки	
3.2. Организационно-технические мероприятия	
3.2.1. Улучшение условий и охраны труда.....	44-45
3.2.2. Административно-хозяйственная работа.....	45-46
3.3. Взаимодействия с социальными партнёрами	
3.3.1. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.....	47-50
3.3.2. Внешние связи.....	50-51
3.4. Инспекционно-контрольная деятельность	
3.4.1. Управление образовательным процессом.....	51
3.4.2. План-график контроля.....	51
Приложения	51-53
➤ План культурно-досуговой деятельности (Приложение 1);	
➤ План развлечений по образовательной области «Физическое развитие» (Приложение 2);	
➤ План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (Приложение 3);	
➤ План мероприятий по пожарной безопасности (Приложение 4);	
➤ План антитеррористических мероприятий (Приложение 5)	

1. Краткая характеристика ДОУ

Юридический адрес: 249720, Калужская область, Козельский район, ул. Космонавтов, 44-а

Телефон: 8 (48442) 2 - 28 – 11

E-mail: LastochkaKos@yandex.ru

Мощность учреждения: плановая 120

Режим работы: 12 часов (7.30 – 19.30)

Устав МКДОУ д/с №3 «Ласточка» утверждён Постановлением администрации муниципального района «Козельский район» от 30.05.2019 г. № 326

Учредитель: администрация муниципального района «Козельский район» (исполнительно-распорядительный орган)

Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе:

Серия 40 № 001233104, дата постановки 04.12.2000 г.

Выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Калужской области, ИНН/КПП 4009006050/400901001

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Серия 40 № 000533945, дата внесения 26.11.2002 г. выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Калужской области, ОГРН 1024000669604

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 40Л01 №0000805 от 12.08.2014 г. Регистрационный номер лицензии Л035-01224-40/00282844.

Свою деятельность ДОУ осуществляет по образовательной программе дошкольного образования МКДОУ д/с №3 «Ласточка», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

В дошкольном учреждении для реализации образовательной программы, полноценного жизнеобеспечения и всестороннего развития детей оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет инструктора по физической культуре - 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

Оснащение всех кабинетов, помещений соответствует требованиям СанПиН, принципам необходимости и достаточности и учитывает детскую потребность в совместной, индивидуальной и двигательной активности. Развивающая предметно – пространственная среда ДОУ насыщена всеми необходимыми материалами, оборудованием и инвентарём для развития воспитанников с учётом особенностей каждого возрастного этапа. В каждой возрастной группе созданы условия для активного и целенаправленного действия детей по всем видам детской деятельности, имеется инвентарь и оборудование для развития физической активности детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, художественно-эстетическим требованиям. В музыкально – спортивном зале имеется всё необходимое оборудование, на улице имеется спортивная площадка с малыми формами. Среда выступает не только условием для творческого саморазвития личности ребёнка, но и показателем профессионального творчества педагогов. В каждой группе выработан свой стиль в оформлении интерьера, в котором обязательно участвуют продукты ручного труда взрослых.

2. Анализ деятельности за 2022-2023 учебный год

2.1. Комплектование групп

В дошкольном образовательном учреждении в 2022-2023 учебном году функционировало 6 групп. На начало учебного года списочный состав воспитанников – 122, на конец учебного года - 115 детей.

№ п/п	Название группы	Направленность	Возраст	Списочный состав
1	Первая младшая группа «Пчёлки»	Общеразвивающая	2-3 года	16
2	Вторая младшая группа «Солнышко»	Общеразвивающая	3-4 года	25
3	Средняя группа «Капельки»	Общеразвивающая	4-5 лет	20
4	Старшая группа «Непоседы»	Комбинированная	5-6 лет	20
5	Подготовительная группа «Утята»	Комбинированная	6-7 лет	15
6	Подготовительная группа «Гномики»	Комбинированная	6-7 лет	19

2.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Организация жизнедеятельности детей в ДООУ предусматривает реализацию всех разделов образовательной деятельности: непосредственное обучение, организацию отдыха, самостоятельные и коллективные игры, разные формы двигательной деятельности детей. С целью укрепления и сохранения здоровья дошкольников в ДООУ осуществляется тесное взаимодействие всех сотрудников. Медицинское обслуживание оказывает ГБУЗ КО «ЦМБ №3» г. Козельск

2.2.1. Состояние здоровья воспитанников

На начало учебного года все дети были распределены по группам здоровья следующим образом:

- 1 группа (абсолютно здоровые дети) – 104 человек (85%);
- 2 группа (дети с хроническими или впервые выявленными заболеваниями) – 17 человек (14%);
- 4 группа здоровья (сахарный диабет) – 1 ребёнок (1%)

Сравнительная таблица по группам здоровья.

Учебный год	1-ая группа	2-ая группа	3-я группа	4-ая группа
2020-2021	86%	14%	0%	0%
2021-2022	85%	15%	0%	0%
2022-2023	85%	14%	0%	1%

Анализируя вышеуказанную таблицу, следует заключение:

104 (85%) детей имеют первую группу здоровья: это здоровые дети с нормальным физическим и психическим развитием;

17 (14%) детей, посещающих ДООУ, имеют вторую группу здоровья: дети, у которых присутствуют некоторые функциональные и морфофункциональные нарушения:

- дети с общей задержкой физического развития без эндокринной патологии (низкий рост, отставание по уровню биологического развития);

- дети с дефицитом массы тела или избыточной массой тела;
- дети, часто болеющие ОРВИ и простудными заболеваниями.

1 (1%) ребёнок имеет 4 группу здоровья (сахарный диабет).

Предупреждению простудных и инфекционных заболеваний в течение года способствовали эффективные профилактические мероприятия. Сюда входил строгий контроль соблюдения санитарных норм, ежедневное кварцевание групп и обеззараживание помещений с использованием рециркуляторов, утренний фильтр, дезинфекция в период вспышки ОРВИ, проветривание групп во время отсутствия детей, ароматерапия помещений, вакцинация в эпидемический период.

Анализ детской заболеваемости позволил выявить основные факторы, влияющие на отклонения в состоянии здоровья воспитанников:

- неблагоприятная эпидемиологическая обстановка, связанная с распространением коронавирусной инфекции;
- пассивный образ жизни в домашних условиях (несоблюдение режима дня и активного образа жизни, низкая двигательная активность и малая физическая нагрузка);
- несбалансированное (скудное, однообразное) питание и недостаток витаминов в рационе домашних условиях;
- частые пропуски ДОО по уважительной причине (заболевание), и без причины (удалённое расположение детского сада от дома, неблагоприятные погодные условия, наличие в семьях бабушек и неработающих родителей и т.д.);
- несоблюдение рекомендаций лечащего врача, в том числе отказ от проведения вакцинации в противоэпидемический период;
- увеличение количества поступающих в ДОО детей с предрасположенностью к хроническим заболеваниям;
- социально-бытовые причины (низкий материальный уровень, плохие бытовые условия);
- игнорирование родителями рекомендаций педагогов по формированию здорового образа жизни.

2.2.2. Формы работы с детьми по укреплению здоровья в 2022-2023 учебном году.

Лечебно-профилактическая работа	- обеспечение благоприятной адаптации вновь поступивших детей; - ежедневное проведение утреннего фильтра; - проведение плановой вакцинации и проведение вакцинации в предэпидемический период; - витаминизация третьих блюд (круглогодично); - сбалансированное питание; - соблюдение питьевого режима; - дегельминтизация (ежегодно); - проведение диспансеризации (ежегодно); - проветривание помещений (ежедневно); - соблюдение температурного режима помещений; - кварцевание помещений (ежедневно); - проведение скрининг-программы, включающей в себя: * антропометрию; * плантографию (выявление раннего плоскостопия); * выявления сколиоза; * определение остроты зрения; - ароматерапия помещений (лук, чеснок) в предэпидемический и эпидемический период; - применение Оксалиновой мази в период повышенной заболеваемости; - полоскание ротовой полости и зева кипячёной водой комнатной температуры;
---	---

	- осмотр детей на педикулёз, чесотку, грибковые заболевания, порезы, укусы насекомых.
Закаливающие мероприятия	- ежедневные прогулки на свежем воздухе; - облегчённая одежда детей на улице и в группах; - бодрящая гимнастика и хождение босиком по «дорожке здоровья» после дневного сна; - солнечные и воздушные ванны в летний период; - приём детей в детский сад на свежем воздухе в летний период; - проведение утренней гимнастики на свежем воздухе в тёплое время года; - дневной сон при открытых (засеченных) окнах в летний период времени; - дыхательная гимнастика; - пальчиковая гимнастика.
Формы двигательной активности	- утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением; - оздоровительный бег; - занятия физической культурой в помещении и на свежем воздухе; - подвижные игры на прогулке; - музыкально- ритмические занятия; - физкультурные минутки и физкультурные паузы во время проведения НОД; - физкультурные досуги, праздники, спортивные мероприятия, музыкальные развлечения; - экскурсии, пешеходные переходы.

2.2.3. Организация питания.

В ДОУ в течение года осуществлялось полноценное рациональное питание воспитанников, что предполагает обеспечение детского организма достаточным количеством белков, углеводов, жиров, полноценным поступлением с пищей витаминов, минеральных веществ и способствует повышению защитных сил организма, направленных против инфекции и интоксикации, нормализации обмена веществ.

Питание воспитанников в МКДОУ д/с №3 «Ласточка» соответствует СанПиН., разрабатывается на основе физиологических потребностей, примерных возрастных объёмов порций для детей, рекомендуемых схем питания и среднестатистических норм. Норма калорийности соответствует требованиям СанПиН. В детском саду организовано 4-разовое (в летний период 5-разовое) сбалансированное питание, которое выстроено на основе утверждённого 10-дневного меню.

В течение года в ДОУ постоянно производился контроль качества организации питания, в том числе, за качеством поставляемых продуктов, соблюдением правил их хранения и реализации. При поставке продуктов строго отслеживалось наличие сертификатов качества.

Вывод: В течение учебного года осуществлялась совокупная комплексная деятельность всех работников дошкольного образовательного учреждения, направленная на создание единого оздоровительного процесса. Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе способствовало укреплению здоровья воспитанников и формированию у них навыков здорового образа жизни.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Обеспечить охрану жизни и укрепления здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма через организацию оздоровительных и здоровьесберегающих совместных мероприятий ДОУ и семьи.
2. Совершенствовать единую систему работы коллектива ДОУ, направленную на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Способствовать укреплению здоровья детей через совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому развитию.
3. Осуществлять педагогическое просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, адаптации и оздоровления детей через информационно-наглядную деятельность и создание единого образовательного пространства ДООУ и семьи.
4. Способствовать выработке у воспитателей и специалистов ДООУ активной позиции в процессе организации работы по формированию у дошкольников здорового образа жизни.

2.3. Обеспечение качества образовательного процесса

1.3.1. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада. В реализации Программы участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей.

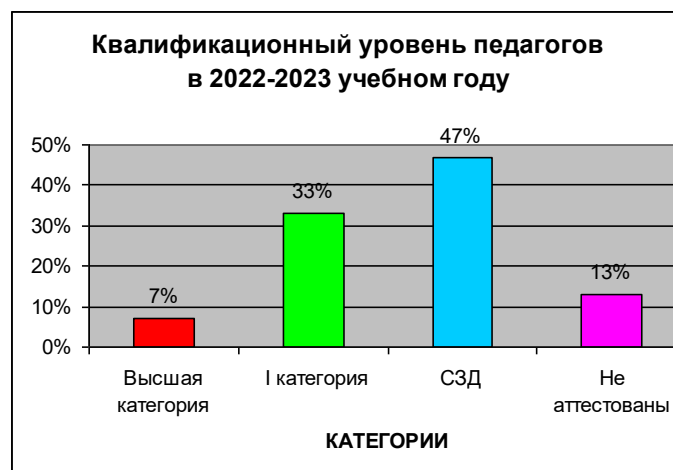
Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей. Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации.

В 2022-2023 учебном году образовательную деятельность с дошкольниками осуществляли 15 педагогов: старший воспитатель, 12 воспитателей, учитель-логопед, музыкальный руководитель.

Должность	Штатные единицы	Образование	Педагогический стаж
Старший воспитатель	1	Среднее профессиональное	36 лет
Воспитатели	12	Среднее профессиональное - 9 (75%) Высшее - 3 (25%)	До 5 лет – 3 (25%); 5-15 лет-4 (42%) 15-20 лет-0 Свыше 20 – 5 (33%)
Учитель-логопед	1	Высшее	7 лет
Музыкальный руководитель	1	Среднее профессиональное	43 года
Всего	15		

Оценка роста профессионального мастерства педагогов.

Квалификация педагогического и учебно-вспомогательного персонала соответствует квалификационным характеристикам согласно Единого квалификационного справочника. Уровень профессиональной подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять образовательную деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности в соответствии с современными требованиями к дошкольному образованию. Кадровая политика ДООУ опирается на постоянный рост и развитие профессиональной компетентности педагогов. По итогам аттестации высшую категорию имеет 1 педагог (7%), 1-ую категорию имеют 5 педагогов (33%), соответствие занимаемой должности 7 педагогов (47 %). На конец 2022-2023 учебного года не аттестованы 2 педагога (13%) согласно Порядку проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Это молодые специалисты, начавшие свою педагогическую деятельность в 2022 году.



В целях повышения квалификации педагогов ДОУ составлены графики аттестации и курсов повышения квалификации, план по повышению профессионального развития педагогов, планы по самообразованию педагогов.

В 2022-2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли 9 педагогов:

- ГАОУ ДПО КГИРО - 3 педагога по программе «Технология личностного, физического и познавательного развития детей дошкольного возраста»;
- ГАОУ ДПО КГИРО - 3 педагога по программе «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности»;
- ФГБУК «ВЦХТ» - 2 педагога по программе «Содержание и технология работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД»
- Старший воспитатель прошла обучение в АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по программе «Экспертная оценка качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу с использованием инструментария МКДО».

Все педагоги прошли обучение по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей» на сайте Единый урок.ру

С целью оказания помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении в сентябре 2022 года разработаны и утверждены Программа по организации наставничества, Положение о системе наставничества. Чтобы молодым специалистам помочь адаптироваться в образовательной и воспитательной среде в ДОУ с начала учебного года была создана творческая группа, в которую вошли воспитатели со стажем работы более 10 лет и с 1 квалификационной категорией. Утверждены пары «наставник – наставляемый»:

- наставник Головина Н.Н. – наставляемый Дюличева О.Н.
- наставник Богачёва Н.В.. – наставляемый Прошина Ю.С.
- наставник Лукичева О.В. – наставляемый Богинская О.А.

Закрепление за молодым педагогом наставника позволяет ему получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте, используя разнообразные формы взаимодействия друг с другом.

В прошедшем учебном году педагоги активно участвовали в педагогических советах, консультациях, семинарах, открытых просмотрах образовательной деятельности, принимали участие в вебинарах и конференциях различных уровней, делились своим опытом и знакомились с опытом своих коллег из других дошкольных образовательных учреждений.

В 2022-2023 учебном году педагоги достаточно активно участвовали в методической работе дошкольного образовательного учреждения по реализации годовых задач, стоящих перед ДОУ. Для эффективного решения поставленных задач использовались разнообразные формы работы с педагогами: консультации, семинары-практикумы, брейн-ринги, тренинги, выставки методической литературы, смотры-конкурсы, и.т.д. При планировании методических мероприятий учитывался опыт педагогов по разным направлениям деятельности, их

потребности в получении новых знаний. Педагоги активно делились своим опытом работы, проводили консультации, семинары, мастер-классы для педагогов ДООУ.

Целенаправленная работа методической службы, использование современных методов и форм работы с педагогами способствовали повышению активности педагогов и росту их профессиональной компетентности.

Педагоги постоянно самообразовываются, изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения.

70 % воспитателей активно используют в совместной образовательной деятельности, в разных режимных моментах, мультимедийные презентации, что позволяет им на более высоком уровне использовать наглядный иллюстрированный материал, подобрать его по разной степени сложности для конкретного ребенка, повысить у детей активность, работоспособность, сделать обучение динамичным и ярким.

В ДООУ созданы оптимальные условия для успешной творческой работы педагогов, что способствует улучшению качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДООУ в целом.

**Результативность участия педагогов МКДОУ д/с №3 «Ласточка»
в мероприятиях регионального и федерального уровней в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Уровень/Сайт	Название	Форма (результат) участия	ФИО участника
1	Федеральный (Национальный институт качества образования)	Федеральный проект «Мониторинг качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО»	Региональный эксперт МКДО-2022	Храменкина С.В.
2	Федеральный	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону»	Сертификат участника	8 педагогов
3	Федеральный	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград»	Сертификат участника	4 педагога
	Федеральный	Всероссийский форум «Воспитатели России. Новые ориентиры. Новосибирск»	Сертификат участника	Все педагоги
	Всероссийский онлайн-марафон	Курс вебинаров «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»	Сертификат участника	Храменкина С.В. Дребенцова М.И.
	Региональный	Семинар «Актуальные подходы к организации дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»	Участник	Храменкина С.В. Пучкова Г.А., Лукичева О.В. Богачёва Н.В.
	Региональный	Практико-ориентированный семинар «Наставничество как средство повышения профессиональной компетентности начинающих воспитателей в ДОО»	Участник	Храменкина С.В.

	Федеральный АНО ДПО «НИКО»	Вебинар «МКДО 2022: результаты и направления развития в 2023 году»	Сертификат 2 участника	Ходак Л.В., Храменкина С.В.
4	Федеральный	Международный семинар «Культурно-историческая концепция Л.С. Выготского и современное дошкольное образование»	Сертификат участника	Дюличева О.Н. Головина Н.Н.
5	Федеральный	Международный конкурс педагогического мастерства работников образовательных учреждений «Воспитать человека»	Диплом II место	Сидорова Е.М.
	Федеральный	Онлайн-фестиваль инновационных площадок по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»	Сертификат участника	Журавлева В.В. Остапчук Е.В. Алекян М.Г. Дюличева О.Н.
8	Федеральный	Международный творческий конкурс: номинация «Поделки из природного и бросового материала», конкурсная работы «Дары осени – 2022»	Диплом 2 степени	Алекян М.Г.
9	Федеральный	Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая». Проект «Экспериментирование старших дошкольников»	Диплом I место	Пучкова Г.А.
10	Федеральный	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!». Номинация «Сценарий мероприятия для детей по ПДД «Путешествие в страну Дорожных знаков»	Диплом 2 место	Головина Н.Н.
7	Федеральный	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний. Теория и методика формирования элементарных математических представлений у дошкольников»	Диплом 3 место	Лукичева О.В.
8	Федеральный Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»	Курс вебинаров по вопросам развития и воспитания дошкольников	Сертификат 2 участника	Храменкина С.В. Дюличева О.Н. Богачёва Н.В.
9	Федеральный	Международная олимпиада «Интернет-технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса»	Диплом I место	Богачёва Н.В.

В связи с введением с 1 сентября 2023 года Федеральной образовательной программы дошкольного образования педагоги в течение года самостоятельно изучали нормативно-правовой акт, определяющий содержание отечественного дошкольного образования, обсуждали разделы ФОП ДО на педагогических советах, 4 педагога принимали участие в вебинарах по определению путей решения трудностей, возникающих в процессе к подготовке реализации ФОП ДО.:

1	Федеральный Издательство «Русское слово»	Вебинар «Методическое обеспечение образовательного процесса для эффективного внедрения ФОП ДО»	Сертификат участника	Храменкина С.В. Богачёва Н.В. Лукичева О.В.
2	Федеральный «Просвещение- Союз»	Вебинар «ФОП дошкольного образования: важные аспекты методического сопровождения и внедрения в педагогическую практику»	Сертификат участника	Храменкина С.В.
3	Федеральный «Просвещение- Союз»	Вебинар «ФОП и современное дошкольное образование»	Сертификат 4 участника	Храменкина С.В. Пучкова Г.А. Богачёва Н.В. Лукичева О.В.
4	Федеральный «Просвещение- Союз»	Вебинар «Подготовка к обучению чтению как одна из задач ФОП ДО»	Сертификат 3 участника	Храменкина С.В. Богачёва Н.В. Лукичева О.В.
5	Федеральный «Просвещение- Союз»	Вебинар «Книга вместо гаджета: воспитываем увлечённого читателя с малых лет»	Сертификат 3 участника	Храменкина С.В. Богачёва Н.В. Лукичева О.В.
6	Федеральный «Просвещение- Союз»	Вебинар «Чему необходимо научить дошкольников до внедрения звукового анализа»	Сертификат 3 участника	Храменкина С.В. Богачёва Н.В. Пучкова Г.А.
7	Федеральный УМЦ «Школа 2100» Москва	Вебинар «Проектирование занятия в ДОО с использованием проблемных методов»	Сертификат 3 участника	Храменкина С.В. Богачёва Н.В. Лукичева О.В.
8	Федеральный Педпортал «Педсовет»	Мастер-класс «Задачи и содержание ФОП ДО. Социально- коммуникативное развитие дошкольника»	Сертификат участника	Головина Н.Н.
9	Федеральный Педпортал «Педсовет»	Мастер-класс «Задачи и содержание ФОП ДО. Речевое развитие дошкольника»	Сертификат участника	Головина Н.Н.
10	Федеральный УМЦ «Школа 2100» Москва	Вебинар «Как реализовать Федеральную образовательную программу дошкольного образования»	Сертификат 3 участника	Храменкина С.В. Богачёва Н.В. Пучкова Г.А. Лукичева О.В.

Уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО.

Вывод: Качество кадрового обеспечения соответствует квалификационным требованиям. В ДОО работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности.

Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять образовательную деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности в соответствии с современными требованиями к дошкольному образованию. Кадровая политика ДОО направлена на непрерывное развитие профессиональной компетентности педагогов.

Задачи на 2023-2024 учебный год.

1. Продолжать создание оптимальных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.)
2. Продолжать работу, направленную на мотивирование педагогов для прохождения процедуры аттестации на квалификационную категорию.

1.3.2. Содержание образовательного процесса

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Уставом МКДОУ д/с №3 «Ласточка».

В течение года деятельность ДООУ была направлена на создание условий для эффективного развития дошкольного образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного, инновационного, социально ориентированного развития дошкольной системы.

В 2022-2023 учебном году образовательная деятельность в дошкольном образовательном учреждении реализовывалась в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МКДОУ д/с №3 «Ласточка» (далее – программы) с учётом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой, с использованием специальных и парциальных программ. Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, разработана с учётом индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Содержание образовательной программы дошкольного образования соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Реализация программы предполагает принцип единого комплексно-тематического планирования и интеграции образовательных областей. Содержание образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ д/с №3 «Ласточка» является открытым документом, что позволяет вносить необходимые коррективы все участникам образовательных отношений.

Методической базой образовательного процесса в ДООУ в 2022-2023 учебном году являлся учебно-методический комплект инновационной программы Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой «От рождения до школы», а также учебно-методические комплекты к специальным и парциальным программам:

- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей»;
- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей».
- Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- Л.Л. Шевченко «Добрый мир. Православная культура для малышей»;
- обучающий комплект «Азы финансовой культуры» Л.В. Стаханович

Применяемые программы и методики, способствующие реализации образовательной программы дошкольного образования, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

В 2022-2023 учебном году образовательный процесс строился на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущий вид деятельности - игра). Образовательная деятельность осуществлялась в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, непосредственно образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников и охватывала в соответствии с ФГОС дошкольного образования следующие направления: «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие». В течение года педагоги решали задачи воспитания и развития в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности. Основой педагогической деятельности являлось построение образовательного процесса на основе интересов и способностей детей, предоставление возможности каждому ребёнку выбора содержания образования, материалов и партнёров по деятельности, тем самым педагоги способствовали формированию у детей самостоятельности, активности, целеустремлённости и творческого воображения.

При реализации образовательной программы педагоги продумывали условия эмоционального благополучия каждого ребёнка. Этому способствовала организация образовательно-воспитательной деятельности в форме совместного партнёрства взрослых и детей на основе развивающего взаимодействия, поддержки и установки на успех.

Особую роль в современном дошкольном образовании играет воспитание ребёнка. Воспитательная работа в ДОУ объединена в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

В течение года педагогический коллектив осуществлял деятельность по реализации рабочей программы воспитания, которая является структурным компонентом образовательной программы дошкольного образования и основана на воплощении национального воспитательного идеала, как высшей цели образования. Реализация цели и задач данной программы осуществлялась в рамках нескольких направлений воспитательной работы:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование семейных ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ экологической культуры»
- воспитание культуры труда.

Работа по реализации Рабочей программы воспитания велась ежедневно. Педагоги планировали и решали воспитательные задачи при организации всех видов детской деятельности, а также во время деятельности по присмотру и уходу за воспитанниками. Согласно программе, воспитательную работу педагоги проводили в рамках нескольких модулей: творческий клуб, праздники и фольклорные мероприятия.

Положительное влияние на организацию воспитательного процесса оказывает историческое и культурное окружение. При планировании образовательной деятельности учитывался региональный компонент, т.е. климатические условия Калужского края. Педагоги при организации воспитательной работы знакомили дошкольников с природными особенностями, характерными для нашей местности, её растительным и животным миром, достопримечательностями и историческим прошлым г. Козельск.

Вывод: *Содержание образовательного процесса соответствует современным требованиям и направлено на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.*

1.3.3. Психолого-педагогические условия.

Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ д/с №3 «Ласточка» построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций.

Для успешной реализации программы в ДОУ в 2021-2022 учебном году педагоги работали над созданием оптимальных психолого-педагогических условий. Задачи психолого-педагогической работы в ДОУ по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решались интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Для этого использовали различные модели и средства, позволяющие развивать у детей умственную активность, любознательность, укреплять здоровье детей. Дети являются полноценными партнерами в любой деятельности. Учитывая интересы и возможности каждого ребенка, педагоги строили образовательный процесс на основе личностно-ориентированного подхода и взаимодействия взрослого и детей.

В дошкольном образовательном учреждении создана атмосфера принятия, в которой каждый ребёнок чувствует, что его ценят и принимают таким, какой он есть, взрослые могут выслушать и понять. В основе организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ взят личностно-ориентированный подход, благодаря которому ребёнок осознаёт себя личностью и учится видеть личность в других людях.

Вся образовательная деятельность в течение года была выстроена в соответствии СанПиН, что исключало перегрузки, влияющие на ненадлежащее исполнение педагогами их профессиональных обязанностей, которые снижают необходимое индивидуальное внимательное отношение к ребенку.

В процессе образовательной деятельности педагоги применяли разные формы и методы снижения усталости и напряжения. Активно использовали здоровьесберегающие технологии, позволяющие сохранять и укреплять здоровье детей.

В течение года воспитатели и специалисты ДОУ в процессе своей работы и в рамках своей компетенции обеспечивали:

- эмоциональное благополучие каждого ребенка посредством проявления чуткости к личности и интересам каждого из них;
- уважение индивидуальности каждого ребенка;
- организацию различных видов деятельности, способствующих развитию мышления, внимания, воображения, детского творчества;
- широкие возможности для развития самостоятельных игр детей, обеспечивая игровое время и пространство для развертывания игры.

В рамках реализации проекта Программы развития «Успешный ребёнок» в 2022-2023 учебном году усилия педагогического коллектива были направлены на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования. В течение отчетного периода воспитанники ДОУ под руководством педагогов стали активными участниками творческих выставок, конкурсов и других мероприятий различных уровней:

Участие воспитанников в творческих выставках и конкурсах.

В 2022-2023 учебном году воспитанники ДОУ стали активными участниками творческих выставок, конкурсов, викторин различных уровней:

ФИ ребёнка	Мероприятие	Результат	Педагог-наставник
Дунёнков Кирилл	Международный творческий конкурс «Экология нашей планеты»	Диплом I -ое место	Богачёва Н.В.
Теличко Дарина	Международный конкурс «Альманах педагога» Номинация «Литературный сундучок»	Диплом I -ое место	

Амелин Иван	Международный конкурс «Альманах педагога» Номинация «Я – патриот»	Диплом I –ое место	
Попова Настя	Международный конкурс «Альманах педагога» Номинация «Загадки Вселенной»	Диплом I –ое место	
Курилов Женя Попова Настя	Виртуальный интерактивный обучающий комплекс ВДПО. Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Сертификат участника	
Полева Ульяна	Международный конкурс цифровых фотографий «К нам опять пришла зима!» Название работы «	Диплом I –ое место	Дюличева О.Н.
Лисицин Леонид	Муниципальный конкурс детских рисунков «Этот загадочный космос»	Диплом участника	
Новикова Саша Ерёменко Анна	Муниципальный этап регионального конкурса «Дорога глазами детей»	Диплом участника	Пучкова Г.А.
Каронова Таня	Муниципальный конкурс детских рисунков ТИК «Мы выбираем»	Диплом I –ое место	
Ерёменко Анна	Всероссийская олимпиада «Моя планета»	Диплом I –ое место	
Плотников Кирилл	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект». Номинация «Народные промыслы»	Диплом участника	Алесян М.Г.
Осикова Вика	Всероссийский конкурс творческих работ. Номинация «Пасхальное яичко»	Диплом I –ое место	Головина Н.Н.
Лисицин Леонид	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!». Номинация «Мама! Сколько в слове этом...» (конкурс чтецов)	Диплом I –ое место	
Сергиенко Рита	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!». Номинация «У ПДД каникул нет!»	Диплом I –ое место	
Дунёнков Матвей	Всероссийская олимпиада для дошкольников по математике	Диплом II -ое место	Прошина Ю.С.
16 детей	Урок безопасности в сети «Интернет»	Сертификат участника	Головина Н.Н. Пучкова Г.А. Дюличева О.Н. Богачёва Н.В.
Сокольников Семён	Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект».. Конкурс поделок «Дары природы – 2022»	Диплом лауреата I степени	Лукичёва О.В.
Громов Максим	Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация «поделки из природного и бросового материала»	Диплом лауреата I I степени	

Вывод: В 2022-2023 учебном году организация взаимодействия с детьми основывалась на субъектном отношении педагога к каждому ребенку, индивидуальном подходе, учёте зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении ко всем детям. Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДОУ выступало создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.

2.3.4. Организационно-методическая работа.

В связи с введением с 1 сентября 2023 года Федеральной образовательной программы дошкольного образования в ДООУ создана рабочая группа по приведению образовательной программы дошкольного образования в соответствие с ФОП ДОО. Разработан план-график внедрения ФОП ДОО.

Организационно-методическая работа была направлена на выполнение III раздела ФГОС ДОО «Требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования» и приведение образовательной деятельности в группах ДООУ в соответствии с п.3.2 «Требования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования».

Ключевыми направлениями организационно-методической работы в 2022-2023 учебном году была разработка и научно-методическое обеспечение внедрения обновлённого содержания дошкольного образования, модернизация технологии обучения, а также оказание методической помощи при решении профессиональных проблем педагогам в их практической деятельности, развитие и саморазвитие профессионального мастерства педагогов

С целью повышения качества оказания образовательных услуг и услуг по прсмотру и уходу за воспитанниками на протяжении всего учебного года методическое сопровождение педагогов велось в трёх направлениях:

- создание условий для поиска эффективных методов работы с детьми;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта в работу детского сада.

Методическая работа была направлена на обеспечение непрерывного педагогического просвещения педагогов, повышение уровня их профессионального мастерства.

В 2022 – 2023 учебном году педагогический коллектив работал над решением следующих задач:

1. Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие проектной деятельности.
2. Способствовать созданию оптимальных педагогических условий для самореализации детей дошкольного возраста через различные виды театральной деятельности.

Для принятия решений по выполнению годовых задач в течение учебного года были запланированы тематические педагогические советы:

- «Использование проектного метода в ДООУ – фактор успешности взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса»;
- «Совершенствование работы по развитию творческих и речевых способностей детей посредством различных видов театральной деятельности»

Максимальной активизации процесса освоения методических идей и приёмов, развитию потенциальных возможностей и способностей каждого педагога способствовали инновационные формы работы с педагогами.

Для эффективного решения поставленных задач в ДООУ использовались разнообразные формы работы с педагогами: консультации, семинары – практикумы, брейн-ринги, тренинги, выставки методической литературы, смотры-конкурсы, и.т.д.

С целью повышения эффективности образовательного процесса и формирования у педагогов умения квалифицированно строить свою работу с педагогами в 2022-2023 учебном году были проведены различные методические мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Ответственны е	Срок
	<i>Консультации</i>		
1.	Стендовая консультация «Значение проектной деятельности в ДООУ с учётом ФГОС ДОО»	Храменкина С.В.	сентябрь
2.	Проектная деятельность педагога ДООУ. Типы проектов. Этапы реализации проектов.	Храменкина С.В.	сентябрь

3.	Методы и формы работы с детьми по развитию проектных умений	Остапчук Е.В.	октябрь
4.	Проектная деятельность как форма организации познавательной активности детей	Пучкова Г.А.	октябрь
5.	Проектная деятельность как средство поддержки детской инициативы	Лукичева О.В.	октябрь
6.	Нетрадиционные подходы к организации РППС в рамках проектной деятельности	Алекян М.Г.	ноябрь
7.	Сотрудничество семьи и ДОУ в рамках проектной деятельности. Как привлечь родителей к проектной деятельности.	Дюличева О.Н.	ноябрь
8.	Стимулирование творческой активности педагогов при проведении театрализованных игр.	Храменкина С.В.	январь
9.	Формирование творческой личности ребёнка средствами театрализованной деятельности	Головина Н.Н.	январь
10.	Влияние театрализованных представлений на эмоциональное благополучие детей.	Богачёва Н.В.	январь
11.	Использование мнемотаблиц при организации театрализованной деятельности	Богданова И.П.	февраль
12.	Организация театрализованной деятельности – одно из направлений развития речевой активности детей	Дребенцова М.И.	март
Семинары, семинары-практикумы			
1.	Семинар «Проектная деятельность как инновационный метод обучения дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» - Детский совет – составляющий компонент проектной деятельности - Детское исследование в организации проектной деятельности	Храменкина С.В. Головина Н.Н. Богданова И.П.	ноябрь
2.	Семинар «Театрализованная деятельность как средство формирования творческой личности ребёнка-дошкольника» - Виды театрализованной деятельности в соответствии с возрастом. - Содержание и методика проведения театрализованных игр - Создание среды для театрализованной деятельности дошкольников	Храменкина С.В. Пучкова Г.А. Остапчук Е.В. Дюличева О.Н.	февраль
3.	Мастер-класс «Игровые методы и приёмы, используемые в организации театрализованной деятельности»	Сидорова Е.М.	февраль
Круглые столы			
1.	«Современные подходы к реализации проектной деятельности»	Журавлева В.В., Сидорова Е.М.	Педсовет №2
2.	«Педагогические возможности театрализованной деятельности в самореализации детей дошкольного возраста».	Храменкина С.В., Журавлева В.В., Богинская О.А. Прошина Ю.С.	Педсовет №3

В целях решения первой годовой задачи в ДОУ была организована методическая работа с педагогами по организации проектной деятельности. Из числа педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категории создан проектный совет

1	Разработка педагогического проекта «Организация системы работы по внедрению метода проектов в образовательный процесс ДОУ»	Храменкина С.В.	Сентябрь
2	Организация работы Проектного совета	Храменкина С.В.	Сентябрь
3	Разработка программы повышения уровня проектной деятельности педагогов	Проектный совет	Сентябрь
4	Разработка методических рекомендаций по организации проектной деятельности	Проектный совет	Сентябрь
5	Анкетирование педагогов «Выявление уровня владения педагогами метода проектов»	Храменкина С.В.	Сентябрь
6	Составление плана образовательных проектов	Храменкина С.В.	Сентябрь
7	Мультимедийная презентация «Планирование проектной деятельности в рамках образовательной программы дошкольного образования»	Храменкина С.В.	Октябрь
8	Реализация проектов	Воспитатели, специалисты	Октябрь-апрель
9	Месячник профессионального мастерства «Панорама образовательных проектов»	Храменкина С.В.	Апрель

В 2022-2023 учебном году в ДОУ особое внимание уделялось деятельностному подходу при проведении занятий. В течение года для педагогов была организована серия открытых показов совместной деятельности с демонстрацией партнерской позиции педагога.

Открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности

Цель: демонстрация своего позитивного или инновационного опыта по реализации методической модели и применению конкретного приёма или метода обучения.

1.	НОД «Использование ИКТ в ходе реализации проекта»	Остапчук Е.В.	октябрь
2.	Организация детского совета по проектной деятельности.	Головина Н.Н.	ноябрь
3.	Интеграция образовательных областей при проведении НОД	Алекян М.Г.	ноябрь
4.	НОД «Детское исследование в организации проектной деятельности»	Богданова И.П..	ноябрь
5.	НОД «Виртуальное путешествие» (по теме проекта)	Лукичева О.В	декабрь
6.	НОД по познавательному развитию с элементами театрализованных игр	Дюличева О.Н.	январь
7.	НОД «Развитие творческих и коммуникативных способностей посредством театрализованной деятельности»	Богачёва Н.В.	февраль
8.	НОД по речевому развитию с элементами театрализованных игр	Сидорова Е.М.	март

9.	Совместная деятельность «Играем в театр. Подготовка и организация театральной постановки»	Пучкова Г.А.	март
10.	Итоговые занятия по выявлению уровня усвоения детьми образовательной программы дошкольного образования	Все педагоги	май
11.	НОД «Использование ИКТ в ходе реализации проекта»	Остапчук Е.В.	октябрь
12.	Организация детского совета по проектной деятельности.	Головина Н.Н.	ноябрь

В ходе организации и проведения открытых показов воспитатели демонстрировали педагогические компетентности, предусмотренные п. 3.4.2 ФГОС ДО: «Педагогические работники, реализующие Программу, должны обладать основными компетентностями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенных в п.3.2.5». При коллективном обсуждении решались проблемные ситуации «Что значит организовать занятие в соответствии с ФГОС ДО», где прорабатывались все этапы организации деятельности с детьми (мотивация, осуществление планирования, реализация замысла, самоанализ), педагоги делились применяемыми видами мотивации.

В 2022-2023 учебном году педагоги достаточно активно участвовали в методической работе дошкольного образовательного учреждения. При планировании методических мероприятий учитывался опыт педагогов по разным направлениям деятельности, их потребности в получении новых знаний. На педсоветах и педчасах обсуждались актуальные вопросы организации и проведения образовательной деятельности. На педагогических советах был представлен опыт работы воспитателей:

- Богачёвой Н.В. по теме: «Взаимодействие всех участников образовательных отношений в рамках проектной деятельности»;
- Лукичёвой О.В. по теме: «Интеграция театрализованной деятельности с другими видами совместной деятельности с дошкольниками»;
- Алекян М.Г. по теме: «Создание условий для самостоятельной театрализованной деятельности».

Педагоги достаточно активно участвовали в методической работе внутри дошкольного учреждения, вели активное партнёрство с социумом, постоянно принимали участие в районных методических объединениях.

Целенаправленная работа, использование и сочетание современных методов и форм с педагогами способствовали повышению активности педагогов и их профессиональной компетентности. Это помогло нам научить наших педагогов создавать такие условия для воспитанников, в которых они получали бы возможность самостоятельно приобретать позитивный опыт эффективного проживания каждого этапа любой деятельности.

В 2022-2023 учебном году старший воспитатель являлась региональным экспертом федерального проекта «Мониторинг качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО».

Анализ организационно-методической работы показал, что не все педагоги готовы работать в дистанционном режиме, затрудняются в использовании информационно-дистанционных технологий и онлайн-платформ. Поэтому в ДОУ в течение года была организована работа по повышению у педагогов уровня ИКТ-компетентностей.

1	Стендовая консультация «ИКТ-компетентность педагога и вопросы использования информационной системы ДОУ в соответствии с ФГОС	Храменкина С.В.	Сентябрь
2	Педагогическая дискуссия «ИКТ-технологии в работе с детьми дошкольного возраста: плюсы и минусы»	Храменкина С.В.	Октябрь
3	Практикум «Основы работы с текстовым редактором Microsoft Word»	Храменкина С.В.	Ноябрь

4	Мастер-класс «Основы работы с компьютерной программой Microsoft Power Point»	Дребенцова М.И.	Декабрь
5	Практикум «Как использовать интернет-ресурсы в образовательном процессе»	Храменкина С.В.	Январь
6	Использование сети Интернет в педагогической деятельности в целях информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса.	Педагоги	В течение года
7	Мастер-класс «Как сделать видеоролик в программе Windows Movie Maker»	Дребенцова М.И.	Февраль
8	Разработка методических рекомендаций по использованию ИКТ в образовательном процессе»	Храменкина С.В.	Март
9	Публикации в электронных СМИ	Педагоги	В течение года

Вывод. В течение года педагоги ДОО находились в постоянном поиске эффективных технологий, повышающих качество образовательной работы. Организация и проведение методических мероприятий, повышающих профессиональную компетентность педагогов, их систематизация способствовали формированию активной позиции, расширению профессиональных интересов и развитию поисково-творческой деятельности у педагогов.

2.3.5. Дополнительные образовательные услуги.

Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации является одной из приоритетных задач государственной образовательной политики. В ДОО созданы условия для развития способностей воспитанников. Для достижения цели, поставленной государством в проекте «Успех каждого ребёнка», с целью поддержки и развития детской инициативы в ДОО действует система дополнительного образования. ДОО имеет санитарно-эпидемиологическое заключение на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам разной направленности.

В течение 2022-2023 учебного года в ДОО дополнительная образовательная деятельность для детей была организована в соответствии с индивидуальными особенностями и желаниями каждого ребенка, социальными запросами родителей (законных представителей). Дети зачислялись в кружок исключительно по заявлениям родителей (законных представителей). Работа в кружках была организована в соответствии с учебным планом, с учётом расписания непосредственно образовательной деятельности и осуществлялась с детьми старших и подготовительных групп во вторую половину дня на бесплатной или безвозмездной основе.

Дополнительное образование в МКДОУ д/с №3 «Ласточка»

Кружковая работа

Наименование кружка	Время работы	Возраст детей	Количество детей	Руководитель кружка
«Заниматика» (социально-гуманитарная направленность)	Вторник 15.40-16.40 (по подгруппам)	5-6 лет	12	Воспитатель Лукичёва О.В.
		6-7 лет	11	
Цель: формирование элементарных математических представлений				
«Добрый мир» (социально-гуманитарная направленность)	Четверг 15.30-16.00 (по подгруппам)	5-6 лет	12	Воспитатель Пучкова Г.А.
		6-7 лет	11	
Цель: развитие личности ребёнка, формирование базовой культуры на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей.				

Работа по дополнительному образованию велась в рамках программ:

- Л.Л. Шевченко «Добрый мир. Православная культура для малышей»
- программы дополнительного математического образования «Школа Королевы Геры».

Вывод. Организованная в ДООУ система дополнительного образования способствовала лучшему освоению детьми программы, развитию творческих и физических способностей детей, а также даёт возможность роста имиджа детского сада. В 2023-2024 учебном году необходимо расширить диапазон предоставления дополнительных образовательных услуг с учётом социального запроса родителей (законных представителей) и желания детей.

2.3.6. Коррекционная работа

В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. В 2022-2023 учебном году в ДООУ работал логопедический пункт для детей 5-7 лет с ФФН и лёгкой степенью ОНР, в который на начало учебного года согласно обследованию районной ПМПК зачислено 39 детей (12 детей первого года обучения, 27 детей второго года обучения). Основной контингент составляли дети с общим недоразвитием речи III уровня. Целью логопедического пункта являлось достижение каждым ребёнком уровня речевого развития, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям. На логопункте в течение учебного года 2-3 раза в неделю проводились индивидуальные занятия по коррекции речи. Работа с воспитанниками осуществлялась в соответствии с адаптированной программой по исправлению речевых нарушений в условиях логопедического пункта. Занятия с учителем-логопедом включали все составляющие речевого развития. В течение года проводилась систематическая работа по коррекции звукопроизношения и лексико-грамматического строя речи, развитию связной речи, фонетико-фонематической системы языка, навыков звукового анализа и синтеза. Эффективности логопедической деятельности способствовали следующие факторы:

- своевременное выявление речевых проблем в развитии детей путём проведения диагностических обследований;
- положительный настрой воспитанников на проведение логопедических занятий, интерес к работе учителя-логопеда
- наличие оборудованного кабинета и достаточность методического обеспечения.

Коррекционно-логопедическая работа способствовала совершенствованию фонематического восприятия и коррекции речи у дошкольников, а также развитию связной, выразительной речи на базе правильно произносимых звуков. В результате проведенной работы на конец 2022-2023 учебного года по результатам мониторинга из 27-ти детей второго года обучения с чистой речью выпущено 10 детей, со значительными улучшениями 7 детей, 6 воспитанников не получили логопедической помощи по причине непосещения ДООУ на протяжении всего учебного года. Среди детей первого года обучения, речь значительно улучшилась у 7 детей, у 3 детей заметны значительные улучшения, у 2 детей в коррекционно-речевом развитии изменений не зафиксировано (1 ребёнок имеет серьёзный диагноз, 1 ребёнок детский сад не посещал).

Вывод: Своевременное выявление речевых проблем, осуществление коррекционной работы положительно влияют на всестороннее развитие детей дошкольного возраста. В ДООУ созданы оптимальные условия для оказания логопедической помощи в условиях логопедического пункта детям, имеющим речевые нарушения. Нерегулярное посещение детей ДООУ замедляет темпы положительной динамики коррекционного логопедического воздействия.

В 2023-2024 учебном году необходимо:

- с целью повышения уровня положительной динамики речевого развития внедрять в практику коррекционных занятий инновационные технологии;
- мотивировать родителей (законных представителей) на регулярное посещение детьми ДООУ;
- продолжать поиск оптимальных форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленных на создание единого образовательного пространства по устранению у детей нарушений в речевом развитии и их профилактика.

Вывод.

Целенаправленная организационно-методическая работа с педагогами ДОО способствовала повышению их активности, повышению профессиональной компетентности, дальнейшему распространению педагогического опыта, активному использованию на практике новых технологий и повышению эффективности образовательной деятельности с воспитанниками. Методическая служба ДОО находится в постоянном поиске актуального содержания, результативных форм и методов организационно-методической работы, дающих импульс творческому поиску педагогов. Используемые формы организационно-методической работы способствовали получению положительного результата в организации образовательной деятельности и улучшению качества оказания образовательных услуг.

Задачи на 2023-2024 учебный год.

В 2023-2024 учебном году необходимо усилить работу по повышению уровня профессионального развития педагогов в области информационно-коммуникативных технологий, организовать в этом направлении работу по наставничеству.

2.3.7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническое состояние здания и территории ДОО соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Здание детского сада двухэтажное, имеет централизованное отопление, водоснабжение, канализацию, полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлены приборы учета тепловой и электрической энергии, счетчики учета расхода горячего и холодного водоснабжения.

Оснащение образовательного процесса строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей программы.

В течение года администрация и педагогический коллектив работали над тем, чтобы окружающая детей среда соответствовала современным требованиям, указанных во ФГОС ДО, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Созданная развивающая предметно-пространственная среда в ДОО целесообразна, способствует созданию комфортного настроения и эмоционального благополучия детей. Педагогический коллектив стремился к тому, чтобы РППС представляла собой для каждого ребёнка поисковое поле, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО включает в себя современные материалы, игрушки, игровое оборудование, обучающие, развивающие и игровые центры детской деятельности, формируется с соблюдением принципов ее построения для каждой возрастной группы: психологической и физической безопасности, дистанции, развивающей направленности, эстетичности, гибкости зонирования.

Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное взаимодействие ребёнка с окружающим миром. В течение года группы пополнились игровым и дидактическим оборудованием. В 2022-2023 учебном году произведена закупка детской мебели.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. В групповых комнатах оборудованы центры игровой активности детей: разбиты зоны, оформлены сюжетно – ролевые игры, подобран материал для работы с детьми по образовательным областям образовательной программы дошкольного образования. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. Оснащение

развивающей среды учитывает детскую потребность в совместной, индивидуальной и двигательной активности.

Для обеспечения качественной организации воспитательно-образовательной и досуговой деятельности в ДОУ в достаточном количестве имеются информационные, методические и наглядные материалы, демонстрационный и раздаточный материал, дидактические, развивающие и настольно-печатные пособия

В методическом кабинете и в каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования и организации образовательной работы.

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах и представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также информационными ресурсами на различных электронных носителях. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы дошкольного образования. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием, на котором воспитатели и специалисты могут работать. Для обмена опытом, пополнения и своевременного информирования педагогов об изменениях в сфере дошкольного образования в методическом кабинете создана электронная база знаний, в которой собраны в электронном формате нормативно-правовые документы, локальные акты, методические разработки по различным образовательным областям, перечень информационных ресурсов, интересных для педагогов и родителей (законных представителей), сценарии культурно-досуговых мероприятий, презентации, проекты.

В течение года педагогический коллектив постоянно информировался о новинках методической литературы, о современных инновационных программах и педагогических технологиях, о новых требованиях к дошкольному образованию. В методическом кабинете оформлена постоянно действующая выставка «Новинки методической литературы», где педагоги имеют возможность знакомиться с новыми технологиями и инновациями в области дошкольного образования. В течение года учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса постоянно пополнялось и обновлялось.

В ДОУ имеются технические средства обучения: три мультимедийные системы, цифровое фортепиано, музыкальный центр, компьютеры, ноутбуки, компьютерные планшеты, принтеры. Каждая группа и музыкально-спортивный зал оснащены экранами.

Функционирование информационной образовательной среды для организации управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается использованием информационно-коммуникативной сети Интернет. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими организациями активно используется электронная почта.

Территория детского сада – важное составляющее звено развивающей предметно – пространственной среды. На территории ДОУ оборудовано 6 прогулочных участков. Игровые площадки соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников и обеспечивают удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Покрытие групповых площадок песчаное, с утрамбованным грунтом, не оказывающего вредного воздействия на детей. Для защиты детей от солнца и осадков имеются веранды. На всех участках имеются зеленые насаждения, закрытые песочницы, игровое оборудование для обеспечения двигательной активности. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития. Для обучения детей правилам дорожного движения на территории ДОУ имеется разметка пешеходного перехода и учебный перекрёсток.

На территории ДОУ имеется спортивная площадка – это место для организации различных физических упражнений, спортивных и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышают их работоспособность. Это пространство представляет детям

естественные условия для того, чтобы побегать, попрыгать, подвигаться без всяких ограничений.

В летний период 2023 года силами сотрудников и родителей (законных представителей) воспитанников был проведен текущий ремонт помещений дошкольного образовательного учреждения, произведена покраска оборудования, скульптур и малых форм на игровых участках и спортивной площадке.

В 2022-2023 учебном году финансовая деятельность осуществлялась на основе плана финансово-хозяйственной деятельности и бюджетной сметы МКДОУ д/с №3 «Ласточка». Источниками финансового обеспечения являются бюджетные средства муниципального района «Козельский район».

Обеспечение безопасности.

Территория дошкольного образовательного учреждения по всему периметру ограждена забором. В здании учреждения установлены система наружного и внутреннего видеонаблюдения, автоматическая пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации, имеются первичные средства пожаротушения. Установлена охранная сигнализация в кабинете заведующей. Условия безопасности в ДОУ выполняются согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеется план эвакуации. В детском саду разработан Паспорт дорожной безопасности, Паспорт безопасности здания и территории.

В 2022-2023 учебном году обеспечение безопасности ДОУ в дневное время осуществлялось ООО ЧОП «Альтоника-Регион», в ночное время, выходные и праздничные дни - сторожем.

В течение учебного года с работниками регулярно проводились инструктажи по охране труда, ГО ЧС, пожарной безопасности, с вновь принятыми работниками - вводный инструктаж. В отчетный период проведены месячники:

- по пожарной безопасности;
- по безопасности труда;
- по безопасности на водных объектах;
- по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В рамках месячников проводились профилактические мероприятия с воспитанниками и работниками учреждения. Один раз в квартал проводились учебно-тренировочные мероприятия по обучению персонала действиям в чрезвычайных ситуациях, о чём составлялись акты.

В ДОУ обеспечивается постоянная работа с воспитанниками, направленная на предупреждение несчастных случаев и детского травматизма. В 2022-2023 учебном году дошкольное учреждение вело тесное сотрудничество с ВДПО и ГИБДД, были организованы совместные мероприятия «Пожарный – профессия героическая» и «На велосипеде по правилам», проводились тематические встречи. С целью формирования навыков безопасного поведения в разных ситуациях с детьми ежедневно проводились минутки безопасности.

Важным направлением деятельности образовательных учреждений по обеспечению безопасности является организация работы по охране труда и технике безопасности. В рамках проведения месячника по безопасности труда в учреждении в течение года проводились следующие мероприятия:

- комплексная проверка состояния условий и охраны труда педагогических работников, работников пищеблока, обслуживающего персонала;
- инструктажи;
- информационно-разъяснительная работа с работниками учреждения по вопросу охраны труда и техники безопасности;
- оформление уголков и стендов по охране труда;
- административные и производственные совещания по данной тематике;
- день охраны труда;
- плановые тренировочные занятия по отработке действий в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного или природного характера и т.д.

С целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью участникам образовательных отношений, охранником ежедневно осуществлялся постоянный контроль за работоспособностью кнопки тревожной сигнализации.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса включала мероприятия, способствующие профилактике детского травматизма.

В результате целенаправленной и планомерной работы по соблюдению правил техники безопасности и охраны здоровья в ДООУ за отчётный период несчастные случаи с воспитанниками и работниками не зарегистрированы.

Вывод. Материально-техническая база соответствует современным нормативным требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, обеспечивает комплексную безопасность учреждения и позволяет в полном объёме реализовать образовательную программу дошкольного образования. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение в ДООУ, использование электронных образовательных ресурсов соответствуют современным требованиям к дошкольному образованию, обеспечивают эффективную образовательную деятельность и доступны для пользования педагогами и родителями (законными представителями). Однако, библиотечный фонд ДООУ нуждается в частичном обновлении (методическая литература) и пополнении (детская художественная и познавательная литература), пополнении демонстрационного материала по художественно-эстетическому направлению.

Задачи на 2022 – 2024 учебный год:

В следующем учебном году необходимо пополнить оборудование и атрибуты для организации самостоятельной игровой деятельности детей. На ближайшую перспективу необходимо изыскать средства на частичную замену оконных блоков, замену радиаторов системы отопления в трех помещениях. Необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, приобретение многофункциональной и трансформируемой мебели. Для более широко использования педагогами возможности Интернета (при подготовке к занятиям, совместной деятельности, родительским собраниям, в самообразовании и др.) необходимо проведение в ДООУ сети Wi-Fi. Для этого в 2023-2024 учебном году необходимо предусмотреть в ПФХД приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

2.4. Результаты освоения детьми образовательной программы.

С целью поддержки качества подготовки воспитанников к обучению в школе на достаточно высоком уровне в ДООУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников.

Анализ результатов освоения образовательной программы дошкольного образования определяется как система сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, прогнозирования её развития.

В ДООУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

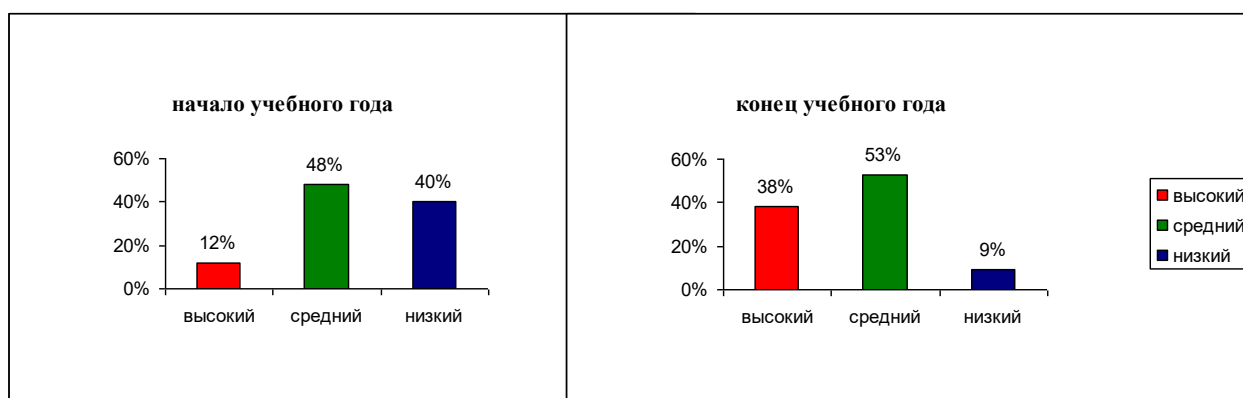
Качество оказания образовательных услуг и уровень эффективности педагогических действий определяется на основе педагогической диагностики образовательного процесса по основным направлениям развития и образования детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО. С целью выявления эффективности педагогических методов и приемов работы с детьми, последующей оптимизации и коррекции образовательного процесса педагоги осуществляют отслеживание уровня развития и освоения образовательной программы каждым ребенком на основе педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга: беседы с детьми, целенаправленные включенные наблюдения, игровые и проблемные ситуации, изучение продуктов детской деятельности.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В соответствии с п.3.2.3 III раздела ФГОС ДО «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования» во всех группах в начале и в конце учебного года была проведена педагогическая диагностика. Оценка индивидуального развития воспитанников осуществлялась в дистанционном режиме. Цель - оценка эффективности педагогических действий, их дальнейшего планирования и индивидуализации образования.

По результатам мониторинга за 2022-2023 учебный год выявлен следующий уровень освоения образовательной программы:

Динамика освоения образовательной программы воспитанниками в 2022-2023 учебном году



Анализ результатов качества освоения программы на начало и конец учебного года позволяет выстроить рейтинг качества освоения образовательных областей и спроектировать образовательный процесс на следующий год.

Результаты педагогической диагностики за 2022-2023 учебный год показали хороший уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования по всем направлениям. Это свидетельствует о том, что работа педагогического коллектива имеет положительный результат и является показателем высокой эффективности воспитательно-образовательной деятельности. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию педагогами в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей (создание проблемно-поисковых ситуаций, обогащение развивающей предметно-пространственной среды, использование проектной деятельности и ИКТ).

Причинами низкого освоения программы детьми (9%) стали:

- частые пропуски воспитанниками ДООУ в течение года, как в результате заболеваемости, так и по неуважительным причинам;
- недостаточный уровень знаний педагогов в реализации принципа индивидуализации образования;
- недостаточный уровень преемственности в воспитании и развитии детей между дошкольным образовательным учреждением и семьей.

Результаты педагогической диагностики использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования;
- оптимизация работы с группой детей.

Проводимый нами мониторинг не является самоцелью, а оценка результатов освоения Программы осуществляется с целью оптимального построения образовательной работы с дошкольниками. Полученные результаты диагностики позволили педагогам уточнить направления образовательной работы с конкретными детьми в предстоящем учебном году, а

администрации выявить степень эффективности взаимодействия педагогов и воспитанников в рамках образовательного процесса.

На основе полученных данных педагогической диагностики педагоги разрабатывают индивидуальные образовательные траектории развития воспитанников с учётом зон активного и ближайшего развития.

Вывод. Показатели мониторинга свидетельствуют об успешном освоении воспитанниками образовательной программы, о достаточном уровне сформированности у детей необходимых знаний и умений, а также предпосылок к учебной деятельности. Работа педагогического коллектива имеет положительный результат и является показателем высокой эффективности воспитательно-образовательной деятельности. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию педагогами в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

В 2023-2024 учебном году педагогам необходимо обратить особое внимание на параметры с низкими показателями, выявить причины низкого уровня развития детей и выстроить индивидуальные образовательные маршруты для детей, слабо усвоивших программу и одарённых детей (при наличии).

2.5. Взаимодействие с социальными партнёрами

2.5.1. Взаимодействие с семьями воспитанников

Одним из неперенных условий воспитания ребёнка в ДОО является взаимодействие с семьями воспитанников. Мы рассматриваем это взаимодействие как социальное партнёрство, что подразумевает равное участие в воспитании ребенка, как дошкольного учреждения, так и семьи. С целью создания единого образовательного пространства и эффективности воспитательной работы в ДОО обеспечено активное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, как равноправных участников образовательных отношений.

Одной из форм информационной открытости о деятельности ДОО, организации взаимодействия всех участников образовательных отношений является официальный сайт. Официальный сайт МКДОО д/с №3 «Ласточка» размещён в информационно-телекоммуникационной системе сети Интернет по адресу <http://kozelsk3.russia-sad.ru/> и разработан с учётом требований к структуре официального сайта образовательной организации. Структура официального сайта и содержание информации, размещённой на нём соответствует требованиям ст.29 ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правилам размещения информации на сайте. Информация постоянно обновляется. При просмотре веб-страницы присутствует режим для слабовидящих. Родители (законные представители) могут в открытом доступе просматривать достоверную и актуальную информацию о ДОО.

Созданы сообщества в социальных сетях:

- ВКонтакте <https://vk.com/pub202274996>
- Однокласники <https://ok.ru/group/62348447711451>
- Telegram-канал

Для эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников педагоги создали отдельные странички для каждой группы ВКонтакте, родительские чаты в WhatsApp.

В 2022-2023 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности образования. Работа с родителями была направлена на информирование о содержании работы ДОО, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. В течение года педагоги реализовывали следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;

- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ.

В 2022-2023 учебном году в работе с родителями были использованы разнообразные формы взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, музыкальные встречи и т. д.). По-прежнему использовались и традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию и др.). Родители активно привлекались к организации и проведению совместных мероприятий.

В течение года информационно-методическая помощь родителям оказывалась всеми специалистами дошкольного учреждения. Для педагогического просвещения родителей по различным областям развития детей оформлялись папки-передвижки, стенды, где помещалась информация по запросам родителей, рекомендации, консультации и советы педагогов по различным темам, в том числе и на темы, отражающие годовые задачи.

Формы работы с родителями в 2022-2023 учебном году

Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

	Мероприятия	Ответственные	Срок проведения
1.	Социологический опрос родителей.	Старший воспитатель	Сентябрь
2.	Родительские собрания	Заведующая, специалисты, воспитатели	4 раза в год
3.	Анкетирование родителей (законных представителей) на предмет удовлетворённость качеством работы ДОУ	Старший воспитатель	Май
Оформление наглядной агитации			
1.	Папка-передвижка «Возрастные особенности детей дошкольников» (по группам согласно возрасту)	Воспитатели	сентябрь
2.	Оформление выставки «В помощь родителям по вопросам воспитания и обучения детей»	Старший воспитатель	сентябрь
3.	Папка-передвижка «Поддержка детской инициативы в рамках проектной деятельности»	Воспитатели	октябрь
	Папка-передвижка «Детское исследование в организации познавательной деятельности»	Воспитатели	ноябрь
4.	Советы учителя-логопеда: как воспитать у ребёнка навыки правильного звукопроизношения	Учителя-логопеды	ноябрь
5.	Оформление буклетов для родителей «Проектная деятельность как форма партнёрства с родителями»	Воспитатели	декабрь
6.	Папка-передвижка «Современные образовательные проекты ДОУ и семьи»	Воспитатели	декабрь
	Папка-передвижка «Роль театрализованной деятельности во всестороннем развитии детей дошкольного возраста»	Воспитатели	январь
7.	Оформление информационного стенда «Как устроить домашний театр для детей»	Воспитатели	февраль

8.	Изготовление буклетов «Как изготовить театральную куклу»	Воспитатели	март
9.	Папка-передвижка «Фликеры на одежде ребёнка»	Воспитатели	апрель
Консультации			
1.	Что такое проектная деятельность? Развитие у детей проектных умений.	Воспитатели	сентябрь
2.	Проектная деятельность как средство формирования познавательной активности детей	Воспитатели	октябрь
3.	Развитие творческих способностей детей в проектной деятельности	Воспитатели	ноябрь
4.	Влияние театрализованных представлений на эмоциональное благополучие детей	Воспитатели	январь
5.	Нужно ли ребёнку посещать театрализованные представления	Воспитатели	февраль
6.	Советы учителя-логопеда «Как научить ребёнка читать выразительно стихи?»	Учитель-логопед	февраль
7.	Воспитание культуры поведения	Воспитатели	март
8.	Добрые игрушки и мультфильмы, которые помогают воспитывать	Воспитатели	апрель
9.	Как воспитать в ребёнке патриотизм	Воспитатели	май
Беседы			
1.	Психологические особенности современных детей	Воспитатели	сентябрь
2.	Роль семьи в реализации метода проектов в ДОУ	Воспитатели	октябрь
3.	Индивидуальные беседы по привлечению родителей к проектной деятельности	Воспитатели	ноябрь
4.	Проведём выходной с пользой	Воспитатели	ноябрь
5.	Как организовать детский досуг в новогодние каникулы	Воспитатели	декабрь
6.	Как научить ребёнка читать выразительно стихи?	Воспитатели	январь
7.	Нужно ли детям посещать театрализованные представления	Воспитатели	февраль
8.	Как развивать артистический талант ребёнка	Воспитатели	март
9.	Как предупредить у ребёнка агрессивность	Воспитатели	апрель
Опросы, анкетирование			
1.	Социологический опрос социального статуса семей	Старший воспитатель	сентябрь
2.	Анкетирование родителей «Я и мой ребёнок на улицах города»	Воспитатели	октябрь
3.	Анкетирование родителей «Готовы ли вы к совместной проектной деятельности»	Воспитатели	ноябрь
4.	Анкетирование родителей «Театр в жизни детей»	Воспитатели	февраль
5.	Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе детского сада»	Воспитатели	май
Беседы по предупреждению детского травматизма			
1.	- Беседа «Правила безопасности на детской площадке» - Консультация «Важность использования автомобильных детских удерживающих устройств и ремней безопасности при перевозке детей»	Воспитатели	сентябрь
2.	-Беседа «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности » -Оформление информационного стенда «Внимание: эти предметы таят опасность»	Воспитатели	октябрь

3.	- Оформление папки-передвижки «Если ребёнок остался один дома»	Воспитатели	ноябрь
4.	- Консультация «Найди безопасный путь до детского сада» - Беседа «Антитерроризм. Рекомендации специалистов российских служб безопасности» - Оформление памятки «	Воспитатели	декабрь
5.	- Изготовление буклетов «Компьютер в жизни ребёнка: информационная безопасность»; - Консультация «Здоровье и эмоциональное благополучие ребёнка»	Воспитатели	январь
6.	- Беседа «Опасные зимние развлечения»	Воспитатели	февраль
7.	- Беседа «Природные витамины, которые укрепляют детский организм» -Оформление памятки «Правила хранения опасных предметов»	Воспитатели	март
8.	- Консультация «Осторожно: половодье»; - Беседа «Пример родителей – один из основных факторов успешного поведения ребёнка на улице»	Воспитатели	апрель
9.	- Беседа «О безопасности жизнедеятельности детей в летний период» - Консультация «Опасные насекомые. Первая помощь при укусах»	Воспитатели	май
10.	- Беседа «Что должен знать ребёнок о съедобных и ядовитых грибах»	Воспитатели	июнь
11.	Беседа «Безопасное общение с домашними животными»	Воспитатели	июль
12.	Беседа «Общение с природой – прекрасно или опасно?»	Воспитатели	
13.	Консультации по предупреждению ДДТТ	Воспитатели	в течение года
14.	Консультации по противопожарной безопасности	Воспитатели	в течение года
Совместное творчество			
1.	Ярмарка поделок ко Дню дошкольного работника «Волшебные мотивы осени»	Воспитатели	сентябрь
2.	Выставка рисунков детско-родительского творчества «Уважайте светофор»	Воспитатели	сентябрь
	Привлечение родителей к участию в проведении тематических бесед, посвящённых Дню матери	Воспитатели	октябрь
3.	Привлечение родителей к коллективному творчеству «В дружбе наша сила»	Воспитатели	ноябрь
4.	Выставка поделок «Мультгерои на новогодней ёлке»		декабрь
5.	Привлечение родителей к зимним постройкам на участках	Воспитатели	январь
6.	Выставка поделок детско-родительского творчества «Мастерим вместе с папой»	Воспитатели	февраль
7.	Выставка поделок «Цветы для мамы»	Воспитатели	март
8.	Выставка поделок детско-родительского творчества «Через тернии к звёздам»	Воспитатели	апрель
9.	Выставка рисунков детско-родительского творчества «Пасхальная радость»	Воспитатели	май

Участие в акциях			
1.	Экологическая акция «Покормите птиц зимой»	Воспитатели	январь
2.	Онлайн-акция, посвящённая Всемирному дню театра «Юные актёры»	Воспитатели	27 марта
3.	Экологический субботник по благоустройству территории ДОУ	Воспитатели	май

С целью обеспечения дошкольного образования и выравнивания стартовых возможностей в ДОУ в 2022-2023 учебном году работал консультационный пункт для родителей (законных представителей) детей, не посещающих детский сад. В задачи консультационного пункта входило оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их компетентности в вопросах воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста. Организация консультативной и психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) строилась на основе личного взаимодействия со специалистами ДОУ и в дистанционной форме через официальный сайт ДОУ. В состав консультационного пункта входили старший воспитатель, два учителя-логопеда, музыкальный руководитель и два воспитателя. К сожалению, в течение года обращений в консультационный пункт со стороны родителей (законных представителей) не было.

При проведении внутренней оценки качества образования изучалась степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ. В конце 2022-2023 учебного года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников на предмет удовлетворённости качеством оказания образовательных услуг, выявления проблемных точек соприкосновения в сотрудничестве и получения достоверной информации по различным аспектам функционирования ДОУ. В анкетировании приняли участие 68 респондентов. Анализ анкетирования показал:

- 99% от опрошенных родителей полностью довольны качеством образования в детском саду и удовлетворены уходом и отношением к своему ребёнку со стороны персонала;
- 95% регулярно получают от педагогов информацию о нововведениях в сфере дошкольного образования;
- 100% родителей получают достоверную информацию о режиме детского сада, организации питания, успехах своего ребёнка;
- 95% подтверждают, что ДОУ является источником поддержки их компетентности как родителя;
- 97% считают взаимоотношения с педагогами группы партнёрскими;
- 76% знакомы с информацией, расположенной на сайте нашего дошкольного образовательного учреждения.

Проблема: по-прежнему сохраняется тенденция увеличения количества родителей с недостаточным уровнем общей и педагогической культуры, неуважительным отношением к труду педагога, неумением конструктивно разрешать возникающие проблемные ситуации.

Вывод. В ДОУ благоприятная атмосфера морально-психологического общения с семьями воспитанников. Взаимодействие с родителями строится на условиях партнёрства и творческого подхода к каждой семье. Организуя взаимодействие с семьей, педагоги ДОУ кардинально перестроили формы работы: от традиционных, монологических форм к вовлечению родителей в разнообразную совместную деятельность с детьми (творческие мастерские, клубы, семейные гостиные, игры-тренинги, дискуссии и др.), включая дистанционные формы взаимодействия. В результате проведённой работы у родителей значительно повысился интерес к тому, каким образом осуществляется образовательная деятельность в учреждении и желание помочь по возможности в решении создавшихся проблем. Именно на это и направлен принцип взаимодействия с семьёй, обозначенный в ФГОС ДО.

2.5.2. Внешние связи

Одно из условий успешной реализации образовательной программы – расширение взаимодействия ДОУ с другими социальными учреждениями. Важным здесь представляется

задача налаживания тесных форм сотрудничества с социальными партнёрами, так как расширяет возможности ДОУ по разнообразию форм воздействия на укрепление здоровья воспитанников, расширение кругозора и приобщение в перспективе к социуму.

Анализ работы показал, что дошкольное образовательное учреждение работает в тесном сотрудничестве с другими социальными учреждениями на условиях социально-культурного партнёрства. Взаимодействие ДОУ с учреждениями социума позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья детей, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов.



Вывод.

Организованное сотрудничество с социальными партнерами способствует повышению социального опыта воспитанников, внедрению инновационных методов работы, профессиональному росту педагогов, повышению рейтинга ДОУ и формированию его имиджа.

Задачи на 2023 – 2024 учебный год:

1. Продолжать работу по повышению эффективности выполнения социального заказа посредством подробного изучения спроса и потребностей родителей (законных представителей) в оказании образовательных услуг.
2. Продолжать дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей (законных представителей) в образовательный процесс через вовлечение их в совместную деятельность.
3. Способствовать повышению уровня общей и педагогической культуры родителей (законных представителей) через личное взаимодействие, мессенджеры, социальные сети.
4. Активизировать работу консультационного пункта.

5. Регулярно обновлять и пополнять информацией сайт ДООУ для полного информирования общественности о работе дошкольного образовательного учреждения.
6. Расширять диапазон социального партнёрства.
7. Рассмотреть возможность сетевого взаимодействия.

2.6. Общий вывод и перспектива работы

Проанализировав работу ДООУ за 2022-2023 учебный год, нами были сделаны следующие выводы:

1. Работа коллектива в дошкольном образовательном учреждении соответствует современным требованиям к дошкольному образованию и направлена на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
2. Образовательный процесс в ДООУ строился с учетом современной социально-экономической ситуации, запросов родителей (законных представителей) и общества.
3. Деятельность коллектива ДООУ в течение года была разнообразной и многоплановой, реализация поставленных целей и задач способствовала повышению качества образовательных услуг.

Основные направления ближайшего развития ДООУ:

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Совершенствовать рост профессионального уровня педагогов посредством рефлексии своей педагогической деятельности, использования творческих форм активации.
2. Формировать мотивационную готовность у всех участников образовательного процесса к апробации новых форм, видов и содержания образовательной деятельности.
3. Стимулировать и поддерживать инновационную педагогическую деятельность в ДООУ.
4. Способствовать установлению партнерских взаимоотношений с семьями воспитанников, с окружающим социумом путем объединения усилий по развитию и образованию детей.

3. Годовой план на 2023-2024 учебный год

В соответствии с приоритетами образовательной политики Российской Федерации и исходя из анализа работы за прошедший учебный год дошкольное учреждение определяет для себя на 2023 – 2024 учебный год следующие задачи:

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

- 1. Совершенствовать условия для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций.**
- 2. Развитие профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования у воспитанников функциональной грамотности при организации различных видов детской деятельности.**

3.1. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса.

3.1.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ.

Цель: приведение нормативно-правовой базы ДОУ в соответствие с требованиями ФГОС ДО.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок	Ответственные
1.	Совершенствование и расширение нормативно-правовой базы ДОУ.	В течение года	Заведующая
2.	Разработка нормативно-правовых документов и локальных актов о работе ДОУ.	В течение года	Заведующая, старший воспитатель
3.	Внесение изменений в нормативно-правовые документы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	В течение года	Заведующая
4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	Сентябрь	Заведующая, старший воспитатель
5.	Приведение в соответствие с требованиями должностных инструкций.	Сентябрь	Заведующая
6.	Внесение корректив в образовательную программу дошкольного образования (часть, формируемую участниками образовательных отношений)	В течение года (при необходимости)	Старший воспитатель

3.1.2. Распределение кадров

Заведующая МКДОУ д/с №3 «Ласточка» - Ходак Любовь Валентиновна

Специалисты

Старший воспитатель	Храменкина Светлана Владимировна
Музыкальный руководитель	Хоменко Ольга Николаевна
Учитель-логопед	Дребенцова Мария Игоревна

Наименование группы, возраст детей	Воспитатели
Первая младшая группа «Пчёлки», 2-3 года	Журавлёва Вера Владимировна
Первая младшая группа «Гномики», 2-3 года	Головина Наталья Николаевна Дюличева Ольга Николаевна
Вторая младшая группа «Утята», 3-4 года	Пучкова Галина Александровна Шингарева Арина Алексеевна
Средняя группа «Солнышко», 4-5 лет	Лукичёва Олеся Владимировна
Старшая группа «Капельки», 5-6 лет	Алесян Марине Гамлети
Подготовительная группа «Непоседы», 6-7 лет	Богачёва Нина Викторовна

3.1.3. Совещания при заведующей.

Содержание работы	Ответствен- ные	Срок
Совещания при заведующей		
1) Об итогах готовности к началу учебного года. 2) Об усилении мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса. 3) О комплектовании ДОУ. Утверждение списка детей, нуждающихся в коррекционной работе. 4) Об утверждении плана на месяц. 5) Организация работы по профилактике ДДТТ. 6) О подготовке и проведении родительских собраний. 7) О недопущении денежных сборов с родителей (законных представителей) воспитанников. 8) Об организации и проведении Дня дошкольного работника.	Заведующая	сентябрь
1) Об утверждении плана на месяц. 2) О подготовке к осенне-зимнему периоду. 3) О выполнении требований пожарной безопасности. 4) О работе аттестационной комиссии. 5) О результатах педагогической диагностики. 6) Об организации питания.	Заведующая	октябрь
1) Об утверждении плана на месяц. 2) О профилактике детского травматизма 3) О соблюдении санитарно-гигиенического режима. 4) Об итогах тематического контроля 5) О комплексе мер по профилактике простудных заболеваний в осенне-зимний период.	Заведующая	ноябрь
1) Об утверждении плана на месяц. 2) О подготовке к Новому году. Проведение праздничных утренников (инструктажи, соблюдение ТБ во время праздников, назначение ответственных). 3) Об организации питания 4) О соблюдении требований пожарной безопасности. 5) Об утверждении графика отпусков работников.	Заведующая	декабрь
1) Об утверждении плана на месяц. 2) О соблюдении трудовой дисциплины.	Заведующая	январь

3) Анализ проведения новогодних утренников. 4) О соблюдении двигательного режима.		
1) Об утверждении плана на месяц. 2) Об организации работы по охране труда. 3) О профилактике вирусных заболеваний	Заведующая	февраль
1) Об утверждении плана на месяц. 2) О выполнении норм питания. 3) Об итогах тематического контроля. 4) О посещаемости групп	Заведующая	март
1) Об утверждении плана на месяц. 2) О проведении Всемирного Дня охраны труда 3) О профилактике детского травматизма во время проведения прогулок. 4) О проведении субботника по благоустройству территории	Заведующая	апрель
1) Об утверждении плана на месяц. 2) О реализации годового плана работы. 3) О результатах педагогической диагностики. 4) О результативности работы логопедического пункта. 5) О работе в летний оздоровительный период. 6) О недопущении денежных сборов с родителей (законных представителей) воспитанников.	Заведующая	май
1) О проведении ремонтных работ. 2) О профилактике кишечных инфекций. 3) Об организации питания	Заведующая	июнь
1) Об обеспечении безопасности жизнедеятельности детей в летний период 2) Об организации воспитательно-образовательной работы в летний период 3) О соблюдении питьевого режима. 4) Об участии в августовской конференции	Заведующая	июль
1) О соблюдении санитарно-эпидемиологического режима. 2) О подготовке к установочному педсовету. 3) О результатах работы в летний период.	Заведующая	август

3.1.4. Повышение педагогического мастерства и развитие профессиональной компетентности педагогов

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Срок
1.	Расстановка кадров, тарификация, утверждение графиков работы (циклограмм) работников.	Заведующая	сентябрь
2.	Обновление сведений о педагогических кадрах, составление плана-графика аттестации.	Старший воспитатель	сентябрь
3.	Составление плана-графика прохождения педагогами курсов повышения квалификации.	Старший воспитатель	сентябрь
4.	Составление и утверждение планов работы педагогов по самообразованию	Старший воспитатель	сентябрь
5.	Консультация «Современный воспитатель в цифровом образовательном пространстве»	Старший воспитатель	сентябрь
6.	Семинар «Использование инструментария МКДО»	Старший воспитатель	Постоянно действующий

7.	Цикл консультаций «Внедрение ФОП ДО»	Старший воспитатель	в течение года
8.	Корректировка комплексно-тематического планирования (при необходимости)	Старший воспитатель	в течение года
9.	Формирование информационного банка инновационных технологий, обобщение и распространение передового педагогического опыта.	Старший воспитатель	октябрь
10.	Пополнение электронной базы знаний	Старший воспитатель	в течение года
11.	Помощь педагогам в подборе материалов по самообразованию	Заведующая, старший воспитатель	октябрь
12.	Коммуникативная игра «Стресса не боюсь»	Старший воспитатель	ноябрь
13.	Консультация «Культура поведения педагогов в общностях как значимая составляющая уклада ДОУ»	Старший воспитатель	февраль
14.	Организация научно-методической помощи воспитателям ДОУ в реализации образовательных проектов	Старший воспитатель	в течение года
15.	Участие педагогов ДОУ в районных методических объединениях, семинарах, конференциях различных уровней, в том числе он-лайн.	Старший воспитатель	в течение года
16.	Обсуждение с педагогами новинок методической литературы, знакомство с нормативно-правовой документацией	Старший воспитатель	в течение года
17.	Обобщение и анализ педагогической диагностики	Старший воспитатель	октябрь, май
18.	Помощь педагогам при подготовке самоанализа деятельности за учебный год	Старший воспитатель	апрель

3.1.5. Организационно – методическая работа

Педагогические советы

Цель: повышение качества образования в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО с использованием современных педагогических технологий.

Педагогический совет №1 (установочный)		
Тема: «Определение основных направлений развития системы дошкольного образования в ДОУ на 2023-2024 учебный год»		
Повестка дня	Ответственные	Срок
1. Анализ работы в летний оздоровительный период	Ходак Л.В.	31.08. 2023 г.
2. Рассмотрение локальных документов: - образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО; - адаптированной образовательной программы дошкольного образования	Храменкина С.В.	
3. Рассмотрение, обсуждение и принятие плана работы на 2023-2024 учебный год	Храменкина С.В.	
4. Итоги смотра – конкурса по подготовке к новому учебному году	Ходак Л.В.	
5. О методическом сопровождении педагогов в процессе перехода	Храменкина С.В.	

на ФОП ДО.		
6.Ознакомление педагогов с Приказом Минпросвещения РФ от 24.03.2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	Ходак Л.В.	
5. Утверждение расписания непосредственно образовательной деятельности, графика и планов кружковой работы.	Храменкина С.В.	
6. Принятие и утверждение комплексно-тематического планирования работы с детьми на 2023-2024 учебный год.	Храменкина С.В.	
7.Утверждение дополнительных общеразвивающих программ	Храменкина С.В.	
8. О наставничестве.	Ходак Л.В.	
9. О создании в ДОУ инфраструктуры и РППС в соответствии с ФОП ДО	Храменкина С.В.	
8. Работа с целевыми группами детей в рамках КРР.	Храменкина С.В.	
9. Усиление мер по обеспечению мер безопасности во время работы с детьми (инструктаж по охране труда и технике безопасности)	Ходак Л.В..	
10. Решение педсовета.	Храменкина С.В.	
Педагогический совет № 2 «Современные подходы к организации работы по патриотическому воспитанию дошкольников в контексте реализации ФГОС ДО» Цель: Активизировать работу педагогов по повышению профессионализма по патриотическому направлению воспитания и развития детей		
1. Анализ выполнения решений предыдущего педагогического совета	Ходак Л.В.	
2. Вступительное слово «Проблемы гражданско-патриотического воспитания и развития социально-нравственных чувств у детей дошкольного возраста»	Ходак Л.В.	
3. Разнообразие форм и методов работы с детьми по формированию гражданской позиции и воспитанию патриотизма.	Храменкина С.В.	
4. Итоги тематического контроля «Система работы ДОУ по формированию патриотических чувств у детей»		
5. Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста в процессе духовно-нравственного воспитания (опыт работы кружковой деятельности)	Пучкова Г.А.	
6. Решение педагогического совета		
Педагогический совет №3 «Формирование функциональной грамотности у детей как цель и результат современного дошкольного образования» Цель: Совершенствование профессионального мастерства педагогов в контексте функциональной грамотности дошкольников.		
Повестка дня	Ответственные	Срок
1. Выполнение решений педагогического совета №2	Ходак Л.В.	20.12. 2023 г.
2. Вступительное слово «Актуальность формирования функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО и национального проекта «Образование»	Ходак Л.В.	
3. Реализация задач формирования функциональной грамотности у дошкольников через использование современных педагогических технологий.	Храменкина С.В.	
4. Использование инновационных форм и методов в работе по формированию основ читательской грамотности и речевой активности детей дошкольного возраста. (из опыта работы)	Дребенцова М.И.	

5. Итоги педагогического конкурса методических разработок по формированию функциональной грамотности у дошкольников в рамках реализации проекта «Успех каждого ребёнка»	Храменкина С.В.	
6. Результаты тематического контроля «Организация РППС, способствующей развитию функциональной грамотности у детей»	Храменкина С.В.	
7. Решение педсовета	Храменкина С.В.	
Педагогический совет №4 (итоговый) Тема: «Подведение итогов работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год»		
Повестка дня	Ответственные	Срок
1. О выполнении решения педсовета № 3	Храменкина С.В.	29.05. 2024 г.
2. О выполнении годовых задач учебного года	Ходак Л.В.	
3. Отчет старшего воспитателя о проделанной работе за учебный год: - анализ воспитательно-образовательного процесса;	Храменкина С.В.	
4. «О наших успехах» (самоанализ работы воспитателей, специалистов, руководителей кружков о проделанной работе в течение учебного года)	Воспитатели, специалисты, руководители кружков	
5. Анализ заболеваемости детей за 2023-2024 учебный год	Ходак Л.В.	
6. Отчёты педагогов об эффективности работы по наставничеству	Педагоги-наставники, педагоги-наставляемые	
7. Принятие плана работы в летний оздоровительный период	Ходак Л.В.	
8. Решение педсовета	Храменкина С.В.	

Работа с педагогами

Цель: формирование у педагогов умения квалифицированно строить свою работу, способствовать существенному повышению эффективности образовательного процесса

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Срок
	Консультации		
1.	Повышение качества реализации качества воспитательной работы в ДОУ через формирование патриотических чувств у дошкольников	Храменкина С.В.	сентябрь
2.	Современные подходы взаимодействия детского сада и семьи по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста	Храменкина С.В.	сентябрь
3.	Формы работы в ДОУ по приобщению дошкольников к традициям русской народной культуры	Храменкина С.В.	октябрь
4.	Консультация «Формы работы по реализации регионального компонента рабочей программы воспитания»	Головина Н.Н.	октябрь
5.	Стендовая консультация «Что такое функциональная грамотность в ДОУ, особенности её формирования»	Храменкина С.В.	январь
6.	Приёмы развития функциональной грамотности в совместной образовательной деятельности педагога с	Пучкова Г.А.	январь

	детьми		
7.	Формирование функциональной грамотности детей дошкольного возраста через экспериментирование как один из методов развития естественнонаучных представлений у дошкольников	Головина Н.Н.	январь
8.	Формирование математической грамотности и креативного мышления у детей старшего дошкольного возраста	Алесян М.Г.	январь
9.	Использование инновационных форм и методов в работе учителя-логопеда по формированию основ читательской грамотности и речевой активности детей дошкольного возраста.	Дребенцова М.И.	февраль
10.	Использование литературного центра для раннего развития читательской грамотности	Богачёва Н.В.	февраль
Анкетирование педагогов			
1	«Методическое и материально-техническое обеспечение реализации ФОП ДО»	Храменкина С.В.	сентябрь
2	«Приобщение дошкольников к национальной культуре»	Храменкина С.В.	сентябрь
3	«Условия формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста»	Храменкина С.В.	январь
4	«Самоанализ профессионального мастерства педагога ДОУ»	Храменкина С.В.	май
Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы			
1.	Методический капустник «Творческий поиск наиболее эффективных форм и методов работы с детьми и родителями по формированию патриотических чувств у дошкольников»: 1. «Создание мини-музея как одна из форм работы по приобщению детей к национальной истории и народной культуре» 2. «Тематические акции как одна из интерактивных форм работы с родителями и воспитанниками по нравственно-патриотическому воспитанию»	Храменкина С.В., Журавлева В.В. Дюличева О.Н.	ноябрь
2.	Гостиная педагогических идей «Современное образовательное пространство. Инновационные решения для эффективного образования» - Многофункциональное дидактическое пособие «Дидактическая юбка» как средство формирования предпосылок функциональной грамотности у детей младшего дошкольного возраста» (из опыта работы); - «Использование STEAM-технологии в работе с детьми дошкольного возраста» (из опыта работы)	Храменкина С.В. Журавлева В.В. Лукичева О.В.	февраль
3.	Мастер-класс «Формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством музыкального искусства»	Хоменко О.Н.	ноябрь
4	Тренинг для педагогов «Чти всегда следы прошлого»	Храменкина С.В.	декабрь
Организация методического сопровождения педагогов по реализации ФОП ДО			
1	Круглый стол «Внедрение в практику работы ДОУ ФОП ДО: вопросы и ответы»	Храменкина С.В.	сентябрь

2	Педагогический мониторинг «Методическое и материально-техническое обеспечение реализации ФОП ДО»	Храменкина С.В.	сентябрь
3	Консультация «Современные подходы к качеству образования в условиях реализации ФОП ДО»	Храменкина С.В.	октябрь
4	Семинар «Организация занятия: выбор педагогами содержания и педагогически обоснованных методов образовательной деятельности» Вопросы для обсуждения: - Современные подходы к планированию образовательной деятельности. - Способы, направления и условия поддержки детской инициативы на разных возрастных этапах	Храменкина С.В.	ноябрь
5	Практикум «Обновление теоретических знаний педагогов в вопросах воспитательной работы с детьми в соответствии с ФОП ДО. Семь направлений воспитательной работы»	Храменкина С.В.	Постоянно действующий
6	Консультация-тренинг «Взаимодействие педагога с родителями: принципы, направления, формы»	Храменкина С.В.	февраль
7	Творческая лаборатория педагога «Наиболее эффективные формы, способы, методы и средства реализации ФОП ДО»	Храменкина С.В.	март
8	Самоанализ выполнения мероприятий в рамках реализации ФОП ДО	Педагоги ДОУ	апрель

**Открытые просмотры непосредственно-образовательной
и совместной деятельности**

Цель: демонстрация своего позитивного или инновационного опыта по реализации методической модели и применению конкретного приёма или метода обучения.

1.	НОД «Из истории родного края» (Использование регионального компонента в образовательной деятельности)	Лукичева О.В.	октябрь
2.	Интерактивная экскурсия «Виртуальное путешествие по городам воинской славы»	Алекян М.Г.	ноябрь
3.	НОД «Первые шаги в математику» (развитие функциональной грамотности детей младшего дошкольного возраста через математические представления)	Пучкова Г.А.	январь
4.	НОД «Предпосылки развития читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	Богачёва Н.В.	февраль
5.	Итоговые занятия по выявлению уровня освоения детьми образовательной программы дошкольного образования	Все педагоги	май

Работа методического кабинета

Цель: Оснащение педагогического процесса, подбор и систематизация материалов, обновление и пополнение образовательной среды.

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Срок
1.	Изучение инструктивно-директивных и нормативно-правовых документов	Заведующий, старший воспитатель	В течение года
2.	Обновление и пополнение методического и материально-технического обеспечения.	Старший воспитатель	В течение года
3.	Составление библиотечного фонда. Подбор и классификация методической литературы по разделам программы, детской художественной литературы – по тематикам.	Старший воспитатель	Сентябрь
4.	Создание электронной базы детских литературных, музыкальных, художественных и анимационных произведений для реализации образовательной программы дошкольного образования.	Старший воспитатель, воспитатели	Сентябрь
5.	Пополнение учебно-наглядного и демонстрационного материала: картины, иллюстрации, настольные, дидактические игры и пособия.	Старший воспитатель	В течение года
6.	Тематические выставки методической литературы, пособий: - к педсоветам, семинарам; - к праздничным датам; - к тематическим неделям.	Старший воспитатель	По плану
7.	Внесение изменений и дополнений в образовательную программу дошкольного образования (при необходимости).	Старший воспитатель	В течение года
8.	Оформление информационного стенда для педагогов о конкурсах педагогического мастерства, творческих конкурсах «Спешите участвовать»,	Старший воспитатель	Ежемесячно
9.	Своевременное обновление информации на сайте ДОУ, в соцсетях.	Старший воспитатель	В течение года
<i>Обновление развивающей предметно-пространственной среды</i>			
1.	Обновление и пополнение РППС наглядными материалами и атрибутами в соответствии с обновлённой образовательной программой дошкольного образования	Воспитатели	В течение года
2.	Создание в группах мини-музеев «Уголок русских народных традиций»	Воспитатели	октябрь
3.	Оформление стендов в группах «Героическая оборона Козельска»	Воспитатели	ноябрь
4.	Создание общего альбома «История нашего города»	Воспитатели	ноябрь
5.	Изготовление лэпбуков, направленных на воспитание патриотических чувств у дошкольников: - Моя семья - Русские народные традиции - Великие защитники Отечества: от древней Руси до наших дней	Воспитатели	январь

	- Козельск – город мой родной - Широка страна моя родная		
6.	Создание общесадовской книги Памяти «Они сражались за Родину»	Старший воспитатель, воспитатели	Апрель
7.	Пополнение методической копилки сценариями и конспектами НОД по всем образовательным направлениям	Воспитатели	В течение года

Смотры, конкурсы, выставки

Цель: Развитие творческой направленности дошкольников, стимулирование творчества педагогов и инициативы родителей (законных представителей) воспитанников.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Срок
1.	Смотр-конкурс на лучшую подготовку к началу учебного года	Заведующая, старший воспитатель	Август
2.	Ко Дню дошкольного работника выставка детских рисунков «Детский сад будущего»	Дребенцова М.И.	Сентябрь
3.	Выставка поделок «В царстве осени»	Пучкова Г.А.	Сентябрь
4.	Выставка рисунков детско-родительского творчества «Уважайте светофор»	Воспитатели	Октябрь
5.	Выставка коллективных рисунков «В дружбе наша сила»	Воспитатели	Ноябрь
6.	Онлайн-конкурс чтецов «Говорите мамам нежные слова»	Дребенцова М.И. воспитатели	Ноябрь
7.	Выставка поделок «Символ года»	Воспитатели	Декабрь
8.	Смотр-конкурс зимних участков «Зимняя фантазия»	Заведующая, старший воспитатель	Январь
9.	Конкурс педагогического умения «Театр своими руками»	Воспитатели	Январь
10.	Выставка детских рисунков «На страже Родины»	Воспитатели	Февраль
11.	Выставка поделок «Цветочный фейерверк»	Воспитатели	Март
12.	Выставка поделок совместного детско-родительского творчества «Пасхальный перезвон»	Воспитатели	Апрель
13.	Фотовыставка «Здоровье семьи в объективе», посвящённая Всемирному Дню здоровья.	Воспитатели	Апрель
14.	Смотр-конкурс «Огород на окошке»	Воспитатели	Апрель
15.	Конкурс стенгазет «Великие защитники Отечества»	Воспитатели	Май
16.	Конкурс чтецов среди детей «Строки, опалённые войной»	Старший воспитатель	Май
17.	Выставка детских рисунков «Согреем памятью сердца...»	Старший воспитатель	Май
18.	Смотр-конкурс готовности к летнему оздоровительному периоду	Заведующая, старший воспитатель	Май
19.	Конкурс поделок и рисунков «Навстречу солнечному лету»	Воспитатели	Июль

3.2. Организационно-технические мероприятия

3.2.1. Улучшение условий и охраны труда

№ п/п	Содержание мероприятия	Ответственные	Срок проведения
1.	Издание приказов: - о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы; - о назначении ответственных лиц за служебные помещения; - о назначении ответственных лиц по охране труда, ГО ЧС и пожарной безопасности.	Заведующая	Сентябрь
2.	Общее собрание трудового коллектива «Правила внутреннего распорядка. Распорядительные и локальные документы, регламентирующие деятельность ДОУ»	Заведующая	Сентябрь
3.	Провести специальную оценку условий труда педагогов и поваров	Заведующая	Сентябрь
4.	Текущие инструктажи по технике безопасности, охране труда, охране жизни и здоровья детей и сотрудников, противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов.	Заведующая, ответственный по ОТ, ГО ЧС	Сентябрь, декабрь, апрель
6.	Консультация «Санитарно-гигиеническое обеспечение образовательного процесса»	Заведующая	Сентябрь
7.	Консультация «Формы и содержание работы с детьми по формированию основ безопасности жизнедеятельности»	Старший воспитатель	Сентябрь
8.	Проверка знаний работников по охране труда	Ответственный по ОТ	Сентябрь
9.	Консультация «Эвакуация детей и взрослых из здания ДОУ в случае возникновения чрезвычайных ситуаций»	Старший воспитатель	Октябрь
10.	Консультативный практикум «Оказание первой медицинской помощи в случае травматизма»	Заведующая	Ноябрь
12.	Инструктаж по охране труда при проведении массовых мероприятий, о правилах проведения новогодних культурно-массовых мероприятий.	Заведующая	Сентябрь, декабрь
13.	Инструктаж по правилам безопасного поведения на водных объектах	Ответственный по ОТ	Декабрь, апрель
14.	Проведение тренировочной эвакуации в случае возникновения пожара, ЧС, угрозы террористического акта	Старший воспитатель	Август, декабрь, апрель
15.	Консультация «Первичные средства пожаротушения, правила их пользования»	Заведующая	Декабрь
16.	Профилактическая беседа с сотрудниками «Защита детей в чрезвычайных ситуациях»	Старший воспитатель	Январь
17.	Профилактика гриппа и других вирусных заболеваний в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия (информационный стенд)	Заведующая	Февраль
18.	Теоретические занятия по ГО и ЧС «Действия персонала в ЧС природного и техногенного характера»	Заведующая, ответственный по ГО ЧС	Март
19.	Общее собрание трудового коллектива «Забота о благоустройстве ДОУ – дело всего коллектива».	Заведующая	Апрель
20.	Проведение инструктажей для всего персонала по охране жизни и здоровья детей при организации работы в летний	Заведующая, старший	Май

	период	воспитатель	
21.	Оформление бюллетеня «Соблюдение санэпидрежима в летний оздоровительный период».	Заведующая	Май
22.	Консультативный инструктаж «Оказание первой медицинской помощи при тепловом или солнечном ударе»	Заведующая	Май
23.	Общий технический осмотр здания, территории, кровли, ограждений	Комиссия по ОТ	Август
24.	Организация и проведение месячника по пожарной безопасности	Ответственный по пожарной безопасности	2 раза в год
25.	Регулярная проверка рабочих мест с целью контроля над соблюдением работниками правил техники безопасности, норм по охране труда	Комиссия по ОТ	1 раз в месяц

3.2.2. Административно-хозяйственная работа

Цель: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для пребывания детей в ДОУ

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Срок проведения
1.	Работа по благоустройству территории.	Заведующая, зав. хозяйством	Август-сентябрь, апрель-май
2.	Работа по материально-техническому и методическому обеспечению ДОУ (канцтоварами, игрушками, мебелью, посудой, новыми пособиями и оборудованием)	Заведующая, старший воспитатель, зав. хозяйством	В течение года
3.	Контроль за исполнения договорных обязательств обслуживающих организаций и поставщиков.	Заведующая, зав. хозяйством	В течение года
4.	Приобретение моющих, чистящих и дезинфицирующих средств	Зав. хозяйством	1 раз в квартал
5.	Обеспечение младшего обслуживающего персонала мягким и уборочным инвентарем	Зав. хозяйством	Ежемесячно
6.	Контроль качества работы учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала	Зав. хозяйством	Постоянно
7.	Работа по осенней уборке территории, обрезка деревьев и кустарников.	Зав. хозяйством	Октябрь
8.	Организация работы по подготовке помещений к отопительному сезону: промывка и опрессовка отопительной системы	Зав. хозяйством	К началу учебного года
9.	Подготовка здания к зиме, утепление окон.	Зав. хозяйством	Октябрь
10.	Ремонт и/или приобретение инвентаря для очистки снега.	Зав. хозяйством	Ноябрь
11.	Ревизия электропроводки, техническая проверка пожарной сигнализации	Заведующая, зав. хозяйством, инспектор ВДПО	По плану
12.	Приобретение ёлочных игрушек и новогодних атрибутов	Заведующая,	Декабрь

	для проведения новогоднего праздника	зав. хозяйством	
13.	Работа по благоустройству территории: очистка крыши от снега и сосулек	Зав. хозяйством	При необходимости
14.	Обновление посуды и уборочного инвентаря на пищеблоке и во всех возрастных группах	Зав. хозяйством	Апрель
15.	Проведение ревизии имеющегося игрового оборудования и спортивного инвентаря	Заведующая, зав. хозяйством	Май
16.	Закупка материалов для ремонтных работ	Заведующая, зав. хозяйством	Май
17.	Организация субботника по благоустройству территории детского сада с привлечением родителей	Заведующая, зав. хозяйством	Май
18.	Проведение текущего и косметического ремонта в группах ДОУ	Зав. хозяйством	Июнь-август
	Ремонт цоколя	Зав. хозяйством	Июль
19.	Замена оконных блоков	Заведующая	По мере финансирования
20.	Установка системы оповещения	Заведующая	По мере финансирования
21.	Замена периметрального ограждения территории ДОУ	Заведующая	По мере финансирования

3.3. Взаимосвязь в работе ДОУ с социальными партнёрами

Цель: расширение социального партнерства и сетевого взаимодействия для повышения качества дошкольного образования.

3.3.1. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

	Мероприятия	Ответственные	Срок проведения
1.	Социологический опрос родителей.	Старший воспитатель	Сентябрь
2.	Родительские собрания	Заведующая, специалисты воспитатели	4 раза в год
	Организация работы телефона доверия «Ошибки деловых родителей» (анонимная помощь родителям в трудных ситуациях)	Заведующая, специалисты воспитатели	По запросу
Оформление наглядной агитации			
1.	Папка-передвижка «Возрастные характеристики современного ребёнка, ориентированные на реализацию ФОП ДО».	Воспитатели	сентябрь

2.	Оформление выставки методической литературы «В помощь родителям по вопросам воспитания и обучения детей»	Старший воспитатель	сентябрь
3.	Папка-передвижка «Как воспитать ребёнка патриотом»	Воспитатели	октябрь
4.	Оформление стенда для родителей «Известные люди о воспитании любви к Родине»	Воспитатели	ноябрь
5.	Советы учителя-логопеда: как воспитать у ребёнка навыки правильного звукопроизношения	Учителя-логопеды	ноябрь
6.	Оформление стенда «Героическая оборона Козельска»	Воспитатели	декабрь
7.	Папка-передвижка «Как правильно составить родословную своей семьи»	Воспитатели	декабрь
8.	Оформление информационного стенда «Значение ранней профориентации ребёнка-дошкольника»	Воспитатели	январь
9.	Папка-передвижка «Социализация детей дошкольного возраста»	Воспитатели	февраль
10.	Советы учителя-логопеда «Как научить ребёнка читать выразительно стихи?»	Учитель-логопед	февраль
11.	Изготовление буклетов «Как изготовить народную куклу»	Воспитатели	март
12.	Папка-передвижка «Фликеры на одежде ребёнка»	Воспитатели	апрель
13.	Папка-передвижка «О воспитании культуры поведения с ранних лет»	Воспитатели	май
14.	Уголок здоровья. - Профилактика сезонных заболеваний - Для здоровья, между прочим, зубы чистить нужно очень - Как избежать пищевой инфекции - Профилактика плоскостопия у ребёнка - Нужен ли ребёнку компьютер: за и против - Рацион здорового питания - Формируем правильную осанку - Дыхательная гимнастика для детей - Как защитить малыша от укусов насекомых	Воспитатели	в течение года
Консультации			
1.	Принципы и научно-теоретические позиции содержания ФОП ДО	Воспитатели	сентябрь
	Особенности патриотического воспитания на современном этапе	Воспитатели	сентябрь
2.	Способы ознакомления ребёнка с историей и культурой родного края	Воспитатели	октябрь
3.	Формирование личности дошкольников в процессе приобщения к русской народной культуре	Воспитатели	ноябрь
	Правильное отношение к родной природе начинается в семье	Воспитатели	декабрь
4.	О формировании основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста	Воспитатели	январь
5.	Советы педагога: как сформировать у ребёнка предпосылки читательской грамотности и основы речевой активности	Воспитатели	февраль
6.	Формирование предпосылок математической грамотности и креативного мышления у детей дошкольного возраста	Воспитатели	март

7.	Экспериментирование – один из методов формирования и развития естественнонаучной грамотности дошкольников	Воспитатели	апрель
8.	Добрые игрушки и мультфильмы, которые помогают воспитывать	Воспитатели	май
Беседы			
1.	Психологические особенности современных детей	Воспитатели	сентябрь
2.	Роль семьи в воспитании патриотических чувств у детей	Воспитатели	октябрь
3.	Проведём выходной с пользой	Воспитатели	ноябрь
4.	Характер воспитания и моральный климат в семье	Воспитатели	ноябрь
5.	Как организовать детский досуг в новогодние каникулы	Воспитатели	декабрь
6.	Как научить ребёнка читать выразительно стихи?	Воспитатели	январь
7.	Поощрение и наказание	Воспитатели	февраль
8.	Воспитание у детей толерантности	Воспитатели	март
9.	Как предупредить у ребёнка агрессивность	Воспитатели	апрель
Анкетирование			
1.	Социологический опрос социального статуса семей	Старший воспитатель	сентябрь
2.	Анкетирование родителей «Воспитываем патриота России»	Воспитатели	октябрь
3.	Выявление уровня педагогических возможностей родителей	Воспитатели	декабрь
4.	Влияние семейной атмосферы на развитие ребёнка	Воспитатели	март
5.	Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе детского сада»	Воспитатели	май
Работа по предупреждению детского травматизма			
1.	- Беседа «Правила безопасности на детской площадке» - Консультация «Важность использования автомобильных детских удерживающих устройств и ремней безопасности при перевозке детей»	Воспитатели	сентябрь
2.	-Беседа «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности» -Оформление информационного стенда «Внимание: эти предметы таят опасность»	Воспитатели	октябрь
3.	- Оформление папки-передвижки «Если ребёнок остался один дома»	Воспитатели	ноябрь
4.	- Консультация «Найди безопасный путь до детского сада» - Беседа «Антитерроризм. Рекомендации специалистов российских служб безопасности»	Воспитатели	декабрь
5.	- Изготовление буклетов «Компьютер в жизни ребёнка: информационная безопасность»; - Консультация «Здоровье и эмоциональное благополучие ребёнка»	Воспитатели	январь
6.	- Беседа «Опасные зимние развлечения»	Воспитатели	февраль
7.	- Беседа «Природные витамины, которые укрепляют	Воспитатели	март

	детский организм» -Оформление памятки «Правила хранения опасных предметов»		
8.	- Консультация «Осторожно: половодье»; - Беседа «Пример родителей – один из основных факторов успешного поведения ребёнка на улице»	Воспитатели	апрель
9.	- Беседа «О безопасности жизнедеятельности детей в летний период» - Консультация «Опасные насекомые. Первая помощь при укусах»	Воспитатели	май
10.	- Беседа «Что должен знать ребёнок о съедобных и ядовитых грибах»	Воспитатели	июнь
11.	Беседа «Безопасное общение с домашними животными»	Воспитатели	июль
12.	Беседа «Общение с природой – прекрасно или опасно?»	Воспитатели	август
13.	Консультации по предупреждению ДДТТ (приложение 3)	Воспитатели	в течение года
14.	Консультации по противопожарной безопасности (приложение 4)	Воспитатели	в течение года
Совместное творчество			
1.	Ярмарка поделок ко Дню дошкольного работника «Волшебные мотивы осени»	Воспитатели	сентябрь
2.	Выставка рисунков детско-родительского творчества «Уважайте светофор»	Воспитатели	сентябрь
	Участие родителей в проведении тематических бесед, посвящённых Дню матери	Воспитатели	ноябрь
3.	Выставка рисунков детско-родительского творчества творчеству «В дружбе наша сила»	Воспитатели	ноябрь
4.	Выставка поделок «Символ года»		декабрь
5.	Привлечение родителей к зимним постройкам на участках	Воспитатели	январь
6.	Выставка поделок детско-родительского творчества «Мастерим вместе с папой»	Воспитатели	февраль
	Выставка поделок «Цветы для мамы»	Воспитатели	март
7.	Выставка поделок детско-родительского творчества «Через тернии к звёздам»	Воспитатели	апрель
8.	Выставка рисунков детско-родительского творчества «Пасхальная радость»	Воспитатели	май
9.	Привлечение родителей к оформлению стенгазет «Великие защитники великого Отечества»	Воспитатели	май
Участие в акциях			
1.	Акции «Новогоднее видеопоздравление участникам СВО»	Воспитатели	декабрь
2.	Экологическая акция «Покормите птиц зимой»	Воспитатели	январь
3.	Акция «Георгиевская ленточка»	Воспитатели	май

3.3.2. Внешние связи

Социальные партнёры	Мероприятия	Ответственные	Срок проведения
МОУ КСОШ №1	Разработка и утверждение плана совместной работы по преемственности начальной школы и ДОУ	Храменкина С.В.	сентябрь
	Проведение спортивного праздника совместно с первоклассниками по пожарной безопасности	Храменкина С.В.	октябрь

	Экскурсии в школу: - на урок в 1-ом классе; - в школьную библиотеку; - в школьный краеведческий музей; - на школьный стадион	Храменкина С.В.	по плану
	Круглый стол по подведению итогов «Преемственность между ДОУ и школой: современные формы, методы и содержание»	Храменкина С.В.	апрель
	Анализ работы по преемственности между ДОУ и школой. Обсуждение плана взаимодействия на новый учебный год.	Храменкина С.В.	май
ГБУЗ ЦРБ №3	Профилактические осмотры воспитанников и работников ДОУ	Ходак Л.В.	по плану
ВДПО	Организация совместных мероприятий: беседы с детьми, спортивный праздник, разыгрывание проблемных ситуаций	Храменкина С.В., инструктор ВДПО	2 раза в год
ГИБДД	Организация совместных мероприятий: беседы с детьми, спортивный досуг, разыгрывание проблемных ситуаций	Храменкина С.В., инспектор ГИБДД	2 раза в год
Дошкольные образователь- ные учрежде- ния Козельского района	Обмен опытом работы	Храменкина С.В.	в течение года
КДЦ	Участие в конкурсах и выставках детского творчества совместные мероприятия	Храменкина С.В.	по плану методическ ого кабинета КДЦ
Детская спортивная школа «Фаворит»	Районные спортивные праздники и соревнования	Директор ДСШ «Фаворит»	по плану ДСШ
Храм Благовещения г. Козельск	Экскурсии в храм, встречи со священником, совместные праздники	Храменкина С.В.	По согласо- ванию
Ракетная дивизия	Экскурсии на территорию дивизии, в музей боевой славы, совместные мероприятия	Храменкина С.В.	По согласо- ванию
Выездные театры	Кукольные и театрализованные представления	Ходак Л.В.	По согласо- ванию

3.4. Инспекционно-контрольная деятельность.

Цель: Совершенствование работы ДОУ, выявление уровня реализации доминирующих задач деятельности детского сада.

3.4.1. Управление образовательным процессом

	Содержание	Ответственные	Срок проведения
1.	Консультация «Внедрение Профессионального	Ходак Л.В.	Сентябрь

	стандарта в действие»»		
2.	Консультация «Применение Электронной библиотеки образования и электронных образовательных ресурсов»	Храменкина С.В.	Октябрь
3.	Семинар «Реализуем ФОП ДО: современные подходы к планированию образовательной деятельности»	Храменкина С.В.	Ноябрь
4.	Практикум «Презентация своего опыта работы как одно из условий аттестации педагога»	Храменкина С.В.	Декабрь
5.	Консультация «Современные подходы к качеству образования в условиях реализации ФОП ДО»	Ходак Л.В.	Январь
6.	Современные технологии обучения дошкольников (информационно-практический обзор)	Храменкина С.В.	Февраль
7.	Отчёты педагогов по самообразованию. Рефлексия эффективности использования в образовательном процессе инновационных технологий	Храменкина С.В.	Март
8.	Тренинг «Профилактика профессионального выгорания педагога»	Храменкина С.В.	Апрель
9.	Обзор периодических изданий и методической литературы	Храменкина С.В.	Ежемесячно

3.4.2. Руководство и контроль.

План-график контроля.

Срок	Содержание контроля	Вид контроля	Ответственные
В течение года	Выполнение нормативов по питания по утверждённому 10-дневному меню (закладка продуктов, бракераж готовой продукции)	Ежедневный	Заведующая, зав. хозяйством
	Соблюдение условий для охраны жизни и здоровья воспитанников		Заведующая, старший воспитатель
	Готовность педагога к рабочему дню		Старший воспитатель
	Контроль санитарного состояния помещений и территории ДОУ		Заведующая, зав. хозяйством,
	Проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдение работниками правил техники безопасности, норм по ОТ	Предупредительный	Заведующая, комиссия по ОТ
Сентябрь	«Готовность ДОУ к новому учебному году» (определение уровня соответствия инфраструктуры ДОУ ФОП ДО)	Оперативный	Заведующая, старший воспитатель, председатель ППО
	Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка	Мониторинг	Старший воспитатель
	Соблюдение трудовой дисциплины и выполнение должностных обязанностей	Предупредительный	Заведующая, старший воспитатель
Октябрь	Соблюдение режима дня и организация жизни группы	Предупредительный	Заведующая, старший воспитатель
	Оформление и обновление информационных уголков для родителей	Оперативный	Заведующая, старший воспитатель

	Организация и проведение «утреннего круга»	Оперативный	Старший воспитатель
Ноябрь	Система работы ДОУ по патриотическому воспитанию дошкольников	Тематический	Заведующая, старший воспитатель
	Оформление текущей документации	Предупредительный	Заведующая, старший воспитатель
	Организация деятельности по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры поведения.	Оперативный	Старший воспитатель
Декабрь	Соблюдение работниками правил внутреннего трудового распорядка и функциональных обязанностей.	Предупредительный	Заведующая, старший воспитатель
	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня	Оперативный	Старший воспитатель
Январь	Соблюдение санитарно-гигиенического режима	Рейд	Заведующая, медсестра
	Календарное планирование. Соответствие комплексно-тематическому планированию	Оперативный	Заведующая, старший воспитатель
Февраль	Условия хранения и сроков реализации продуктов питания	Предупредительный	Заведующая, завед. хозяйством
	«Организация РППС, способствующей развитию функциональной грамотности у детей»	Тематический	Заведующая, старший воспитатель
Март	Система работы с детьми по формированию ОБЖ	Выборочный	Заведующая, старший воспитатель
	Проведение культурно-досуговых мероприятий	Оперативный	Заведующая, медсестра
Апрель	Наличие у работников инструктажей по охране труда и технике безопасности	Предупредительный	Комиссия по ОТ
	Самообразование педагогов (ведение документальных материалов)	Оперативный	Старший воспитатель
Май	Анализ выполнения годовых задач	Итоговый	Старший воспитатель
	Анализ заболеваемости и состояния здоровья воспитанников	Итоговый	Заведующая
	Педагогическая диагностика (освоение образовательной программы дошкольного образования)	Мониторинг	Старший воспитатель
	Подготовка развивающей среды к летнему оздоровительному периоду	Оперативный	Заведующая, старший воспитатель, медсестра
	- оценка качества условий реализации образовательной программы; - оценка содержания образовательной деятельности; - удовлетворённость родителей	Мониторинг внутренней оценки качества образования	Заведующая, старший воспитатель

	качеством предоставляемых образовательных услуг;		
Август	Общий технический осмотр здания, территории, кровли, ограждений	Административный	Комиссия по ОТ
Август, март	Проверка безопасности спортивного оборудования	Оперативный	Комиссия по ОТ

ПЛАН
культурно-досуговой деятельности на 2023-2024 учебный год

Месяц	Мероприятия	Группа	Ответственные
Сентябрь	День знаний	все группы	Хоменко О.Н. Богачёва Н.В.
	Всероссийский открытый урок «Обеспечение безопасности жизнедеятельности		
Сентябрь	День дошкольного работника	все группы	Храменкина С.В., Хоменко О.Н.
Октябрь	Осень листопадная, самая нарядная	все группы	Хоменко О.Н.
Декабрь	Новогодний хоровод	все группы	Хоменко О.Н.
Январь	Рождество встречаем (совместно с храмом Благовещения Пресвятой Богородицы)	старшая, подготовительная группы.	Храменкина С.В., Хоменко О.Н.
	Открывай ворота, весёлая Коляда	все группы	Хоменко О.Н.
Февраль	Музыкально-спортивное развлечение «Школа мужества»	старшая, подготовительная группы.	Хоменко О.Н., воспитатели
Март	Развлечение «Мам мы поздравляем, счастья всем желаем»	все группы	Хоменко О.Н.
	Развлечение «Сороки»	старшая, подготовительная группы.	Хоменко О.Н.
	Фестиваль «Театральная весна»	все группы	Хоменко О.Н.
Апрель	Развлечение «Космические приключения»	старшая, подготовительная группы.	Хоменко О.Н.
Май	Музыкально-спортивный праздник «Согреем памятью сердца»	старшая, подготовительные группы.	Хоменко О.Н. воспитатели
	До свиданья, детский сад	подготовительная группы.	Ходак Л.В., Храменкина С.В., Хоменко О.Н.
Июнь	День защиты детей	все группы	Хоменко О.Н.
	Музыкально-спортивный досуг «Берёзовая Русь»	старшая, подготовительная группы.	Хоменко О.Н., воспитатели
Ежемесячно	Театрализованные представления с использованием различных видов театра	все группы	Хоменко О.Н., воспитатели

ПЛАН
развлечений по образовательной области «Физическое развитие»
на 2023 – 2024 учебный год

Месяц	Мероприятия	Группа	Ответственные
Сентябрь	Неделя здоровья (3-я неделя месяца)	Все группы	Храменкина С.В., воспитатели
Октябрь	Спортивный праздник «Огонь – друг, огонь - враг»	подготовительные группы, ученики 1-го класса КСОШ №1	воспитатели
	Досуг «Путешествие в лес»	младшая, средние группы	воспитатели
Ноябрь	Спортивные соревнования «Мы – ребята brave и во всём удалые»»	старшая, подготовительная группы.	воспитатели
	Развлечение «Мы со спортом дружим, никогда не тужим»	младшая, средние группы	воспитатели
Декабрь	Развлечение «Зимние забавы»	старшая, подготовительная группы.	воспитатели
	Развлечение «В гости к Снеговика»	младшая, средние группы	воспитатели
Январь	Развлечение «Здравствуй, зимушка хрустальная»	все группы	воспитатели
Февраль	Музыкально-спортивное развлечение «Школа мужества»	старшая, подготовительная группы.	Хоменко О.Н., воспитатели
	Развлечение «Буду в армии служить»	младшие, средние группы	воспитатели
Март	Развлечение «Путешествие в весенний лес»	старшая, подготовительная группы.	воспитатели
	Развлечение «Весёлые старты с Незнайкой»	младшие, средние группы	воспитатели
Апрель	Спортивный праздник, посвящённый Всемирному Дню здоровья «Олимпийская семья»	старшая, подготовительная группы.	воспитатели
	Развлечение «Космические приключения»	старшая, подготовительная группы.	воспитатели
Май	Музыкально-спортивный праздник «Согреем памятью сердца»	старшая, подготовительная группы.	Хоменко О.Н., воспитатели
	Развлечение «Путешествие в Страну дорожных знаков»	старшая, подготовительная группы.	воспитатели
	Досуг «Уроки дяди Стёпы»»	младшие, средние группы	воспитатели
Июнь	Музыкально-спортивный досуг	старшая, подго-	Хоменко О.Н.,

	«Берёзовая Русь»	товительные гр.	воспитатели
	Развлечение «Шары над городом»	младшие, средние группы	воспитатели
Июль	Развлечение «Джунгли зовут»	старшая, подготовительная группы.	воспитатели
	Развлечение «Наш весёлый звонкий мяч...»	младшие, средние группы	воспитатели
Август	Спортивная игра «Форт Боярд»	старшая, подготовительная группы.	воспитатели
	Развлечение «Цветочная поляна»	младшие, средние группы	воспитатели

ПЛАН
мероприятий по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма
на 2023-2024 учебный год

Цель: реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Организационная работа			
1	Назначение ответственного лица за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь	Ходак Л.В.
2	Разработка плана мероприятий по предупреждению ДДТТ	На начало учебного года	Храменкина С.В.
3	Актуализация Паспорта дорожной безопасности.	Август	Ходак Л.В.
4	Обновление информации на официальном сайте в разделе «Профилактика ДДТТ»	В течение года	Храменкина С.В.
5	Создание условий для организации развивающей предметно-пространственной среды в группах по обучению воспитанников правилам дорожного движения	В течение года	Воспитатели
6	Пополнение методической копилки ДОУ новыми педагогическими разработками по обучению дошкольников ПДД	В течение года	Храменкина С.В.
7	Контроль организации работы с детьми и родителями по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Храменкина С.В.
8	Организация участия детей, педагогов и родителей в конкурсах и акциях различных уровней по безопасности дорожного движения.	В течение года	Храменкина С.В.
<u>Работа с педагогами</u>			
1	Ознакомление работников ДОУ с планом мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь	Храменкина С.В.
2	Инструктивно-методическая консультация по методике проведения образовательной деятельности с детьми по ПДД	Сентябрь	Храменкина С.В.
3	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «Изучаем ПДД»	Сентябрь	Храменкина С.В.
4	Проведение инструктажей: - ИОТ-49-2019 по предупреждению дорожно-транспортного травматизма; - ИОТ -28-2019 по охране жизни и здоровья воспитанников во время целевых прогулок и	Сентябрь	Храменкина С.В.

	экскурсий.		
5	Консультация «Возрастные особенности восприятия детьми дорожных ситуаций и основные мотивы их поведения на улицах, дорогах и в транспорте»	Октябрь	Храменкина С.В.
6	Консультация «Необходимость обучения детей культурному поведению на дороге»	Ноябрь	Храменкина С.В.
7	Круглый стол «Взаимодействие с семьёй по воспитанию навыков безопасного поведения на улицах города»	Декабрь	Храменкина С.В.
8	Стендовая информация «Типичные ошибки педагогов при обучении детей ПДД»	Январь	Храменкина С.В.
9	Консультация «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	Февраль	Храменкина С.В.
10	Практикум «Изготовление световозвращающих элементов своими руками»	Март	Храменкина С.В.
11	Консультация «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период»	Апрель	Храменкина С.В.
12	Итоги работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма за учебный год	Май	Храменкина С.В.
<u>Работа с детьми</u>			
1	Экскурсии и целевые прогулки: -экскурсии к местам повышенной опасности; - наблюдение за движением пешеходов; - наблюдение за движением транспорта; - рассматривание видов транспорта; - прогулка к пешеходному переходу; - знаки на дороге – место установки, назначение; - наблюдение за работой сотрудников ГИБДД	В течение года	Храменкина С.В. воспитатели групп
2	Познавательные беседы: - «Дорога не место для игр»; - «Правила движения достойны уважения»; - «Светофор – наш друг и помощник»; - «Машины на улицах города – виды транспорта»; - «Как избежать неприятностей на дороге?»; - «Аккуратность в гололёд на дороге вас спасёт»; - «Для чего нужны световозвращатели?»; - «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; - «На велосипеде по правилам»; - Моделирование проблемных ситуаций дорожного движения.	В течение года	Воспитатели
3	Сюжетно-ролевые игры: - «Автомастерская» - «Путешествие по улицам города» - «Едем на дачу» - «Служба ДПС» - «Поездка на автомобиле» - «Станция технического обслуживания»	В течение года	Воспитатели
4	Дидактические игры: - «Машины на улицах города»; - «Собери светофор»; - «Поставь дорожный знак»;	В течение года	Воспитатели

	- «Угадай, какой знак»; - «Улица города»; - «Собери светофор»; - «Что для чего?»; - «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие»; - «Желтый, красный, зеленый»; - «Средства передвижения»; - «Собери автомобиль»; - «Отвечай быстро»; - настольные игры с макетом дорожного перекрёстка (моделирование различных дорожных ситуаций)		
5	Подвижные игры: - «Воробышки и автомобиль»; - «Цветные автомобили»; - «Подбери знаки»; - «Мы едем, едем, едем ...»; - «Стоп!»; - «Разноцветные дорожки»; - «Чья команда скорее соберется»; - «Велогонки»; - «Лошадки»; - «Найди свой цвет»;	В течение года	Воспитатели
6	Художественная литература для чтения и заучивания: - «Сказка о Светофорчике и Семафорчике»; - А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили»; - Я. Пишумов «Самый лучший пешеход», «Машины, Три сигнала светофора»; - С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; - С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; - В. Головкин «Правила движения»; - И. Серяков «Улица, где все спешат»; - Н. Кончаловская «Самокат»; - О. Бедарев «Правила дорожные»; - А. Северный «Светофор»; - В. Семернин «Запрещается - разрешается»	В течение года	Воспитатели
	Просмотр мультимедийных фильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД; - из серии «Уроки тётушки Совы»; - из серии «Аркадий Паровозов спешит на помощь»; - «Азбука безопасности со Смешариками»; - «Три котёнка»	В течение года	Воспитатели
7	Развлечения: <i>старшая, подготовительная группы</i> - «Школа грамотного пешехода» - «Путешествие в Страну дорожных правил» <i>младшие, средняя группы</i> - «Уроки дяди Стёпы»	В период месячничко в	Воспитатели
8	Минутки безопасности	Ежедневно	Воспитатели
9	Выставка рисунков детско-родительского творчества «Уважайте светофор»	Сентябрь	Воспитатели

<u>Работа с родителями</u>			
1	Примерный перечень тематики консультаций и бесед по ПДД: - «Важность использования автомобильных детских удерживающих устройств и ремней безопасности» - «Типичные случаи детского дорожного травматизма и меры его предупреждения» - «Как научить ребёнка безопасному поведению на дороге?» - «Что почитать ребёнку по ПДД» - «Знаешь и соблюдаешь сам – научи ребёнка» - «Аккуратность в гололёд на дороге вас спасёт» - «Безопасный путь домой»	В течение года	Храменкина С.В. Воспитатели
2	Индивидуальные профилактические беседы	В течение года	Воспитатели
3	Оформление папки-передвижки «Правила использования световозвращающих элементов»		
4	Оформление стендов, буклетов по предупреждению ДДТТ	В месячник безопасности	Воспитатели
5	Совместное творчество «Уважайте светофор»	Октябрь	Воспитатели
6	Встреча с инспектором ГИБДД на общем родительском собрании	По плану	Храменкина С.В.
7	Привлечение родителей к обновлению и пополнению развивающей предметно-пространственной среды: изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм, наглядных пособий	В течение года	Воспитатели
8	Привлечение родителей к участию в профилактических акциях по предупреждению ДДТТ	В течение года	Воспитатели
9	Информирование родителей о работе ДОУ по профилактике ДДТТ на официальном сайте	В течение года	Храменкина С.В.
<u>Взаимодействие с ГИБДД</u>			
1	Привлечение сотрудников ГИБДД к культурно-массовым мероприятиям ДОУ, родительским собраниям	В течение года	Храменкина С.В.
2	Участие в конкурсах, викторинах, акциях и др. мероприятиях, организованных отделом ГИБДД.	В течение года	Храменкина С.В.

**ПЛАН
мероприятий по пожарной безопасности
на 2023-2024 учебный год**

Цель: реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативно- правовых актов в области пожарной безопасности в ДОУ

№	Мероприятия	Срок	Ответствен ные
Организационная работа			
1	Разработка и утверждение локальных актов о мерах пожарной безопасности	сентябрь	Ходак Л.В.
2	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней	постоянно	Ходак Л.В.
3	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	По договору с обслуживающей организацией	Ходак Л.В.
4	Проведение с работниками инструктажей по пожарной безопасности.	2 раза в год	Ходак Л.В.
5	Проведение контроля исправности осветительных приборов, электрических розеток, выключателей.	По договору с обслуживающей организацией	Ходак Л.В.
6	Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Храменкина С.В.
7.	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий.	В соотв. с планом	Ходак Л.В..
8.	Содержание противопожарного оборудования и средства пожаротушения в исправном состоянии.	В течение года	Заведующая
9.	Техническое обслуживание АПС	Ежемесячно	ВДПО
Работа с педагогами			
1	Создание тренировочной ситуации «Пожарная тревога»	1 раз в квартал	Храменкина С.В.
2	Консультации: - «Основы пожарной безопасности» - «Правила эвакуации детей из загоревшегося здания» - «Первичные средства пожаротушения, правила их использования» - «Меры по обеспечению безопасности ребенка дома и в общественных местах»	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Ходак Л.В. Храменкина С.В. Ходак Л.В.. Храменкина С.В.
3	Выставка и обзор методической, художественной и публицистической литературы по теме «Профилактические мероприятия по пожарной безопасности»	Сентябрь	Храменкина С.В.
4	Обновление и пополнение развивающей предметно-пространственной среды по обучению детей пожарной безопасности.	В течение года	Воспитатели
5	Итоги работы по пожарной безопасности за год	Май	Ходак Л.В.
6	Пополнение методической копилки ДОУ новыми педагогическими разработками по обучению	В течение года	Храменкина С.В.

	дошкольников правилам пожарной безопасности		
Работа с детьми			
1	Беседы: - «Пожар в лесу. Как этого избежать?» - «Пожароопасные предметы» - «Человеку друг огонь, только зря его не тронь» - «Весёлый праздник Новый год, к детям ёлочка придёт» - «А у нас в квартире газ» - «Огнеборцы – профессия героическая» - «Что делать, если случился пожар?» - «Возможна беда, когда на кухне игра».	В течение года	Воспитатели групп
	Экскурсии и целевые прогулки: - в прачечную ДОУ – знакомство с электроприборами; - на пищеблок ДОУ – знакомство с электроприборами; - виртуальная экскурсия в пожарную часть; - в магазин электроприборов.	Октябрь Ноябрь Март Апрель	Воспитатели
	Практикум для детей «Оказание первой помощи в экстренных случаях»	Октябрь	Воспитатели
2	Решение проблемных ситуаций: - «Когда мама оставила сушить бельё над плитой»; - «Если в доме зажгли бенгальские огни»; - «Что делать, если бабушка оставила включённым утюг?»		Воспитатели групп
3	Подвижные игры: - «Пожарные на учениях»; - «Юный пожарный»; - «Быстрые и ловкие» Эстафеты - «Полоса препятствий»; - «Окажи помощь пострадавшему»	В течение года	Воспитатели групп
4	Сюжетно-ролевые игры: - «Выезд на пожар»; - «В доме пожар»; - Инсценировка «Кошкин дом»	В течение года	Воспитатели групп
5	Художественная литература: - Т. Фетисов «Куда спешат красные машины» - С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» - С. Михалков «Дядя Стёпа» - Е. Пермяк «Как человек с огнём подружился», «Как Огонь Воду замуж взял» - Е. Хоринская «Спичка-невеличка», «И папа и мама Серёжу бранят...» - А. Шевченко «Как ловили уголька» - И. Тверабукин «Андрейкино дежурство» - Л. Толстой «Пожарные собаки» - Г. Остер «Вредные советы» - К. Чуковский «Путаница» Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	Воспитатели групп
6	Дидактические игры: - «Опасные ситуации» - «Назови опасных предметов» - «Служба спасения: 01, 02, 03»	В течение года	Воспитатели групп

	- «Горит – не горит» - «Что нужно пожарному для работы?» - «Бывает – не бывает»		
7	Просмотр презентаций, видеороликов		
8	Просмотр мультфильмов: - из серии «Уроки тётушки Совы»; - из серии «Аркадий Паровозов спешит на помощь»; - «Пожарный Кики тушит пожар»; - «Смешарики. Азбука безопасности»; - мультфильм по профилактике лесных пожаров; - «Как это случилось»		
9	Оформление выставки детских рисунков «С огнём шутить – себе вредить»	Декабрь	Воспитатели групп
10	Развлечения: - «Огонь друг – огонь враг» - «Пожарный – профессия героическая» (совместно с ВДПО)	В период месячника	Храменкина С.В.
11	Непосредственно образовательная деятельность	В течение года	Воспитатели групп
12	Минутки безопасности	Ежедневно	Воспитатели групп
13	Практическое обучение детей действиям в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Старший воспитатель, воспитатели
Работа с родителями			
1	Примерный перечень тематики консультаций и бесед по пожарной безопасности: - «К чему могут привести детские шалости с огнём»; - «Предметы бывают разные пожароопасные»; - «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях»; - «Веселый праздник Новый год – в гости ёлочка придёт» - «Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей» - «Первая помощь при ожогах»	В течение года	Храменкина С.В. Воспитатели групп
2	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	В течение года	Воспитатели групп
3	Оформление наглядной информации (папок-передвижек, памяток, буклетов и т.д.) по противопожарной безопасности	В течение года	Воспитатели групп
4	Информирование родителей о работе по противопожарной безопасности на официальном сайте ДОУ	В течение года	Храменкина С.В.
Взаимодействие с социальными партнёрами			
1	Привлечение сотрудников ВДПО и пожарной части к культурно-массовым мероприятиям ДОУ.	В течение года	Заведующая, старший воспитатель, начальник ВДПО
2	Познавательные беседы детей с инструктором ВДПО		
3	Отработка совместно с ВДПО практических действий во время проведения тренировочных ситуаций «Пожарная тревога»		

**ПЛАН
антитеррористических мероприятий**

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Обновление нормативно-правовой документации, локальных актов по антитеррористической защищённости.	В течение года	Заведующая
2	Издание приказов по ДОУ: - о назначении ответственных лиц за антитеррористическую безопасность в ДОУ; - об организации пропускного режима в ДОУ.	сентябрь	Заведующая
3	Внесение изменений в Паспорт безопасности ДОУ (при необходимости).	сентябрь	Заведующая
4	Ведение журналов: - учета посетителей ДОУ - въезда автомобилей на территорию ДОУ	В течение года	Ответственный за пропускной режим
5	Обновление стенда по антитеррору: разработка памяток, пополнение информации.	В течение года	Ответственный по ГО ЧС
6	Проведение учебных тренировок по экстренной эвакуации детей и работников ДОУ из помещения дошкольного образовательного учреждения.	2 раза в год	Заведующая, ответственный по ГО ЧС
7	Ежедневный контроль за содержанием в надлежащем порядке здания и территории детского сада и т.д.	В течение года	Зав. хозяйством
8	Проведение ситуативных бесед в режимных моментах с воспитанниками по повышению бдительности, обучению правилам поведения в условиях чрезвычайного происшествия	В течение года	Воспитатели
9	Организация с воспитанниками познавательных бесед по ОБЖ и минуток безопасности с целью формирования антитеррористического сознания.	В соответствии с календарным планированием	Воспитатели
10	Размещение информации по антитеррору на сайте детского сада	По мере обновления	Ответственный за сайт
11	Разработка и обеспечение инструкциями, памятками по антитеррору сотрудников, сторожей, родителей.	В течение года	Заведующая
12	Проведение инструкций с педагогами детского сада по проявлению бдительности к бесхозным предметам, наблюдательности к посторонним лицам в детском саду и регулированию поведения детей.	В течение года	Ответственный по ГО ЧС

