

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 3 «Ласточка»,
г. Козельск Козельского района Калужской области

Принято на
педагогическом совете
протоколом № 1
от «31» августа 2023



Утверждаю
Заведующая МКДОУ
д/с №3 «Ласточка»
/Л.В. Ходал/

Приказ № 33/от « 31 » 08 2023г.

Комплексно-тематическое планирование
образовательной деятельности
на 2023-2024 учебный год
в младшей и средней группах

Тема, период	Развёрнутое содержание	
СЕНТЯБРЬ		
1 сентября День знаний	Развивать у детей познавательную мотивацию к обучению. Формировать дружеские, доброжелательные отношения.	
Тема: «Мой любимый детский сад» 04.09.-08.09.	Формировать положительное отношение к детскому саду. Знакомить с помещениями детского сада, его сотрудниками. Формировать первичные представления ребёнка о себе, как о члене коллектива.	
Тема: «Я в мире человек»	Образ Я 11.09.-15.09.	Формировать образ Я. Дать детям разнообразные, касающиеся непосредственно их сведения, в том числе сведения о их прошлом. Формировать первичные представления об их правах и обязанностях в детском саду и дома. Формировать первичные гендерные сведения.
	Мой организм 18.09.-22.09.	Развивать умение различать и называть органы чувств, рассказать об их роли в организме. Дать представление о полезной и вредной пище. Формировать первичные навыки здорового образа жизни и умение оказывать себе элементарную помощь при ушибах. Формировать элементарные навыки ухода за собой.
	Ребёнок в сообществе 25.09.-29.09.	Формировать доброжелательное отношение друг к другу. Расширять представления о хороших и плохих поступках. Знакомить с элементарными правилами вежливости и культуры.
ОКТАБРЬ		
Тема: «Осень»	Золотая осень (сезонные изменения) 02.10-06.10	Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе, расширять представления о том, что осенью собирают

	Кладовая природы (овощи, фрукты) 09.10-13.10	представления о том, что осенью собирают урожай фруктов и овощей, учить различать их по внешнему виду. Расширять представления о грибах и ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Учить устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой. Знакомить с правилами поведения в природе, охраной растений и животных.
Тема: «Дикие и домашние животные»	Домашние животные 16.10-20.10	Расширять представления о диких и домашних животных, их детёнышах, Знакомить с особенностями их поведения и питания.
	Дикие животные 23.10-27.10	Закреплять представления об условиях, необходимых для их жизни. Знакомить детей с представителями класса пресмыкающихся, их внешним видом и способами передвижения. Воспитывать заботливое отношение к животным.
Тема: «Игрушки, книги» 30.10-03.11	Знакомить с предметами ближайшего окружения. Знакомить с названиями игрушек, учить их классифицировать по назначению, угадывать по описанию. Формировать интерес к книгам. Дать представление о различии книг по содержанию, об их значении. Знакомить с книгами, оформленными Ю. Васнецовым, Е. Чарушиным, Е. Рачёвым. Учить бережно относиться к книгам и игрушкам.	
Н О Я Б Р Ь		
Тема: «Мой дом»	Моя малая родина 06.11-10.11	Формировать интерес к малой родине и первичные представления о ней. Знакомить с достопримечательностями и основными объектами города. Дать детям доступные для детей понимания сведения о государственных праздниках.
	Я и моя семья 13.11-17.11	Расширять и углублять знания детей о своей семье, её членах (как зовут, чем занимаются, как играют с ребёнком). Формировать интерес к профессиям родителей. Дать первоначальные представления о родственных отношениях.
Тема: «Человек и мир вещей»	Одежда, головные уборы 20.11-24.11	Учить группировать и классифицировать знакомые предметы (обувь, одежда, головные уборы), учить дифференцировать их по временам года. Знакомить с различными их видами, назначением и материалом, из которого они изготовлены. Учить самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, ухаживать за своей одеждой и обувью.
	Обувь 27.11-01.12	
Д Е К А Б Р Ь		
Тема: «Зима»	Сезонные изменения 04.12-09.12	Расширять представления о сезонных изменениях в природе и характерных особенностях зимней природы, учить замечать её красоту.

	Дикие животные и птицы зимой. 11.12-15.12	Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Расширять представления детей о жизни птиц и диких животных зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Формировать первичные представления о переходе веществ из твёрдого состояния в жидкое. Дать знания о местах, где всегда зима. Знакомить с зимними видами спорта.
	Зимние виды спорта 18.12-22.12	
Тема: «Новый год» 25.12-29.12	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	
ЯНВАРЬ		
Тема: «Зимние забавы» 08.01-12.01	Расширять представления о детских забавах в зимнее время года. Формировать первичные представления о безопасном поведении. Упражнять детей в составлении рассказов по картине.	
Тема: «Народные игрушки» 15.01-19.01	Знакомить с народными промыслами. Расширять представления о народной игрушке (дымковская, филимоновская матрёшка). Формировать элементарные представления об изменении человеческого быта на примере игрушки. Знакомить с устным народным творчеством.	
Тема: «Мир зодчества» 22.01-26.01	Знакомить детей с архитектурой. Формировать представления о том, что дома, в котором они живут – архитектурные сооружения. Учить находить сходство и различие разных зданий (этажность, окна, высота, длина и т.д.). Формировать навыки безопасного передвижения в помещении.	
ФЕВРАЛЬ		
Тема: «Предметы быта»	Посуда 29.01-02.02	Учить группировать и обобщать знакомые предметы, закреплять их назначение. Знакомить с материалом предмета, его свойствами и качеством. Учить различать существенные детали и части предмета. Закреплять умение пользоваться столовыми приборами. Знакомить с назначением, работой и правилами пользования бытовыми электроприборами (пылесос, электрочайник, утюг и др.). Формировать элементарные представления об изменении человеческого быта на примере предметов обихода. Формировать представления о причинах возникновения пожаров. Активизировать словарь детей.
	Мебель 05.02-09.02	
	Бытовая техника 12.02-16.02	
Тема: "Наши защитники" 19.02-23.02	Формировать первичные представления о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину. Знакомить с «военными» профессиями. Формировать первичные гендерные представления. Дать детям доступные их пониманию представления о государственных праздниках. Приобщать к русской истории через знакомство с былинными богатырями	
МАРТ		
Тема: «Транспорт» 26.02-01.03	Знакомить детей с транспортными средствами (грузовой, легковой), их значением. Расширять знания об общественном транспорте (автобус,	

	самолет, поезд, теплоход). Расширять представления о правилах культурного поведения в общественном транспорте. Знакомить с элементарными правилами дорожного движения. Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах.	
Тема: «Международный женский день» 04.03-08.03	Организовать все виды деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Расширять гендерные представления, воспитывать уважение к женщине.	
Тема: «Весна»	Пробуждение природы (сезонные изменения) 11.03-15.03	Знакомить с характерными особенностями следующих друг за другом времён года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим. Знакомить с характерными особенностями весенней природы (сезонные изменения в погоде, одежде людей, поведение животных и птиц). Расширять представления детей о простейших связях в природе, учить устанавливать связи между живой и неживой природой. Формировать представления о работах, проводимых в весенний период в саду и в огороде. Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.
	Животные и птицы весной 18.03-22.03	
АПРЕЛЬ		
Тема: «Многообразный мир растений»	Растения вокруг нас (деревья, кусты, трава) 25.03-29.03	Знакомить детей с разнообразием мира природы. Учить узнавать и называть 3-4 вида деревьев, знакомить со строением дерева. Дать элементарные представления о растениях нашей местности. Закреплять представления детей об условиях, необходимых для жизни растений.
	Комнатные растения 01.04-05.04.	Дать элементарные представления о комнатных растениях. Знакомить со способами ухода за ними.
Тема: «Приобщение к социокультурным ценностям»	«Профессии взрослых» 08.04.-12.04	Знакомить детей с различными профессиями; расширять и обогащать представления о трудовых действиях, орудиях труда, результатах труда. Формировать элементарные представления об изменении человеческого труда. Активизировать словарь глаголами, характеризующими трудовые действия.
	Объекты окружающего мира 15.04-19.04	Знакомить детей с объектами ближайшего окружения. Знакомить с культурными явлениями (цирк, библиотека, музей и др.), их атрибутами, людьми, работающими в них, правилами поведения, значением в жизни общества. Формировать первичные представления о школе. Активизировать словарь детей на основе углубления знаний об объектах ближайшего окружения.
Тема:	Познакомить с представителями пресмыкающихся(черепаха, ящерица), их	

«Пресмыкающиеся» 22.04-26.04	внешнем видом, способом передвижения.	
МАЙ		
Тема: «Насекомые» 29.04-03.05.	Расширять представления о некоторых насекомых (муравьи, бабочки, жуки и др.)	
Тема: «День Победы» 06.05-10.05	Формировать представления о празднике, посвящённом Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.	
Тема: «Скоро лето»	Летние изменения в природе 13.05-17.05	Расширять представления о лете, о сезонных изменениях. Дать элементарные представления о садовых и огородных растениях, о цветущих травянистых растениях нашей местности (одуванчик, мать-и-мачеха и др.) Познакомить с представителями земноводных (лягушка), их внешним видом, способом передвижения. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком, расширять представления об их свойствах. Знакомить с правилами поведения в природе (не рвать растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных, не разрушать гнёзда птиц и др.)
	Земноводные 20.05-24.05	
	Эксперименты с водой и песком 27.05-31.05	