Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 3 «Ласточка»»,
г. Козельск Козельского района Калужской области

Принято на
педагогическом совете
протоколом № 1
от «31» августа 2023

Утверждаю
Заведующая МКДОУ
д/с №3 «Ласточка»
_____/Л.В. Ходак/

Приказ № 33/1 от «31» 08 2023 г.

Комплексно-тематическое планирование
образовательной деятельности
на 2023-2024 учебный год
в старшей и подготовительной группах

Тема, период	Развёрнутое содержание	
СЕНТЯБРЬ		
1 сентября День знаний	Развивать у детей познавательную мотивацию к обучению. Формировать дружеские, доброжелательные отношения.	
Тема: «Мой любимый детский сад» (04.09. – 08.09)	Знакомить дошкольников с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка: профессии сотрудников, их имена, своеобразие оформления разных помещений. Формировать у детей представление о себе как об активном члене коллектива.	
Тема: «Я расту здоровым» (11.09 – 22.09)	Образ Я (11.09 – 15.09)	Расширять представления детей об изменении статусной позиции в связи с взрослением. Углублять представления ребёнка о себе в прошлом, настоящем, будущем. Расширять традиционные гендерные представления. Воспитывать уважительное отношение к сверстникам.
	Мой организм (18.09 – 22.09)	Формировать представления о здоровом образе жизни. Расширять представления об особенностях функционирования человеческого организма, о зависимости здоровья человека от правильного питания, гигиены, режима дня. Прививать интерес к физической культуре и активному отдыху.
Тема «Транспорт» (25.09 – 29.09)	Обогащать представления детей о видах транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный) Воспитывать культуру поведения в общественном транспорте ,знакомить с правилами дорожного движения, с правилами передвижения пешеходов и велосипедистов, расширять представления о работе ГИБДД.	
ОКТЯБРЬ		
Тема: «Осень» (02.10 – 27.10)	Золотая осень (сезонные изменения) (02.10 – 06.10)	Формировать обобщённые представления об осени, как времени приспособленности растений и животных к изменениям в природе, сбора урожая. Обобщать представления детей о грибах

	Кладовая природы (грибы, ягоды) (08.10 – 13.10)	и ягодах. Познакомить с понятиями «лес», «луг», «сад». Формировать навыки безопасного поведения в природе Формировать обобщенные представления о сборе урожая, знакомить с некоторыми сельскохозяйственными профессиями, воспитывать уважение к труду сельских жителей
	Наш урожай (16.10 – 20.10)	
	Наши меньшие друзья (как животные и птицы готовятся к зиме) (23.10 – 27.10)	
НОЯБРЬ		
Тема: «Мой дом» (30.10 – 17.11)	Моя страна (30.10 – 03.11)	Расширять представления детей о России, как многонациональной стране, государственных праздниках, государственной символике. Расширять представления о Москве, ее достопримечательностях. День народного единства.
	Мой город (07.11-10.11)	Расширять представления детей о родном крае, истории родного города. Продолжать знакомить с достопримечательностями и достижениями своего региона, города, выдающимися людьми Калужского края
	Я и моя семья (13.11-17.11)	Формировать элементарные представления об истории семьи в контексте истории родной страны (роль каждого поколения в разные периоды истории страны) и представления о родственных отношениях в семье. Закреплять с детьми знание своего имени, фамилии, возраста, домашнего адреса и телефона, имени-отчества родителей, их профессий, о пользе их труда для общества. Знакомить с семейными традициями. Формировать навыки поведения в ситуации «Один дома»
Тема: «Многообразный мир природы» (20.11-01.12)	Растения различных климатических зон (20.11 -24.11)	Дать первичные представления о разнообразии экосистем, природных зон. Знакомить с представителями животного и растительного мира различных климатических зон. Знакомить с Красной книгой, с отдельными представителями животного и растительного мира, занесёнными в неё.
	Животные различных климатических зон (27.11-01.12)	
ДЕКАБРЬ		
«Волонтерство в России» (04.12-08.12)	Знакомить детей с назначением и доступными практиками волонтерства в России, вызывает эмоциональный отклик, осознание важности и значимости волонтерского движения.	
Тема: «Зима» (04.12-31.12)	Зимний пейзаж (11.12-15.12)	Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы, деятельности людей. Знакомить с зимними видами спорта. Расширять знания о зимующих птицах. Формировать представления об особенностях приспособления диких животных к окружающей среде в зимний период. Дать представление об
	Зимние виды спорта (18.12-22.12)	
	Новый год (25.12-29.12)	

		особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. Обогащать знания о безопасном поведении людей зимой. Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.
ЯНВАРЬ		
Тема: «Рождество Христово» (09.01-12.01)	Знакомить с русскими народными обычаями и традициями.	
Тема: «Народная культура и традиции» (15.01-19.01)	Знакомить с русскими народными обычаями и традициями. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (Городец, Полхов-Майдан, Гжель, Хлуднево). Расширять представления о народных игрушках. Формировать эстетическое отношение к предметам художественно-творческой деятельности	
Тема: «Мир зодчества» (22.01-26.01)	Знакомить детей с архитектурой с опорой на региональные особенности местности. Развивать умение выделять сходство и различия архитектурных сооружений. Подводить к пониманию зависимости конструкции здания от его назначения. Познакомить со спецификой храмовой архитектуры и известными архитектурными .памятниками	
ФЕВРАЛЬ		
Тема: «Бытовая техника» (29.01 -02.02)	Знакомить с предметами и техникой, облегчающими труд людей в быту и на производстве, предметами, создающими комфорт. Закреплять правила безопасного обращения с бытовыми предметами. Уточнять знания о противопожарной безопасности.	
Тема «Дикие животные и птицы зимой» (05.02 – 09.02)	Расширять знания о зимующих птицах. Формировать представления об особенностях приспособления диких животных к окружающей среде в зимний период. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. Обогащать знания о безопасном поведении людей зимой.	
Тема: "Наши защитники» (12.02-22.02)	Расширять представления детей о Российской армии и воинском долге, знакомить с разными родами войск, военной техникой, военными профессиями, военными подвигами. Формировать первичные гендерные представления. Воспитывать патриотические чувства.	
Тема: «Электронные средства обучения» (26.02 – 01.03)	Формировать представления детей об основных источниках в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) и способах безопасного поведения; Формировать осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям. Знакомить с основными правилами пользования сети Интернет, цифровыми ресурсами, исключая практическое использование электронных средств обучения индивидуального использования.	
МАРТ		
Тема: «Международный женский день» (04.03-07.03)	Организовать все виды деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Знакомить с женщинами-героями. Расширять гендерные представления, воспитывать уважение к женщине. Знакомить с историей возникновения праздника.	
Тема: «Весна» (11.03-29.03)	Пробуждение природы (сезонные изменения) (11.03-15.03)	Формировать обобщённые представления о весне, как времени приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны, весенних изменениях в природе, о прилёте птиц, о сезонных видах труда. Учить устанавливать взаимосвязи между явлениями живой и неживой природы.
	Животные и птицы весной (18.03-22.03)	
	Комнатные растения	

	(25.03-29.03)	Познакомить с термометром. Конкретизировать представления детей об условиях жизни комнатных растений. Знакомить со способами их вегетативного размножения. Формировать навыки безопасного поведения в природе.
АПРЕЛЬ		
Тема: «Профессии взрослых» (01.04-05.04)	Расширять представления детей о профессиях и о сферах человеческой деятельности (наука, искусство, сельское хозяйстве), познакомить с элементами профессиональной деятельности в каждой сфере. Воспитывать уважение к труду.	
Тема: «Наша Вселенная» (08.04-12.04)	Расширять представления детей о государственных праздниках. Дать элементарные представления об освоении космоса, о планетах, звёздах. Познакомить с первым космонавтом Ю.А. Гагариным и другими героями космоса	
Тема: «Приобщение к социокультурным ценностям» (15.04-30.04)	История человечества (15.04-19.04)	Формировать элементарные представления об эволюции Земли (возникновение жизни на Земле, эволюция растительного и животного мира); об истории человечества (Древний мир, Средние века, современное общество) через знакомство с произведениями искусства (живопись, скульптура, мифы, легенды) Знакомить с культурными явлениями (цирк, библиотека, музей и др.), их атрибутами, значением в жизни общества. Расширять представления об учебных заведениях. Знакомить с деньгами, их функциями. Расширять представления об элементах экономики.
	Объекты окружающего мира (22.04-30.04)	
МАЙ		
Тема: «День Победы» (02.05 – 8.05)	Расширять знания о Великой Отечественной войне, о победе нашей страны. Знакомить с героями и памятниками героям Великой Отечественной войны, военными наградами. Показать преемственность	
Тема: «Скоро лето» (13.05-31.05)	.Первоцветы (13.05-17.05)	Формировать обобщённые представления о лете, как времени года. Знакомить с различными пердставителями растительного и животного мира. Расширять представления о влиянии тепла солнечного свет на жизнь людей, животных, рост растений. Формировать навыки безопасного поведения в природе.
	Насекомые, пресмыкающиеся (20.05-24.05)	
	Водный мир (27.05-31.05)	