

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №3 «Ласточка»,  
г.Козельск Козельского района Калужской области

Принято  
на педагогическом совете  
протокол №1  
от 30.08.2024



Утверждаю  
Заведующая МКДОУ  
д/с №3 «Ласточка»  
/ Л.В.Ходак

Приказ № 29 от 30.08. 2024 г.

**Комплексно-тематическое планирование  
образовательной деятельности  
на 2024-2025 учебный год  
в старшей и подготовительной группах**

Тема ,период	Развёрнутое содержание	
	<b>СЕНТЯБРЬ</b>	
1 сентября День знаний	Развивать у детей познавательную мотивацию к обучению. Формировать дружеские, доброжелательные отношения.	
Тема : «Мой любимый детский сад» ( 02.09.-06.09.)	Знакомить дошкольников с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка: профессии сотрудников, их имена, своеобразие оформления разных помещений. Формировать у детей представление о себе как об активном члене коллектива.	
Тема: «Я вырасту здоровым» (09.09-13.09.)	Мой организм (09.09-13.09.)	Формировать представление о здоровом образе жизни. Расширять представления об особенностях функционирования человеческого организма, о зависимости здоровья человека от правильного питания, гигиены, режима дня. Прививать интерес к физической культуре и активному отдыху.
Тема: «Наш урожай» (16.09-27.09.)	Овощи (16.09.-20.09.)	Формировать обобщённые представления о сборе урожая, знакомить с некоторыми сельскохозяйственными профессиями, воспитывать уважение к труду сельских жителей. Развивать и активизировать словарный запас детей по теме.
	Фрукты (23.09.-27.09.)	Упражнять в отгадывании предметов по их описанию. Развивать мыслительную деятельность на основе установления причинно-следственных связей.
	<b>ОКТАБРЬ</b>	
Тема: «Осень» (30.09.- 04.10.)	Формировать обобщённые представления об осени, как времени приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Развивать у детей умение составлять небольшие по объёму предложения, отвечать на вопросы полным ответом.	
Тема: «Лес. Деревья» (07.10.-11.10.)	Познакомить детей с тем, какую роль в жизни человека играет лес. Воспитывать у детей интерес к жизни леса, понимание необходимости беречь его. Учить детей различать и называть лиственные и хвойные деревья.	
Тема: «Грибы, ягоды»	Обобщать представление детей о грибах и ягодах. Учить различать съедобные и несъедобные грибы. Формировать навыки безопасного	

(14.10.-18.10.)	поведения в природе.	
Тема: «Перелётные птицы» (21.10.-25.10.)	Обобщать представление детей о перелётных птицах, воспитывать интерес к поведению пернатых, воспитывать бережное отношение к ним.	
Тема: «Наша Родина. Россия» (28.10.- 01.11.)	Расширять представление детей о России, как многонациональной стране, государственных праздниках, государственной символике. Расширять представления о Москве, её достопримечательностях. День народного единства.	

### НОЯБРЬ

Тема: «Мой дом» (05.11.-22.11.)	Город. Улица (05.11.-08.11.)	Расширять представления детей о родном крае, истории родного города. Продолжать знакомить с достопримечательностями и достижениями своего региона, города, выдающимися людьми Калужского края.
	Дом. Его части. (11.11.-15.11.)	Познакомить детей с разными типами домов, дать представление о строительных профессиях. Расширять знания детей о доме и его частях.
	Я и моя семья (18.11.-22.11.)	Формировать элементарные представления об истории семьи в контексте истории страны и контексте истории родной страны (роль каждого поколения в разные периоды истории страны) и представления о родственниках в семье. Закреплять с детьми знание своего имени, фамилии, возраста, домашнего адреса и телефона, имени-отчества родителей, их профессий, о пользе их труда для общества. Знакомить с семейными традициями. Формировать навыки поведения в ситуации «Один дома».
	Мебель (25.11.-29.11.)	Расширять представления детей о различной мебели, её частях и предназначении.

### ДЕКАБРЬ

Тема: «Зима» (02.12.-27.12.)	Зимний пейзаж (02.12.-06.12.)	Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы, деятельности людей. Формировать представления об особенностях приспособления диких животных к окружающей среде в зимний период. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. Обогащать знания о безопасном поведении людей зимой.
	Одежда. Обувь (09.12.-13.12.)	Расширять словарь детей по данной теме, воспитывать у детей аккуратность, умение ухаживать за предметами обуви, одежды.
	Зимующие птицы (16.12.-20.12.)	Расширять знания о зимующих птицах. Формировать представления об особенностях приспособления птиц к окружающей среде в зимний период. Упражнять в узнавании птиц по их описанию.
	Новый год (23.12.-27.12.)	Знакомить детей с традициями празднования Нового года в различных странах.

### ЯНВАРЬ

Тема: «Рождество Христово» (08.01.-10.01.)	Знакомство с русскими народными обычаями и традициями.	
Тема:	Дикие животные	Активизировать словарный запас по теме.

«Многообразный мир природы» (13.01.-31.01.)	наших лесов (13.01.- 17.01.)	Обобщить и закрепить знания детей о диких животных, их внешнего вида, особенностях питания, поведения.
	Домашние животные (20.01.-24.01.)	Расширять знания детей о домашних животных и их детёнышах. Дать представление о среде обитания и пользе для окружающих.
	Домашние птицы (27.01.-31.01.)	Расширять знания детей о домашних птицах. Учить детей видеть сходства и отличия, описывать внешний вид, называть птенцов, членов семьи.

### ФЕВРАЛЬ

Тема: «Животные и растения различных климатических зон» (03.02.-07.02.)	Дать первичные представления о разнообразии экосистем, природных зон. Знакомить с представителями животного и растениями различных климатических зон. Знакомить с Красной книгой, с отдельными представителями животного и растительного мира, занесёнными в Красную книгу.
Тема: «Посуда» (10.02.-14.02.)	Расширять знания детей о различных видах посуды, её предназначения, материала из которого состоит.
Тема: «День защитника Отечества» (17.02.-21.02.)	Расширять представления детей о Российской армии и воинском долге знакомить, с разными видами войск, военной техникой, военными профессиями. Формировать первичные гендерные представления. Воспитывать патриотические чувства.
Тема: «Продукты» (25.02.-28.02.)	Формировать представления детей о том, какие продукты наиболее полезны и необходимы человеку каждый день, обогащать словарный запас по теме.

### МАРТ

Тема: «Международный женский день» (03.03.- 06.03.)	Организовать все виды деятельности вокруг темы семьи, любви к маме бабушке. Знакомить с женщинами - героями. Расширять гендерные представления, воспитывать уважение к женщине. Знакомить с историей возникновения праздника.
Тема: «Весна» (11.03.- 14.03.)	Формировать обобщённые представления о весне, как времени приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны, весенних изменениях, о прилёте птиц. Учить устанавливать взаимосвязи между явлениями живой и неживой природы. Познакомить с термометром. Формировать навыки безопасного поведения в природе.
Тема: «Труд людей весной» (17.03.- 21.03.)	Формировать представления о труде людей весной в природе. Уточнить и активизировать знания детей о весенних изменениях в природе. Закрепить названия месяцев весны.
Тема: «Хлеб» (24.03.- 28.03.)	Формировать представления о методах получения хлеба. Какие виды хлеба бывают. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к людям его создающим.

### АПРЕЛЬ

Тема: «Профессии» (31.03.- 04.04.)	Расширять представление детей о профессиях и о сферах человеческой деятельности( наука, искусство, сельское хозяйство), познакомить с элементами профессиональной деятельности в каждой сфере. Воспитывать уважение к труду.
Тема: «Космос» (07.04.-11.04.)	Расширять представления детей о государственных праздниках. Дать элементарные представления об освоении космоса, о планетах, звёздах. Познакомить с первым космонавтом Ю.А.Гагариным и другими героями космоса.
Тема: «Транспорт» (14.03.- 18.03.)	Обогащать представления детей о видах транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный). Воспитывать культуру поведения в общественном транспорте, знакомить с правилами дорожного движения, с

	правилами передвижения пешеходов и велосипедистов, расширить представление о работе ГИБДД.	
Тема: «Рыбы» (21.03.-30.03.)	Формировать представления о рыбах, их внешнем виде, образе жизни, повадках. Уточнить и активизировать словарь по теме.	
<b>МАЙ</b>		
Тема: «День Победы» (05.05.-08.05.)	Расширять знания о Великой Отечественной войне, о победе нашей страны. Знакомить с героями и памятниками героям Великой Отечественной войны, военными наградами. Показать преемственность.	
Тема: «Скоро лето» (12.05.-30.05.)	Насекомые, пресмыкающиеся (12.05.-16.05.)	Формировать представления о многообразии пресмыкающихся и насекомых, их внешнем виде, среде обитания и питании.
	Цветы (19.05.-23.05.)	Формировать обобщённые представления о разнообразии мира цветов. Изучить части цветка. Расширять представления о влиянии тепла и солнечного света на жизнь всего живого. Учить составлять рассказы - описания.
	Лето (26.05.-30.05.)	Формировать обобщённые представления о лете, повторить летние месяцы. Формировать навыки безопасного поведения в природе.