

“Как у маленького деревца , еле поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так и воспитатель должен заботиться о воспитание у своих детей чувств безграничной любви к Родине. Воспитание этих качеств начинается с того времени, когда ребенок начинает видеть , познавать, оценивать окружающий мир.”
В.А.Сухомлинский

*Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
<<Детский сад комбинированного вида №3 <<Ласточка>>,
г. Козельск Козельского района Калужской области*

▶ **Тема:** ”Взаимодействие педагогов и семьи по воспитанию у дошкольников бережного отношения к природе.”

опыт работы воспитателя: Головина Наталья Николаевна

Актуальность

- ▶ Экологическое воспитание и образование дошкольников - чрезвычайно актуальная проблема настоящего времени: только экологическое мировоззрение , экологическая культура ныне живущих людей могут вывести планету и человечество из того катастрофического состояния в котором сейчас они пребывают.

Цель

- ▶ Формирование у детей экологического сознания, способности понимать и любить окружающий мир и природу.
- ▶ Формирование у детей практических навыков и умений разнообразной деятельности в природе
- ▶ Воспитание гуманного отношения к природе

Задачи

- ▶ Научить ребенка воспринимать окружающий мир через понимание закономерностей природных процессов
- ▶ Установить взаимосвязь с окружающим миром, взаимосвязь природы и человека
- ▶ Помочь ребенку выработать личностное отношение к окружающему миру
- ▶ Развивать эстетические чувства, умение видеть и чувствовать красоту природы родного края
- ▶ Воспитывать у детей желание участвовать в посильном труде по уходу за растениями и животными

Принципы экологического образования дошкольников

- **Научность**-ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ ДЕЙСТВИЙ РЕБЕНКА , РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА, ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ МИРОВОЗЗРЕНИЯ
- **Доступность**-КРАЙНЕ ВАЖНЫМ ЯВЛЯЕТСЯ ПРИНЦИП ДОСТУПНОСТИ МАТЕРИАЛА ДЛЯ РЕБЕНКА ОПРЕДЕЛЕННОГО ВОЗРАСТА
- **Гуманность**-ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ТЕСНО СВЯЗАНО С РАЗВИТИЕМ ЭМОЦИЙ РЕБЕНКА, УМЕНИЯ СОЧУВСТВОВАТЬ , УДИВЛЯТЬСЯ, СОПЕРИЖИВАТЬ, ЗАБОТИТЬСЯ О ЖИВЫХ ОРГАНИЗМАХ, ВОСПРИНИМАТЬ ИХ КАК БРАТЬЕВ ПО ПРИРОДЕ, УМЕНИЕ ВИДЕТЬ КРАСОТУ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА
- **Интеграция**-НЕОБХОДИМОСТЬ ЭКОЛОГИЗАЦИИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕБЕНКА
- **Преемственность**-ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДОЛЖНО ИМЕТЬ ТЕСНУЮ СВЯЗЬ СО ВСЕМИ СТУПЕНЯМИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
- **Системность**-ФОРМИРОВАНИЕ У РЕБЕНКА СИСТЕМЫ ЗНАНИЙ И ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТ

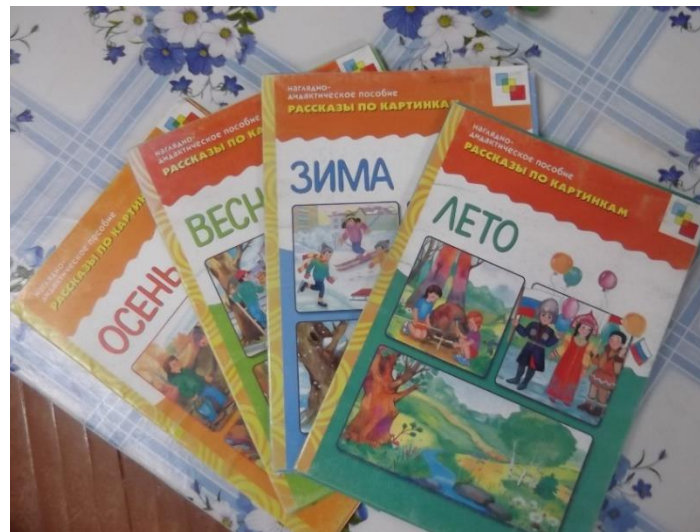
ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

- ▶ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ЭКСКУРСИИ
- ▶ УРОКИ ДОБРОТЫ
- ▶ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ
- ▶ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АКЦИИ
- ▶ ЛАБОРАТОРИЯ ЮНОГО ЭКОЛОГА
- ▶ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ И ЭКСПОЗИЦИИ
- ▶ ДНИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА
- ▶ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ СКАЗКИ
- ▶ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ НОД
- ▶ ОБСУЖДЕНИЕ И ПРОИГРЫВАНИЕ СИТУАЦИЙ
- ▶ ТРУДОВОЙ ДЕСАНТ
- ▶ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ИГРЫ(ДИДАКТИЧЕСКИЕ ,РЕЧЕВЫЕ, ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ,СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ,ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ)

Развивающая предметно-пространственная среда группы



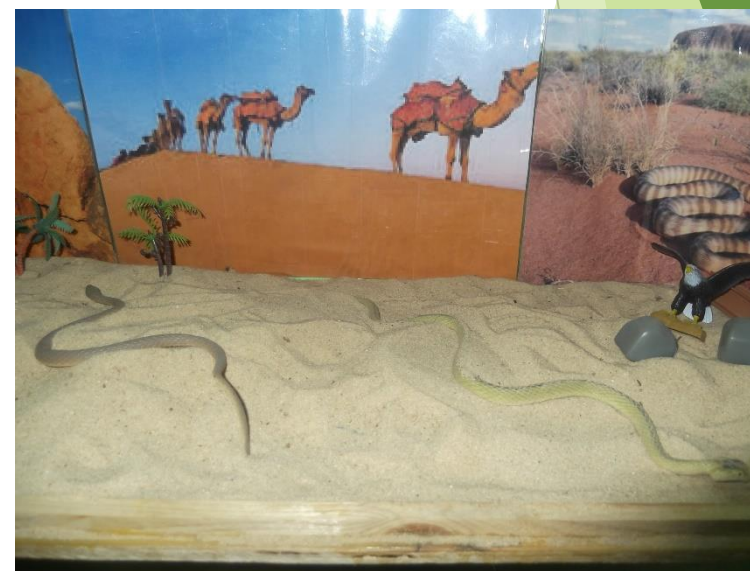
Наш природный центр



Развивающий материал



Макеты



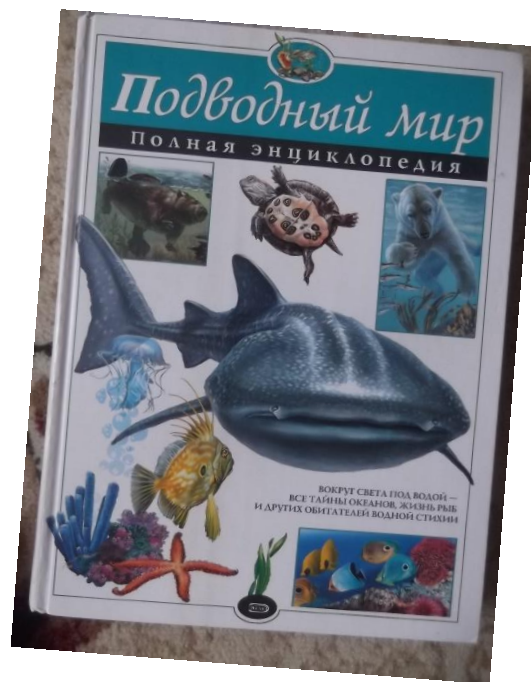
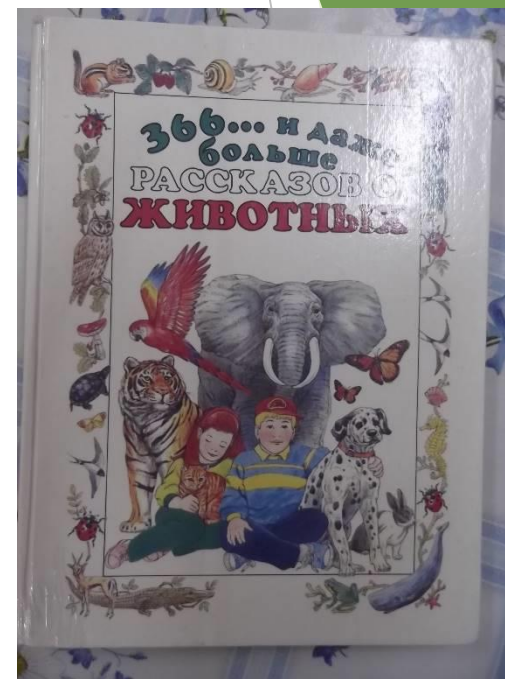
Исследовательский центр



Экспериментальная деятельность



Мини-библиотека



Театрализованная деятельность



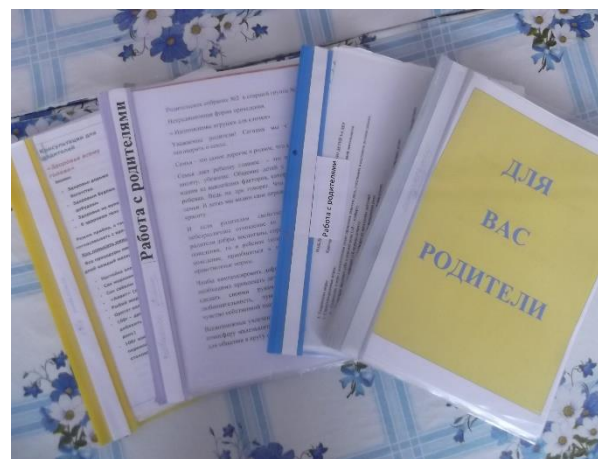
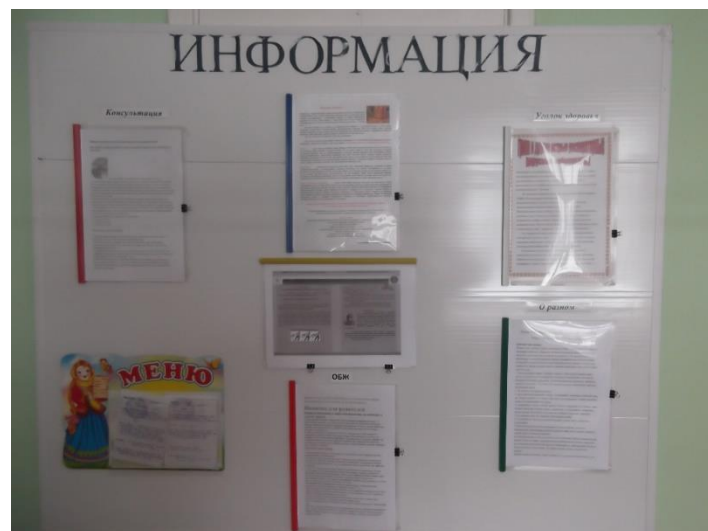
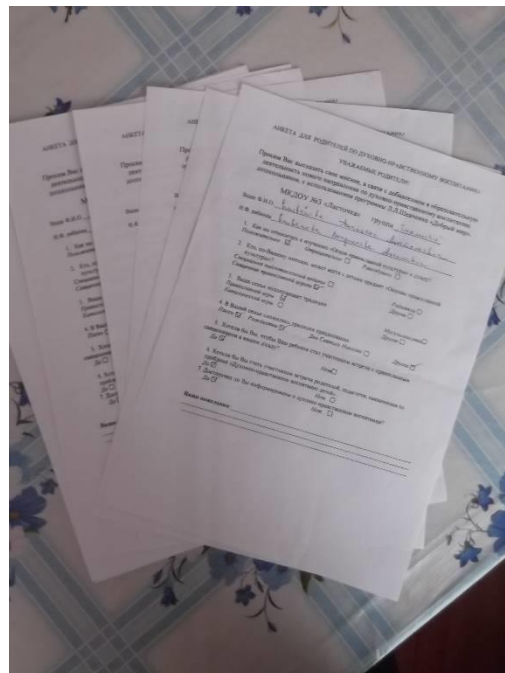
Прогулка



Формы работы с родителями

- ✓ Анкетирование, проведение опросов
- ✓ Совместные досуги, праздники, викторины
- ✓ Участие в выставках, смотрах-конкурсах
- ✓ Беседы, родительские собрания, консультации
- ✓ Ширмы, экологические стенды

Информация для родителей



Работа с родителями



Поделки



Используемые технологии

- ✓ Технологии проектирования в экологическом воспитании дошкольников
- ✓ Игровые технологии
- ✓ Технологии исследовательской деятельности

Методы и приёмы исследовательской деятельности

- ✓ Наблюдения
- ✓ Беседы
- ✓ Опыты
- ✓ Моделирование ситуации
- ✓ Трудовые поручения

Проектная деятельность “Природа нашего края”



Результаты моей работы

- ✓ сформировано осознанно правильное отношение к объектам природы, экологическое мышление
- ✓ дети учатся практическим действиям по охране природы
- ✓ развиваются умственные способности детей, которые проявляются в умении экспериментировать , анализировать, делать выводы
- ✓ у детей появляется желание общаться с природой и отражать свои впечатления в различных видах деятельности

Перспектива моей работы

- ✓ Создание проекта “Земля-наш общий дом ”
- ✓ Выпуск буклетов “Мы-исследователи”

Мои достижения





***Спасибо
за внимание***